

**UNIVERSITA' PER STRANIERI DI SIENA
CONSULTA DEI PORTATORI DI INTERESSI**

**VERBALE
della riunione del 13 dicembre 2016**

Il giorno Martedì 13 dicembre 2016, alle ore 11.00 si è riunita, presso la Sala del Consiglio (Edificio Lineare, Piazzale C. Rosselli 27/28 – III piano stanza 323), la Consulta dei Portatori di Interesse dell'Università per Stranieri di Siena.

Sono presenti:

PROF. PIETRO CATALDI	RETTORE
DOTT.SSA ANNA MARIA BELIGNI	DIRETTORE GENERALE FACENTE FUNZIONI
PROF. CLAUDIO PIZZORUSSO	DELEGATO DIRETTORE DEL DADR
DOTT. LUCIANO BENEDETTI	DELEGATO DEL SINDACO DEL COMUNE DI SIENA
DOTT.SSA ROSARIA VILLANI	RAPPRESENTANTE DEL MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI
PROF.SSA ROBERTA BONELLI	RAPPRESENTANTE UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE XVIII
DOTT. RAYMOND SIEBETCHEU	RAPPRESENTANTE ASSOCIAZIONE EX ALUNNI
SIG. ANTONIO PAGLIANTINI	DELEGATO DEL RAPPRESENTANTE ARCICONFRATERNITA DI MISERICORDIA ED ISTITUZIONI RIUNITE IN SIENA
DOTT. VARENO CUCINI	RAPPRESENTANTE ASSOCIAZIONE DI PUBBLICA ASSISTENZA DI SIENA
DOTT. GIOVANNI TONDO	RAPPRESENTANTE CARITAS DIOCESANA DI SIENA
PROF. ENZO MECACCI	RAPPRESENTANTE ACCADEMICA SENESE DEGLI INTRONATI
DOTT. PAOLO CORBINI	RAPPRESENTANTE ENOTECA ITALIANA
DOTT.SSA MARISA PERUGINI	DELEGATA RAPPRESENTANTI TRAIN E TIEMME – TOSCANAMOBILITÀ
DOTT. ANDREA BORGHERESI	RAPPRESENTANTE DELLE ORGANIZZAZIONI SINDACALI

Il Rettore, Prof. Pietro Cataldi, in considerazione dell'assenza del Presidente in carica, Dott. Fulvio Mancuso, assume le funzioni di Presidente.

La Dott.ssa Anna Maria Beligni, Direttore Generale facente funzioni, svolge le funzioni di segretario verbalizzante.

Coadiuvata nella verbalizzazione la Dott.ssa Francesca Bianchi, unità di personale della Segreteria Generale.

Ordine del giorno:

- 1) INCONTRO CON IL RETTORE E IL DIRETTORE GENERALE;
- 2) COMUNICAZIONI;
- 3) PERCORSI FORMATIVI: OSSERVAZIONI DEI CEV E INIZIATIVE INTRAPRESE;
- 4) ILLUSTRAZIONE E VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO DEL CORSO DI LAUREA IN LINGUA E CULTURA ITALIANA PER L'INSEGNAMENTO AGLI STRANIERI E PER LA SCUOLA (CLASSE L-10 - LETTERE), CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL DOPPIO TITOLO CON L'UNIVERSITÉ DE NORMANDIE – CAEN (FRANCIA);
- 5) ILLUSTRAZIONE E VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (CLASSE L-12 – SCIENZE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA), CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL NUOVO CURRICULUM MICSE;
- 6) ILLUSTRAZIONE E VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE LINGUISTICHE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM 39);
- 7) ILLUSTRAZIONE E VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN COMPETENZE TESTUALI PER L'EDITORIA, L'INSEGNAMENTO E LA PROMOZIONE TURISTICA (LM 14);
- 8) PRESENTAZIONE DELLA GIORNATA DELLA TRASPARENZA.

INCONTRO CON IL RETTORE E IL DIRETTORE GENERALE

Il Rettore ringrazia tutti i partecipanti per la loro presenza e procede ad illustrare brevemente l'attività dell'Ateneo.

L'Università per Stranieri di Siena ha registrato negli ultimi anni un forte incremento degli studenti dei corsi di laurea e laurea magistrale ma svolge la propria attività anche in ambito internazionale con corsi di lingua a studenti stranieri provenienti da oltre 110 paesi.

Gli studenti cinesi, in particolare, sono ogni anno oltre 500 con un forte impatto su tutto il territorio.

Il dialogo con il mondo globalizzato si è rilevato, quindi, indispensabile non solo per il nostro Ateneo ma per tutta la città. L'Università per Stranieri di Siena porta da sempre Siena nel mondo e la città dialoga con il mondo attraverso gli studenti dei nostri corsi.

L'Ateneo è molto radicato nella realtà locale e il suo legame con il territorio e le istituzioni è forte.

Il ruolo della Consulta dei Portatori di Interesse è, quindi, fondamentale per l'Ateneo, soprattutto nel raccordare le attività universitarie con la programmazione dello sviluppo socioculturale e produttivo del territorio, e le riunioni sono importanti occasioni di scambio e confronto su iniziative da avviare e sviluppare.

Il Rettore ricorda, infine, che la Consulta ai sensi dell'art. 18 Titolo 2 capitolo 3 dello Statuto dell'Università per Stranieri di Siena è tenuta ad esprimere parere sui corsi di studio dell'Ateneo.

PERCORSI FORMATIVI: OSSERVAZIONI DEI CEV E INIZIATIVE INTRAPRESE

Il Rettore comunica che in data 18 aprile 2016 il nostro Ateneo ha ricevuto dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) il Rapporto finale di accreditamento periodico della sede e dei Corsi di studio che sono stati oggetto di valutazione della CEV (Commissione di Esperti della Valutazione) durante la visita in loco del 24-27 marzo 2015. Nel Rapporto finale ANVUR si sottolinea la grande attenzione alla qualità e una costante tensione al miglioramento continuo da parte dei nostri organi di governo, del DADR, delle strutture intermedie e dei Corsi di Studio, indicando però anche quei punti del processo di assicurazione della qualità che è necessario migliorare.

Il Consiglio del Dipartimento nella seduta del 26 ottobre u.s. e il Senato Accademico del 15 novembre 2016 hanno approvato le iniziative da intraprendere in merito alle raccomandazioni che sono state fatte dai CEV a seguito della loro visita presso il nostro Ateneo.

Il Rettore illustra, quindi, le prime iniziative che verranno intraprese:

a) Commissione OFA (Offerta Formativa Aggiuntiva) e test ingresso

Osservazione dei CEV: «Il CdS deve definire e comunicare chiaramente nella SUA CdS e nel Regolamento le conoscenze iniziali richieste per affrontare con successo il percorso di studio, nonché le modalità previste per verificarne il possesso negli iscritti al primo anno e quelle per valutare il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati».

Iniziativa: sarà attivata una commissione, composta dai proff. Gianluca Biasci, Anna Di Toro, Valentina Russi, Donatella Troncarelli, Luigi Trenti, da un tecnico del Centro CILS indicato dal Direttore e da un amministrativo del Management indicato dal responsabile della struttura, per la predisposizione dei quaderni delle prove e per tenere i contatti con la ditta (Basilichi) che realizza la lettura ottica e elabora i risultati. I compiti della commissione sono così individuati:

- 1) riformulare il calendario delle prove d'ingresso. Divenendo il test obbligatorio, la prova dovrà essere fissata alla seconda metà di ottobre; inoltre, se continueremo ad accettare matricole fino al 31 dicembre, sarà necessario prevedere una data per il test anche per gli iscritti "ritardatari".
- 2) sovrintendere alla preparazione dei materiali per le prove;
- 3) ideare l'OFA e la prova finale, con le sanzioni relative per chi non frequenta e/o non supera il percorso.

b) Modifiche nella descrizione dell'offerta formativa

Osservazione dei CEV: «Le modalità degli esami e di altri accertamenti dell'apprendimento devono essere chiaramente descritte nei programmi dei singoli insegnamenti e devono essere adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento che il CdS intende perseguire».

Iniziativa. La raccomandazione coinvolge la corrispondenza tra schede SUA, University (che rende pubbliche le schede SUA), ESSETRE e sito unistrasi. I link che rimandano dall'insegnamento al programma d'esame attualmente non funzionano bene perché la Guida dello Studente è in formato .pdf: si tratta insomma di un problema tecnico. Il 20 ottobre si è tenuta la prima riunione di un Gruppo di lavoro composto da Fattorini, Ciacci, Madioni, Carlucci, Nastasi, che individuerà una soluzione e lavorerà per renderla applicabile in tempi utili per caricare l'offerta formativa 2017/18.

c) Maggiore raccordo tra gli obiettivi dei singoli insegnamenti e i Descrittori di Dublino

In questo caso le osservazioni dei CEV sono due:

«Il CdS deve esprimere in modo dettagliato secondo i descrittori di Dublino 1 e 2 i risultati di apprendimento attesi corrispondenti ai profili professionali che ha individuato in risposta alla domanda di formazione».

« Il CdS deve effettuare una verifica dei contenuti dei singoli insegnamenti espressi secondo i descrittori di Dublino e verificarne la coerenza con i risultati di apprendimento attesi, inclusi quelli trasversali (descrittori di Dublino 3-4-5), per i profili professionali che intende formare al termine del percorso formativo».

Iniziativa. È prevista la formazione di quattro commissioni (una per ciascun CDS) per proporre delle modifiche nel modulo di richiesta dei programmi degli insegnamenti. Si

propone il seguente percorso: una prima riunione del GDL fornirà delle indicazioni generali, poi le commissioni a livello di singolo CDS proporranno un nuovo format, con nuovi campi, per i modelli dei programmi degli insegnamenti. Il nuovo format, eventualmente rivisto dal GDL, verrà portato in approvazione al DADR. Dovremmo avere una soluzione prima del febbraio 2017, quando verrà caricata l'offerta formativa 2017-18. L'articolazione in commissioni verrà comunicata a breve.

Fa presente infine che tali iniziative comporteranno modifiche da apportare agli ordinamenti didattici dei corsi di studio per l'anno accademico 2017/2018, le quali saranno oggetto di opportune deliberazioni degli Organi dell'Ateneo.

La Consulta dei portatori di interesse esprime

Parere favorevole sulle iniziative intraprese dall'Ateneo in merito alle osservazioni dei CEV, che comporteranno modifiche agli ordinamenti didattici dei corsi di Studio per l'anno accademico 2017/2018.

Il Rettore cede, quindi, la parola al Prof. Pizzorusso, delegato del Direttore del DADR, affinché illustri ai componenti la Consulta i percorsi formativi dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale dell'Ateneo.

Sottolinea il crescente successo dei corsi dell'Ateneo mentre altre Università, negli ultimi anni, hanno registrato una diminuzione delle iscrizioni.

ILLUSTRAZIONE DEL CORSO DI STUDIO IN LINGUA E CULTURA ITALIANA PER L'INSEGNAMENTO AGLI STRANIERI E PER LA SCUOLA (L-10-LETTERE) CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL DOPPIO TITOLO CON L'UNIVERSITÉ DE NORMANDIE – CAEN (FRANCIA)

Il Prof. Pizzorusso, delegato del Direttore del DADR, illustra il percorso formativo del corso di studio in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola (L-10-Lettere) per l'anno accademico 2016-2017 (All. A) invitando la Consulta a manifestare le eventuali esigenze del territorio e del mondo produttivo, e a contribuire alla programmazione e alla realizzazione delle attività scientifiche, didattiche e di trasferimento di conoscenze e di competenze dell'Università attraverso iniziative di sostegno logistico e finanziario.

A tal fine fa presente che a seguito di rapporti instaurati con l'Université de Normandie-Caen (Francia), rapporti di proficua collaborazione che hanno visto negli anni le due Università unite in numerosi progetti di Ricerca, percorsi di Cotutela di tesi di Dottorato ed iniziative Erasmus/Erasmus+, nel corso del 2016 è stato possibile definire un progetto di Doppio Titolo tra la Licence LLCER d'Études Italiennes e la nostra Laurea in Lingua e Cultura Italiana per l'Insegnamento agli Stranieri e per la Scuola, da attivare a partire dall'a.a. 2017/2018. Nel corso dell'anno si è giunti quindi alla stipula di un accordo quadro tra l'Université de Normandie-Caen (Francia) e la nostra Università per il rilascio del doppio titolo triennale "Lingua e cultura italiana per l'Insegnamento agli Stranieri e per la scuola" (classe L10) e "Licence LLCER d'Études Italiennes" dell'Université de Normandie-Caen. L'accordo prevede la selezione di un massimo di dieci studenti che saranno ammessi al conseguimento del doppio titolo seguendo il piano di studio concordato e trascorrendo il terzo anno di studio presso l'università partner.

La Consulta dei portatori di interesse

a seguito della illustrazione del percorso formativo del corso di studio in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola (L-10-Lettere) per l'anno accademico 2016-2017,

esprime

ai sensi dell'art. 18 Titolo 2 capitolo 3 dello Statuto dell'Università per Stranieri di Siena parere favorevole sul percorso formativo del Corso di studio in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola (L-10-Lettere) per l'anno accademico 2016-2017, esprime inoltre parere favorevole in merito a quanto previsto dalla Convenzione stipulata tra l'Université de Normandie-Caen (Francia) e la nostra Università relativamente al rilascio del doppio titolo triennale "Lingua e cultura italiana per l'Insegnamento agli Stranieri e per la scuola" (classe L10) e "Licence LLCER d'Études Italiennes" dell'Université de Normandie-Caen, a partire dall'anno accademico 2017/2018.

ILLUSTRAZIONE DEL CORSO DI STUDIO IN MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (CLASSE L-12 SCIENZE DELLA MEDIAZIONE) CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL NUOVO CURRICOLO MICSE

Il Prof. Pizzorusso, delegato del Direttore del DADR, illustra il percorso formativo del corso di studio in Mediazione Linguistica e Culturale (classe L-12 Scienze della Mediazione per l'anno accademico 2015-2016 (All. B) invitando la Consulta a manifestare le eventuali esigenze del territorio e del mondo produttivo, e a contribuire alla programmazione e alla realizzazione delle attività scientifiche, didattiche e di trasferimento di conoscenze e di competenze dell'Università attraverso iniziative di sostegno logistico e finanziario. In merito a tale percorso di studio il Prof. Pizzorusso fa presente che l'Università ha provveduto nel corso dell'anno 2016 all'attivazione di un nuovo curriculum dal titolo *Mediatore per l'interculturale e la coesione sociale europea (MICSE)*(Allegato3), come deliberato dal Consiglio di Dipartimento del 22 giugno 2016, dal Senato Accademico del 28 giugno u.s. e dal Consiglio di Amministrazione del 29 giugno 2016.

Si tratta di un percorso sperimentale che nel tentativo di dare una risposta alla domanda di una figura competente nell'ambito della mediazione culturale, coniuga gli insegnamenti della classe di laurea L-12 (Mediazione linguistica e culturale) con alcuni della laurea in L-39 (Servizio sociale). Il percorso è frutto di un tavolo tecnico istituito presso il MIUR al quale hanno collaborato oltre al Ministero dell'Università e al Ministero dell'Interno, l'Università per Stranieri di Siena, Perugia e Reggio Calabria e la Comunità di Sant'Egidio. L'obiettivo è stato di individuare le competenze necessarie per una figura professionale di cui la società europea ha urgente necessità per promuovere l'inclusione e l'integrazione dei migranti e per prevenire i rischi di conflittualità e devianza, propri delle società plurale. Tra gli obiettivi della sperimentazione vi è la necessità di superare la frammentazione delle esperienze esistenti e costruire così un profilo formativo nazionale per giungere ad una validazione unica delle competenze principali della nuova figura di mediatore interculturale, contribuendo a offrire una formazione universitaria innovativa e realmente rispondente alle sfide e ai bisogni delle società europee, per una risposta maggiormente efficace degli interventi di mediazione interculturale necessari a livello nazionale e sovranazionale.

Il curriculum rappresenta inoltre l'opportunità di offrire un modello italiano, replicabile in Europa, attraverso un percorso di formazione universitaria innovativo, che integri un'adeguata formazione linguistica con competenze giuridiche, sociologiche, storiche,

psicologiche e antropologiche, dotando la società di una professionalità completa e necessaria per promuovere l'integrazione e la coesione sociale.

Illustra quindi l'intero percorso formativo del curriculum MICSE (All. C), sottolineando che per l'a.a. 2016/2017 è stato attivato il I anno e che avendo registrato un notevole successo (al 23 novembre risultano 70 immatricolazioni) sarà oggetto di future deliberazioni degli Organi dell'Ateneo la proposta di attivazione del secondo anno con il relativo percorso formativo.

La Consulta dei portatori di interesse

a seguito della illustrazione del percorso formativo del corso di studio in Mediazione Linguistica e Culturale (classe L-12 Scienze della Mediazione per l'anno accademico 2016-2017, e delle novità intervenute in corso d'anno in merito all'attivazione del I anno del nuovo curriculum *Mediatore per l'interculturale e la coesione sociale europea (MICSE)*, nonché alla proposta di attivazione del II anno del curriculum con il relativo percorso formativo

esprime

ai sensi dell'art. 18 Titolo 2 capitolo 3 dello Statuto dell'Università per Stranieri di Siena esprime parere favorevole sul percorso formativo del corso di studio in Mediazione Linguistica e Culturale (classe L-12 Scienze della Mediazione) per l'anno accademico 2016-2017, ed altresì parere favorevole sull'attivazione del secondo anno del curriculum MICSE e del relativo percorso formativo per l'a.a. 2017/2018.

ILLUSTRAZIONE DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN COMPETENZE TESTUALI PER L'EDITORIA, L'INSEGNAMENTO E LA PROMOZIONE TURISTICA (LM-14 – FILOLOGIA MODERNA)

Il Prof. Pizzorusso, delegato del Direttore del DADR, illustra il percorso formativo del corso di studio magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica (LM-14 – Filologia Moderna) per l'anno accademico 2016-2017 (All. D) invitando la Consulta a manifestare le eventuali esigenze del territorio e del mondo produttivo, e a contribuire alla programmazione e alla realizzazione delle attività scientifiche, didattiche e di trasferimento di conoscenze e di competenze dell'Università attraverso iniziative di sostegno logistico e finanziario.

La Consulta dei portatori di interesse

a seguito della illustrazione del percorso formativo del corso di studio magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica (LM-14 – Filologia Moderna) per l'anno accademico 2016-2017,

esprime

ai sensi dell'art. 18 Titolo 2 capitolo 3 dello Statuto dell'Università per Stranieri di Siena parere favorevole sul percorso formativo del corso di studio magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica (LM-14 – Filologia Moderna) per l'anno accademico 2016-2017.

ILLUSTRAZIONE DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE LINGUISTICHE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM-39 – LINGUISTICA)

Il Prof. Pizzorusso, delegato del Direttore del DADR, illustra il percorso formativo del corso di studio magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale per l'anno accademico 2016-2017 (All. E) invitando la Consulta a manifestare le eventuali esigenze del territorio e del mondo produttivo, e a contribuire alla programmazione e alla realizzazione delle attività scientifiche, didattiche e di trasferimento di conoscenze e di competenze dell'Università attraverso iniziative di sostegno logistico e finanziario.

La Consulta dei portatori di interesse

a seguito della illustrazione del percorso formativo del corso di studio magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale per l'anno accademico 2016-2017,

esprime

ai sensi dell'art. 18 Titolo 2 capitolo 3 dello Statuto dell'Università per Stranieri di Siena parere favorevole sul percorso formativo del corso di studio magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale per l'anno accademico 2016-2017.

La Consulta infine esprime parere favorevole sull'attività formativa generale espletata ritenendo pertinente l'azione dell'Università nei confronti delle esigenze del territorio locale e del mondo produttivo nonché della sua missione istituzionale.

Il Prof. Pizzorusso, prima di concludere il proprio intervento, informa la Consulta che, quale Delegato del Rettore alla Mobilità degli studenti, ha rilevato nell'ultimo anno una diminuzione degli studenti Erasmus, probabilmente a causa delle sempre maggiori difficoltà economiche delle famiglie.

Informa, quindi, che l'Università, a sostegno delle famiglie, ha in programma di incrementare le borse di studio per integrare quelle del progetto Erasmus.

Il Rettore cede quindi la parola ai componenti della Consulta intervenuti alla riunione.

Il Dott. Benedetti, delegato del Prof. Fulvio Mancuso, rappresentante del Comune di Siena, ringrazia il Rettore e l'Università, a nome del Comune, per l'attività svolta.

Il Dott. Borgheresi, rappresentante delle Organizzazioni sindacali dell'Ateneo, plaude ai risultati ottenuti nell'ultimo anno che, come dipendente dell'Area Risorse Finanziarie, rileva anche nei dati di bilancio.

Il Dott. Tondo della Caritas Diocesana di Siena ringrazia il Rettore e l'Ateneo per l'attività che svolge sul territorio e, in particolare, per l'attenzione sempre dimostrata ai temi dell'integrazione. Apprezza molto l'attivazione del curriculum MICSE. L'attività della Caritas è strettamente legata ai temi della mediazione, dell'integrazione e dell'intercultura e il curriculum MICSE formerà figure professionali fondamentali per il nostro territorio.

Per quanto concerne l'insegnamento dell'italiano agli immigrati, rileva che è stato spesso affidato a volontari non adeguatamente formati. Propone, pertanto, la stipula di un accordo con la nostra Università per la formazione degli insegnanti.

Il Rettore fa presente che l'Università per Stranieri di Siena, come Ateneo Internazionale, è da sempre attenta a queste problematiche. Ritiene l'integrazione degli

stranieri nella nostra cultura e l'integrazione nella cultura di chi arriva fondamentali per lo scambio e il reciproco arricchimento.

Sottolinea, in particolare, che la competenza linguistica è indispensabile per il successo sociale degli immigrati.

Il Dott. Guasconi dell'Arciconfraternita di Misericordia ed Istituzioni riunite in Siena apprende con piacere dell'evoluzione positiva dell'Università per Stranieri di Siena. La Misericordia di Siena dà la piena disponibilità per sviluppare ulteriori accordi e collaborazioni.

Il Dott. Corbini, Città del Vino, partecipa per la prima volta alla Consulta. Ritiene l'incontro molto utile e costruttivo. Quale rappresentante di un'associazione che riunisce i comuni che hanno il vino come punto di riferimento, è particolarmente interessato al linguaggio del vino e alla formazione nell'ambito della promozione turistica. Propone al Rettore di concordare un successivo incontro per sviluppare protocolli e intese nel settore.

Il Prof. Pizzorusso fa presente che gli studenti hanno manifestato spesso il loro interesse ad approfondire lo studio dell'uso dell'immagine nella tradizione enogastronomica locale e la collaborazione con l'Associazione potrebbe essere sviluppata anche in questo ambito.

Il Rettore rassicura che non mancheranno occasioni per successivi incontri e ricorda alla Consulta che è già presente in Ateneo un Master sul Linguaggio del vino.

La Prof.ssa Bonelli, Rappresentante dell'Ufficio Scolastico Territoriale XVIII, informa che è attualmente trasferita al MIUR. Segue ormai da anni i lavori della Consulta e al Ministero ha visto quanto l'attività dell'Università per Stranieri è seguita ed apprezzata.

Le problematiche legate alla figura del mediatore sono prioritarie nel sistema scolastico ma ritiene opportuno sviluppare ulteriori collaborazione con l'Università anche nei seguenti settori:

- formazione di docenti, anche attraverso i pacchetti formativi del cosiddetto "bonus scuola",
- progetti Erasmus per la scuola,
- orientamento,
- alternanza scuola/lavoro e, in particolare, esperienze degli studenti delle scuole secondarie presso l'Ateneo.

La Dott.ssa Perugini, Delegata Rappresentanti TRAIN e Tiemme – Toscanamobilità, ritiene l'Università un soggetto importante nella realtà territoriale e la progettualità dimostrata negli anni è molto apprezzabile.

Il Rettore rileva che i trasporti sono il punto debole per la ricettività.

La Dott.ssa Villani, Rappresentante del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, è particolarmente interessata al tema della mediazione linguistica e culturale, strettamente legato alla prevenzione e alla tutela dei lavoratori.

La Dott.ssa Beligni fa presente che è già stato stipulato un accordo tra l'Università e l'INAIL regionale sul tema dei lavoratori stranieri.

Il Rettore sottolinea che sono tematiche di civiltà che fanno spesso la differenza in alcune realtà lavorative.

Il Dott. Cucini, Associazione di Pubblica Assistenza di Siena, informa che i rapporti con l'Università sono ormai consolidati, in particolare nelle attività di supporto agli studenti stranieri, soprattutto cinesi, che non hanno convenzioni per l'assistenza sanitaria.

Dalla Cina vengono accolte anche delegazioni di medici per esperienze formative. Esperienze positive da ampliare anche con altre nazioni.

Sicuramente da sviluppare, in collaborazione con l'Ateneo, progetti di volontariato per gli studenti sia italiani che stranieri.

Il Rettore concorda con il Dott. Cucini sull'opportunità di sviluppare e ampliare le esperienze di volontariato degli studenti universitari per le quali dovrebbero, altresì, essere riconosciuti dei crediti formativi.

Il Prof. Mecacci dell'Accademia degli Intronati di Siena plaude alle iniziative dell'Università. Il crescente numero di iscritti è segno dell'importanza dell'attività svolta.

L'Accademia organizza conferenze e iniziative di sicuro interesse per docenti e studenti dell'Ateneo. Si scusa se è mancata una giusta informazione e assicura che farà in modo, per il futuro, di dare maggiore pubblicità agli eventi.

Il Rettore rileva che a Siena manca una pubblicazione delle iniziative culturali a livello locale presente in tante città italiane.

Il Rettore ringrazia i presenti alla seduta per i propri interventi e invita tutti a prendere parte alla Giornata della Trasparenza che illustra brevemente.

PRESENTAZIONE DELLA GIORNATA DELLA TRASPARENZA

Il Rettore informa che in applicazione di quanto previsto dall'articolo 11, comma 6 del Decreto Legislativo 150/2009 “ *Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni*” è stata organizzata in data odierna la **Giornata della trasparenza** attraverso la quale ogni amministrazione presenta il Piano e la Relazione sulla performance alle associazioni di consumatori o utenti, ai centri di ricerca e a ogni altro osservatore qualificato.

La suddetta iniziativa viene realizzata presso questa sede (Aula 1-2) a partire dalle ore 15.00 con il seguente programma:

IL RETTORE SALUTA I PARTECIPANTI

L'ATENEIO SI PRESENTA: GLI INDICATORI DELLA DIDATTICA

TESTIMONIAL: FUNZIONAMENTO DELL'UNIVERSITÀ E DEI SUOI ORGANI, L'ESPERIENZA E IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

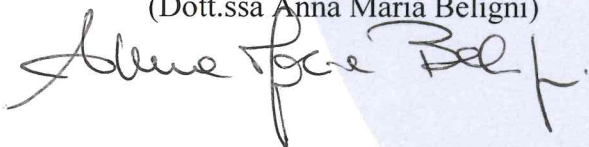
I NOSTRI RISULTATI: RICERCA E “TERZA MISSIONE”

UNISTRASI: CONTI IN REGOLA

Il Rettore ringrazia e invita tutti i componenti della Consulta a prendere parte all'iniziativa.

Alle ore 12.20 viene sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(Dott.ssa Anna Maria Beligni)



IL PRESIDENTE
(Prof. Pietro Cataldi)

