

CONSULTA DEI PORTATORI DI INTERESSE**23 LUGLIO 2024****VERBALE**

Il giorno martedì 23 luglio 2024, alle ore 11.00, si è riunita, regolarmente convocata, in modalità telematica con collegamento tramite Hangouts Meet, la Consulta dei Portatori di Interesse dell'Università per Stranieri di Siena.

Sono presenti:

PROF. TOMASO MONTANARI	RETTORE
DOTT.SSA SILVIA TONVERONACHI	DIRETTRICE GENERALE
PROF. GIUSEPPE MARRANI	DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
PROF.SSA LUCIA MORBIDELLI	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA Delegata della rappresentante prof.ssa Stefania Lamponi
SIG.RA CLAUDIA GUERRINI	RAPPRESENTANTE ORGANIZZAZIONI SINDACALI
SIG. MASSIMO VITA	RAPPRESENTANTE UNIONE ITALIANA CIECHI E IPOVEDENTI
DOTT.SSA ELEONORA MARIA COLA	RAPPRESENTANTE BANCA MPS
DOTT.SSA AGNESE CARLETTI	RAPPRESENTANTE COMUNE DI SAN CASCIANO DEI BAGNI
DOTT.SSA CINZIA CARDINALI	RAPPRESENTANTE ARCHIVIO DI STATO DI SIENA
DOTT. AXEL HEMERY	RAPPRESENTANTE PINACOTECA NAZIONALE DI SIENA
PROF. GIOVANNI MINNUCCI	RAPPRESENTANTE DELL'OPERA METROPOLITANA DI SIENA
DOTT.SSA GIUDITTA BERTOLI	RAPPRESENTANTE DELLA CASA EDITRICE LIBRERIA U. HOEPLI
DOTT.SSA ROSSELLA ZUFFA	RAPPRESENTANTE NONUNADIMENO SIENA
DOTT. GIOVANNI SCARTONI	AZIENDA USL TOSCANA SU EST Delegato del rappresentante dott. Antonio D'Urso
DOTT.SSA VALENTINA CARLONI	RAPPRESENTANTE CARITAS DIOCESANA

Sono presenti, inoltre, su invito del rettore e del direttore del Dipartimento di Studi Umanistici, il prof. Jacopo Tabolli, coordinatore del nuovo Corso di Laurea all'ordine del giorno, il dott. Andrea Simone, ricercatore (Geografia), la dott.ssa Silvia Stecconi, Vicesegretaria Generale Società Geografica Italiana, la dott.ssa Chiara Valdambri, Direttrice Fondazione Antico Ospedale Santa Maria della Scala, la dott.ssa Cecilia Mostardini, Presidente Associazione Guide Turistiche Siena e la dott.ssa Federica Olla, Presidente Centro Guide di Siena.

Presiede il Magnifico Rettore, prof. Tomaso Montanari.

La dott.ssa Silvia Tonveronachi, direttrice generale, svolge le funzioni di segretaria verbalizzante.

Coadiuvano nella verbalizzazione la dott.ssa Monica Donnini e la dott.ssa Eleonora Rossi, unità di personale della Segreteria Generale.

Ai sensi del "Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli Organi collegiali dell'Università per Stranieri di Siena in modalità telematica e mista" emanato con D.R. n. 51 del 02.02.2023, l'adunanza si è svolta in video/audio-conferenza, che ha permesso al contempo:

- la percezione diretta e uditiva dei partecipanti;
- l'identificazione di ciascuno di essi;

– l'intervento nella discussione nonché l'espressione di voto sugli argomenti messi all'ordine del giorno della seduta.

Gli strumenti a distanza dell'Ateneo hanno assicurato:

- la riservatezza della seduta attraverso l'accesso dei partecipanti previo invito;
- il collegamento simultaneo tra i partecipanti su un piano di parità;
- la visione degli atti della riunione inviati mediante posta elettronica;
- la contestualità delle decisioni;
- la sicurezza dei dati e delle informazioni durante lo svolgimento della seduta.

Tutte le componenti e tutti i componenti si sono collegati da luoghi non pubblici o non aperti al pubblico, garantendo così la riservatezza della seduta.

Ordine del giorno:

- 1) CORSO DI LAUREA IN *GEOGRAFIE DELLA DECOLONIZZAZIONE: SOSTENIBILITÀ, PAESAGGI E PATRIMONI CULTURALI* (L6): ULTIMA FASE DI ACCREDITAMENTO;
- 2) VARIE ED EVENTUALI

Il rettore saluta e ringrazia i/le componenti intervenut* alla riunione.

1) CORSO DI LAUREA IN *GEOGRAFIE DELLA DECOLONIZZAZIONE: SOSTENIBILITÀ, PAESAGGI E PATRIMONI CULTURALI* (L6): ULTIMA FASE DI ACCREDITAMENTO

Il **rettore** illustra alla Consulta dei Portatori di Interesse la ragione della convocazione per una riunione d'urgenza, che finalizzata ad un approfondimento nel confronto con i membri della Consulta dei Portatori di Interesse nel compimento degli ultimi passaggi per l'istituzione e attivazione per l'a.a. 2024/2025 del nuovo Corso di Laurea triennale per la classe L-6 dal titolo:

- *Decolonizzazione e sostenibilità: ambiente, paesaggi, patrimoni culturali* (classe L-6).

Il **rettore** sottolinea che la proposta di istituzione ed attivazione del nuovo Corso di Laurea (classe L-6), insieme a quella del Corso di Laurea Triennale in *Plurilinguismo, traduzione e interpretazione*, rappresenta un tentativo condiviso di immaginare un altro modo di guardare l'altro, il diverso; un altro modo di leggere il mondo nelle sue relazioni. La Consulta dei Portatori di Interesse è, quindi chiamata, così come previsto dalla normativa vigente in materia, ad esprimere i propri contributi in merito alla definizione degli specifici profili professionali e dell'analisi degli studi di settore condotta. Ricorda anche che da Statuto esiste un'unica Consulta dei Portatori di Interesse per l'Ateneo e non una Consulta dei Portatori di Interesse per ogni singolo Corso di Laurea.

Il **rettore** specifica che il nuovo Corso di *Decolonizzazione e sostenibilità: ambiente, paesaggi, patrimoni culturali* (classe L-6) sviluppa aspetti fortemente legati alla missione dell'Ateneo: lo studio della geografia, delle lingue e delle culture in stampo decoloniale e l'obiettivo di tagliare il nodo tra conoscenza e dominio. L'Ateneo vuole dedicarsi sempre più anche alla lingua del paesaggio e, a proposito, ricorda i lavori di scavo di San Casciano dei Bagni, come sintesi diacronica di mobilità e contaminazioni, antiche, moderne e contemporanee.

Il **rettore** ricorda che l'Università per Stranieri di Siena è un Ateneo a ordinamento speciale al quale, però, non sono riservate Classi di Laurea speciali, ma che sta cercando comunque di distinguersi nel costruire un percorso critico, interdisciplinare, attraverso differenti chiavi di lettura

trasversali agli aspetti della nostra società. Questo nuovo Corso di Laurea permette di creare un percorso interdisciplinare dentro i limiti progetti formativi ordinari. È essenziale per questo cambiare il punto di vista per avere una nuova ottica e interpretazione dei dati, dei fenomeni e dei contesti. Costruire un'altra geografia dei rapporti interculturali, una geografia culturale più ampia, che affondi le proprie radici in un percorso di laurea triennale di stampo umanistico. Complementarità e originalità sono le caratteristiche del nuovo Corso di Laurea.

La sostenibilità dell'ambiente e del paesaggio è un altro aspetto al quale l'Ateneo tiene in maniera particolare, proprio per superare il dominio antropocentrico e per costruire un nuovo spazio di custodia dell'ambiente e di tutela del paesaggio. Si sottolinea il radicamento profondo del Corso di Laurea con il territorio di Siena e assieme la prospettiva globale e internazionale cui si lega la proposta didattica. Questi temi del Corso di Laurea sono già fin dal 2021 entro il programma di mandato rettorale approvato da tutta la comunità accademica. Si tratta dunque di un passo strategico per l'Ateneo dal momento che questo Corso di Laurea sintetizza la missione speciale dell'Ateneo.

Il **rettore** sottolinea l'importanza di attivare il corso per l'anno accademico 2024-2025 e di non rimandarlo al successivo anno accademico, vista anche la manifestazione di interesse di molti/e studenti/studentesse.

Prende la parola il **prof. Marrani** che saluta e ringrazia i/le presenti alla riunione. Si scusa per il poco preavviso della convocazione della riunione, ma spiega che l'urgenza è stata dettata a seguito delle osservazioni ANVUR pervenute nei giorni precedenti e che, alla luce delle osservazioni, è maturata immediatamente la scelta di convocare una nuova consultazione della Consulta.

Il **prof. Marrani** spiega che sono stati invitati, oltre ai componenti effettivi della Consulta dei Portatori di Interesse, anche il Coordinatore del nuovo Corso di Laurea, prof. Jacopo Tabolli, che il Dipartimento ha designato come coordinatore del Corso di Laurea e il dott. Andrea Simone, in rappresentanza del settore geografico dell'Ateneo. Inoltre, sono stati convocati per l'occasione, come parti eventualmente interessate al progetto, i seguenti stakeholders: la dott.ssa Chiara Valdambri (Direttrice Fondazione Antico Ospedale Santa Maria della Scala), la dott.ssa Cecilia Mostardini (Presidente Associazione Guide Turistiche Siena), dott.ssa Federica Olla, (Presidente Centro Guide Siena) e la dott.ssa Silvia Steconi (Vicesegretario Generale Società Geografica Italiana).

Il **prof. Marrani** sottolinea che la riunione ha lo scopo di approfondire l'analisi degli studi di settore condotta già da tempo e l'argomento sugli sbocchi professionali che il suddetto corso di laurea può offrire, così come richiesto dall'ANVUR.

Il **direttore** invita quindi i/le presenti ad esprimersi in merito al fine di raccogliere i pareri che faranno parte della progettazione finale del corso.

Riprende la parola il **rettore**, prof. Montanari, per spiegare che la ragione dell'istituzione e dell'attivazione del corso è provare a sperimentare un nuovo percorso, un progetto formativo speciale che sia complementare e non in sovrapposizione ad altri corsi già esistenti in altri Atenei.

Il **rettore** chiede al prof. Jacopo Tabolli, coordinatore del nuovo Corso di Laurea, di illustrare l'offerta formativa prevista per il nuovo corso di Laurea.

Il **prof. Tabolli**, prende la parola, ringraziando i/le presenti alla riunione e presenta, tramite slide (**Allegato A**), una sintesi dell'offerta didattica. Questa è stata articolata attorno ad un'area tematica principale, la "Geografia della Decolonizzazione e della Sostenibilità", in dialogo fluido con tre aree complementari "Storia e Patrimonio Culturale Decolonizzato", "Archeologia dei Paesaggi della Mobilità e della Diversità" e "Lingue e Letterature Decolonizzate". In tutti i casi gli insegnamenti non hanno nomenclature tradizionali, ma i titoli parlanti delle discipline manifestano il carattere dei corsi proposti. Le aree tematiche principali riflettono il rapporto con i profili professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per le laureate e i laureati: "Operatrici e operatori del turismo sostenibile", "Mediatrici e mediatori dei patrimoni culturali, dei paesaggi e dei territori", e infine "Esperte ed esperti nell'acquisizione e nell'elaborazione di dati e di informazioni territoriali".

Il **prof. Tabolli** descrive come la geografia, sia certamente l'area tematica principale del Corso di Laurea. Studenti e Studentesse potranno approfondire geomorfologia e GIS, la geografia umana della società, dell'ambiente e del paesaggio, la geo-analisi per la comunicazione dei luoghi, dell'ambiente e del turismo sostenibile, la geografia della sostenibilità e della decolonialità, la geografia economica, politica e geopolitica, l'ecologia politica, l'informatica applicata alla cartografia, alle arti e alla gestione del patrimonio culturale e paesaggistico e l'economia sostenibile per la cultura, per l'ambiente e per il turismo consapevole.

Il **prof. Tabolli** affronta la seconda area tematica "Storia e Patrimonio Culturale Decolonizzato". Studenti e Studentesse potranno approfondire l'antropologia dei patrimoni e dei paesaggi culturali, la storia del Mediterraneo medievale, i centri e le periferie nell'Arte Medievale, la storia dell'Europa moderna nella prima globalizzazione, Rinascimenti e colonialismo, la storia dello sguardo nell'età contemporanea, la storia sociale dell'età contemporanea, patrimonio culturale e decolonizzazione, la storia delle istituzioni e delle culture religiose, architettura e paesaggio e infine i miti classici e le mitologie contemporanee.

Il **prof. Tabolli** presenta la terza area tematica "Archeologia dei Paesaggi della Mobilità e della Diversità". Qui sarà affrontato lo studio del mondo greco e identità mediterranee, della storia di Roma: ideologie e multiculturalismo, dell'archeologia degli stranieri, dei paesaggi dell'Italia pre-romana, dell'archeologia classica, dell'archeologia del paesaggio del rilievo e archeologia digitale, delle origini straniere - antropologia dell'antichità greca e romana, dell'archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale, della storia dei paesi islamici, dell'archeologia dei mondi islamici

Il **prof. Tabolli** presenta la quarta area tematica "Lingue e Letterature Decolonizzate", dedicata alla letteratura di viaggio e agli spazi della letteratura contemporanea. In questa area sono ospitate le lingue e letterature biennalizzate nel corso, di francese, spagnolo, catalano, portoghese e brasiliano, inglese e tedesco.

Il **prof. Tabolli** spiega inoltre che il corso non prevede l'articolazione in *curricula*, ma promuove la creazione di percorsi individuali, che permettano allo studio della Geografia di contaminarsi con altre discipline. Una componente fondamentale della proposta didattica, che mira anche a preparare studentesse e studenti ad affacciarsi ad una realtà lavorativa complessa post *lauream*, è il ruolo fondante dello "studiare assieme", il lavoro di gruppo nel Corso di Laurea. In questo senso previsti numerosi laboratori, già a partire dal secondo anno del Corso di Laurea, al fine di far condividere a studenti e le studentesse momenti di formazione, anche sul campo (sono previsti: un laboratorio di cartografia elettronica e geotecnologie; un laboratorio da svolgere presso archivi e biblioteche del territorio nazionale; un laboratorio di ricerca sulle collezioni museali di interesse

demoetnoantropologico; un laboratorio storico-artistico sul tema dell'immagine come forma di mediazione tra culture diverse; un laboratorio archeologico dedicato alla decolonizzazione delle biografie culturali; e infine un laboratorio di scavo archeologico).

Prende la parola il **dott. Andrea Simone** che illustra l'analisi condotta in questi mesi (**Allegato B**) e in particolare come sul territorio nazionale sono attivi solo tre corsi di laurea della classe L-6: Sassari (nel 2022/23 i dati Anvur riportano 10 immatricolati, 10 laureati, 50 iscritti), Roma "La Sapienza" (22, 9, 103) e Milano (132, 92, 517). In Toscana non è presente questa offerta per i corsi triennali, mentre è attiva, presso l'Università di Firenze, una laurea Magistrale LM-80 (Geography, Spatial Management, Heritage For International Cooperation) che sarebbe dunque in logica potenziale connessione con la L-6 dell'Ateneo. Altri corsi di Laurea Magistrale LM-80 (Scienze Geografiche, di interesse per chi volesse approfondire la sua formazione in ambito geografico) sono invece a Milano, Genova, Padova, Torino, Bergamo (LM-80/LM-48), Bologna, Roma "La Sapienza", Università della Basilicata (consorzata). La LM-80 non è l'unico percorso Magistrale in linea con il progetto formativo e culturale della L-6 di Ateneo: ad esempio, in Toscana studentesse e studenti potrebbero proseguire la loro formazione in LM-89 (Storia dell'Arte: Siena, Firenze, Pisa) e LM-2 (Archeologia: stesse città). Ciò offrirà maggiori possibilità di ancorare al territorio i futuri percorsi formativi e professionali dei laureati e delle laureate della L-6 di Ateneo.

Il **dott. Andrea Simone** sottolinea come da una analisi dei dati Anvur relativi ai tre corsi di laurea L-6 attivi emerge in tutti i casi una buona attrattività dall'esterno della regione: nel 2023 la "Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni" è stata 21,1% per Milano, 20,0% per Roma, 23,1% per Sassari (dato che appare significativo in considerazione dell'oggettiva difficoltà di connessione della regione). Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è, per le L-6, più elevato di quello dell'area disciplinare cui quest'ultima afferisce (Economica, Giuridica e Sociale), risultando, rispettivamente, del 43,2% e del 36,1% (dati AlmaLaurea 2023; naturalmente va considerata la discrasia nell'ordine di grandezza dei valori assoluti tra i due gruppi di riferimento). Questo dato indica una buona capacità di inserimento nel mercato del lavoro per i laureati in questo ambito, evidenziando la rilevanza e l'applicabilità delle competenze acquisite durante il percorso di studi.

Il **dott. Andrea Simone** presenta poi i dati legati alle professioni connesse ai sistemi informativi geografici (GIS), che stanno diventando sempre più cruciali, a fronte di una quota crescente di attività economiche (circa il 10% dell'intera economia) che fanno ampio affidamento su dati geografici (Fonti: Royal Geographical Society; ESRI, 2024). Questa categoria include tecnici dell'acquisizione delle informazioni e tecnici dei sistemi informativi geografici, professioni che beneficiano di una domanda in crescita o tendenzialmente stabile nel mercato del lavoro (+4,7% e -3,2% per le rispettive classi professionali di riferimento o assimilate; Fonte: elaborazioni INAPP-Prometeia, 2024). I laureati in L-6 hanno accesso all'esame di Stato per la professione di agrotecnici e trovano crescente riconoscimento nell'ambito di concorsi per l'accesso a carriere nella Pubblica Amministrazione (di recente, ad esempio, presso l'Istituto Geografico Militare, il Comando unità forestali, ambientali e agroalimentari dell'Arma dei Carabinieri Forestali, Regione Lombardia).

Il **dott. Andrea Simone** affronta la figura degli operatori del turismo sostenibile, che rappresentano un settore in forte espansione. La crescita occupazionale per le professioni tecniche delle attività turistiche e ricettive è stimata al 23,4% nel periodo 2022-2027, un trend decisamente più alto del dato medio nazionale pari al 2,9% (Fonte: elaborazioni INAPP-Prometeia, 2024). Secondo le rilevazioni della Fondazione UniVerde (XII rapporto "Italiani, turismo sostenibile ed ecoturismo"),

circa il 59% dei turisti nel 2023 ha valutato attentamente l'impatto ecologico delle proprie scelte di viaggio e nei prossimi dieci anni, la sensibilità per il turismo sostenibile e l'ecoturismo crescerà per il 71% degli italiani. Tale trend si inserisce in un quadro di profonda trasformazione del comparto, visto anche il recente rilievo normativo dato alla figura del 'manager di destinazione' (Legge 300/2023) al quale sono richieste competenze in marketing territoriale, gestione dell'ospitalità, e pianificazione strategica per migliorare l'attrattività turistica e garantire la sostenibilità ambientale delle destinazioni. Ciò avvalorata la necessità di formare figure in grado di promuovere e coadiuvare l'organizzazione di esperienze di viaggio rispettose dell'ambiente in stretta connessione con i territori.

Il **dott. Andrea Simone** conclude presentando i dati legati alle professioni della mediazione del patrimonio culturale, che rappresentano uno sbocco lavorativo specifico della L-6 di Ateneo, considerata la forte interdisciplinarietà del percorso formativo. Le previsioni di crescita del comparto dei servizi culturali nel quinquennio 2022-2027 sono di circa il 10% (Fonte: INAPP-Prometeia, 2024), in linea con l'obiettivo della Missione 1 Componente 3 del PNRR di portare l'occupazione culturale ai livelli medi UE (che si attesta attualmente in Italia al 3,5%, a fronte di una media UE del 3,8%; Fonte: Eurostat, 2024). A livello locale la congiuntura si presenta particolarmente favorevole considerato non solo il primato della regione Toscana per numero di musei, monumenti e aree archeologiche aperti al pubblico (Fonte: Istat, Indagine sui musei e le istituzioni similari. Anno 2022), ma anche il trend di crescita delle regioni centrali nel quadriennio 2018-2022 (+8%), in controtendenza rispetto alle medie nazionali (Istat, Rilevazione sulle forze di lavoro, 2023).

Chiede di intervenire il **dott. Massimo Vita** – Rappresentante Unione italiana ciechi e ipovedenti – il quale si congratula per la proposta formativa e chiede di porre particolarmente attenzione, come accade già all'interno degli altri corsi di laurea, sugli studenti e sulle studentesse con disabilità. L'idea innovativa di questo corso renderà Siena ancora più centrale nel panorama degli studi internazionali.

Interviene la **prof.ssa Lucia Morbidelli** – Università degli Studi di Siena, delegata della rappresentante prof.ssa Stefania Lamponi – e specifica che c'è complementarietà fra i corsi dei due Atenei senesi, che si tratta di un percorso innovativo e in dialogo e chiede se sono stati analizzati i requisiti di ammissione per il raggiungimento dei crediti necessari per il passaggio fra la Laurea Triennale e la Laurea Magistrale.

Risponde il **prof. Tabolli** che conferma che all'ottenimento della Laurea Triennale gli studenti e le studentesse avranno i crediti minimi garantiti per accedere alle Lauree Magistrali di riferimento.

Prende la parola la **dott.ssa Agnese Carletti** – Sindaca del Comune di San Casciano dei Bagni – che ringrazia per esserci di nuovo confrontati su questo tema, sottolineando come il tema sia stato già presentato nelle riunioni precedenti. Esprime molto entusiasmo per l'attivazione del nuovo corso di laurea, in quanto le nuove figure professionali che usciranno dal percorso triennale saranno fondamentali per il turismo sostenibile. È infatti un Corso di Laurea con effetti "pratici" e tangibili sui territori. Sono figure nuove che affiancheranno quelle professionali classiche. Inoltre, ringrazia per l'attenzione che l'Ateneo, tramite le sue politiche, pone ai centri minori. Si crea infatti un'altra geografia anche nei rapporti tra grandi e piccoli centri, portando l'università nei piccoli centri. Al contempo sottolinea come sia assolutamente fondamentale non rimandare di un anno perché il Corso di Laurea interagisce direttamente con il percorso di valorizzazione, ricerca e didattica a San

Casciano dei Bagni, legato alla nascita dell'Hub di ricerca. Esprime inoltre la disponibilità del Comune a mantenere una parte importante attiva nell'aggiornamento del corso.

Interviene la **dott.ssa Silvia Steconi** – Vicesegretaria Generale Società Geografica Italiana – la quale è molto lieta di vedere nascere un corso di Laurea così innovativo, che manifesta una interdisciplinarietà con le materie umanistiche. Si costruisce tramite questo Corso di Laurea un sapere geografico altamente spendibile, professionalizzante e di grande qualità. I futuri profili professionali si legano ad una rete di accordi e connessioni il cui la Società Geografia Italiana vuole giocare un ruolo chiave anche nell'iter di vita del corso di laurea. Sottolinea come l'archivio e il patrimonio documentale siano a disposizione dei Corsi di Laurea. Questo fondamentale primo incontro è anche occasione per esprimere la disponibilità della Società Geografia Italiana ad un contatto continuo negli anni. Inoltre, comunica la massima disponibilità della Società Geografica Italiana a diffondere la notizia dell'attivazione del Corso di Laurea anche in occasioni di Terza Missione come La Notte della Geografia, che attira ogni anno sempre più partecipanti.

La **dott.ssa Cecilia Mostardini** – Presidente Associazione Guide Turistiche Siena – si complimenta per il nuovo corso che ritiene possa essere molto importante per il settore. Inoltre, il corso può essere anche un'ottima base per chi volesse intraprendere la professione di guida turistica. Esprime inoltre la volontà di fare da cassa di risonanza come AGT nel rapporto tra formazione e conoscenza del Corso di Laurea, e di poter entrare a far parte in modo permanente della Consulta dei Portatori di Interesse. Il percorso di rinnovamento dell'accesso alla professione ha avuto una lunga fase dedicata al possibile inserimento di una laurea triennale requisito minimo. Questo Corso di Laurea va veramente in questo senso ed è perfetto per la preparazione dell'esame di ammissione, in cui la geografia è la seconda disciplina; ma tutte le quattro aree tematiche del Corso di Laurea sono fondamentali a preparare l'esame, che è un esame complesso. Siena può essere un laboratorio a cielo aperto per il Corso di Laurea, soprattutto per la specializzazione delle guide turistiche sui temi del paesaggio. La dott.ssa Mostardini ricorda come a Siena si sia stati pionieri del trekking urbano. Chiede, infine, di manifestare verso il Ministero la necessità di aumentare le ore d'insegnamento della Geografia nelle scuole.

Risponde il **prof. Marrani**, confermando che purtroppo le recenti riforme scolastiche hanno notevolmente ridotto le ore di studio della Geografia nelle scuole. Manifesta inoltre con piacere l'intenzione di intensificare i rapporti con le guide turistiche. Propone infine, che una volta istituiti i due nuovi corsi di Laurea, si possano riunire singole parti della Consulta dei Portatori di Interesse per trattare temi specifici.

Interviene la **dott.ssa Cinzia Cardinali** – Direttrice dell'Archivio di Stato di Siena – che ringrazia per l'invito e si unisce nei complimenti già espressi nel corso delle riunioni precedenti della Consulta dei Portatori di Interesse in cui è stato affrontato il nuovo Corso di Laurea. Rinnova la disponibilità dell'Archivio di Stato a collaborare, mettendo a disposizione il patrimonio cartografico e documentale e partecipando attivamente nell'ambito dei laboratori. Sottolinea inoltre l'aspetto fortemente professionalizzante del Corso di Laurea. In questo senso la collaborazione con l'Archivio di Stato di Siena è fondamentale perché pone laureandi in interazione continua con professionisti con architetti geometri ingegneri che collaborano già con l'Archivio. Descrive inoltre la collaborazione possibile per il progetto CASTORE, in tandem con Regione e Comuni che costituisce un'occasione di coinvolgimento di studentesse e studenti.

Chiede la parola il **dott. Axel Hemery** – Direttore della Pinacoteca Nazionale di Siena – che ringrazia e rinnova la massima collaborazione della Pinacoteca. Quello che si propone è un Corso di Laurea in stretta simbiosi con tutti i siti del sistema dei Musei Nazionali Senesi (Museo Archeologico, Pinacoteca, Villa Brandi, Eremo di san Leonardo al Lago ecc.). Si tratta di luoghi identitari storia condivisa che questo Corso di Laurea può concorrere ad internazionalizzare.

Interviene la **dott.ssa Chiara Valdambri** – Direttrice Fondazione Antico Ospedale Santa Maria della Scala – che reputa l’offerta formativa estremamente interessante e innovativa e rinnova la massima disponibilità della Fondazione nel supportare il corso e le iniziative. In particolare esprime soddisfazione perché il Corso di Laurea va incontro a ciò che il contemporaneo offre, con un percorso didattico professionalizzante che entra nel merito, passato e oggi. Il Corso di Laurea può fare da trampolino verso tante possibilità lavorative. Data la natura del Santa Maria della Scala, ad un tempo museo ed ospedale, come luogo di confronto, espressione di bisogni, accoglienza strumento di inclusione, sarà fondamentale la collaborazione.

La **dott.ssa Claudia Guerrini** – Rappresentante Organizzazioni Sindacali – ringrazia l’Ateneo per lo sguardo costantemente coraggioso verso l’inclusione geografica.

Chiede la parola la **dott.ssa Federica Olla** – Presidente Centro Guide Siena – che si dice affascinata dai temi del nuovo corso e ritiene che sia una bella chiave di lettura per il futuro e che sia la direzione giusta per il turismo, fornendo le giuste competenze, con figure nuove e di grande apertura, con competenze forti e stabili per indirizzare l’offerta.

Il direttore, **prof. Marrani**, prende nota delle osservazioni scaturire nel corso della riunione, con le quali integrerà le osservazioni per il rapporto finale all’ANVUR. Ringrazia infine anche a nome di tutta la comunità accademica dell’Università per Stranieri di Siena per gli interventi dei/delle componenti della Consulta dei Portatori di Interesse e gli/le altri/altre partecipanti e, sottolinea, l’importanza del contributo e della collaborazione di tutte e tutti.

2) VARIE ED EVENTUALI

Tace.

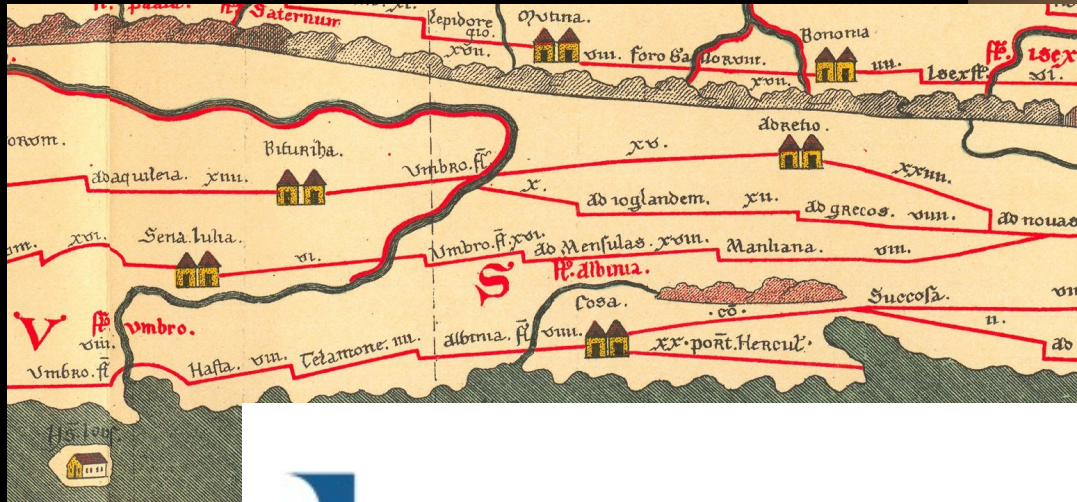
La seduta è sciolta alle ore 12.30.

LA SEGRETARIA
(dott.ssa Silvia Tonveronachi*)

IL PRESIDENTE
(prof. Tomaso Montanari*)

Firmato digitalmente da:
TONVERONACHI SILVIA
Data: 25/07/2024 13:48:15

Firmato digitalmente da:
MONTANARI TOMASO
Data: 25/07/2024 13:47:02



UNIVERSITÀ INTERNAZIONALE Università per Stranieri di Siena





Geomorfologia e GIS

Geografia umana della società, dell'ambiente e del paesaggio

Geo-analisi per la comunicazione dei luoghi, dell'ambiente e del turismo sostenibile

Geografia della sostenibilità e della decolonialità

Geografia economica, politica e geopolitica

Laboratorio di cartografia elettronica e geotecnologie

Ecologia Politica

Informatica applicata alla cartografia, alle arti e alla gestione del patrimonio culturale e paesaggistico

Economia sostenibile per la cultura, per l'ambiente e per il turismo consapevole



Antropologia dei patrimoni e dei paesaggi culturali

Storia del Mediterraneo medievale

Centri e periferie nell'Arte Medievale

Storia dell'Europa moderna nella prima
globalizzazione

Rinascimenti e colonialismo

Storia dello sguardo nell'età contemporanea

Storia sociale dell'età contemporanea

Patrimonio culturale e decolonizzazione

Storia delle istituzioni e delle culture religiose

Architettura e paesaggio

Miti classici e mitologie contemporanee



Mondo greco e identità mediterranee

Storia di Roma: ideologie e multiculturalismo

Archeologia degli stranieri

Paesaggi dell'Italia pre-romana

Archeologia classica

Archeologia del paesaggio

Rilievo e archeologia digitale

Origini straniere. Antropologia dell'antichità greca e romana

Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale

Storia dei paesi islamici

Archeologia dei mondi islamici

Archeologia dei Paesaggi della Mobilità e della Diversità



Letteratura di viaggio

Gli spazi della letteratura contemporanea

Lingua e traduzione - lingua francese

Lingua e traduzione - lingua spagnola

Lingua e traduzione - lingua catalana

Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

Lingua e traduzione - lingua Inglese

Lingua e traduzione - lingua Tedesca

Lingue e Letterature decolonizzate



GeoLab

ATENEI INTERNAZIONALI
Università per Stranieri di Siena
Università per Stranieri di Siena

The image shows a whiteboard with the 'GeoLab' logo. The logo consists of the word 'Geo' in blue, a globe with a green leaf-like shape on the right side, and the word 'Lab' in blue. Below the logo, there is text in Italian: 'ATENEI INTERNAZIONALI', 'Università per Stranieri di Siena', and 'Università per Stranieri di Siena'. The whiteboard is mounted on a wall with four corner fasteners.

Laboratorio di cartografia elettronica e geotecnologie

Laboratorio da svolgere presso archivi e biblioteche del territorio nazionale

Laboratorio di ricerca sulle collezioni museali di interesse demoetnoantropologico

Laboratorio storico-artistico sul tema dell'immagine come forma di mediazione tra culture diverse

Laboratorio archeologico dedicato alla decolonizzazione delle biografie culturali

Laboratorio di scavo archeologico

L-6 in Italia

ANALISI COMPARATIVA - A.A. 2023/2024

L-6 in Italia



Attrattività dall'esterno della regione

21,1% per Milano, 20,0% per Roma, 23,1% per Sassari



Tasso di occupazione a 1 anno

43,6% più elevato di quello dell'area disciplinare cui quest'ultima afferisce (Economica, Giuridica e Sociale), 36,1%

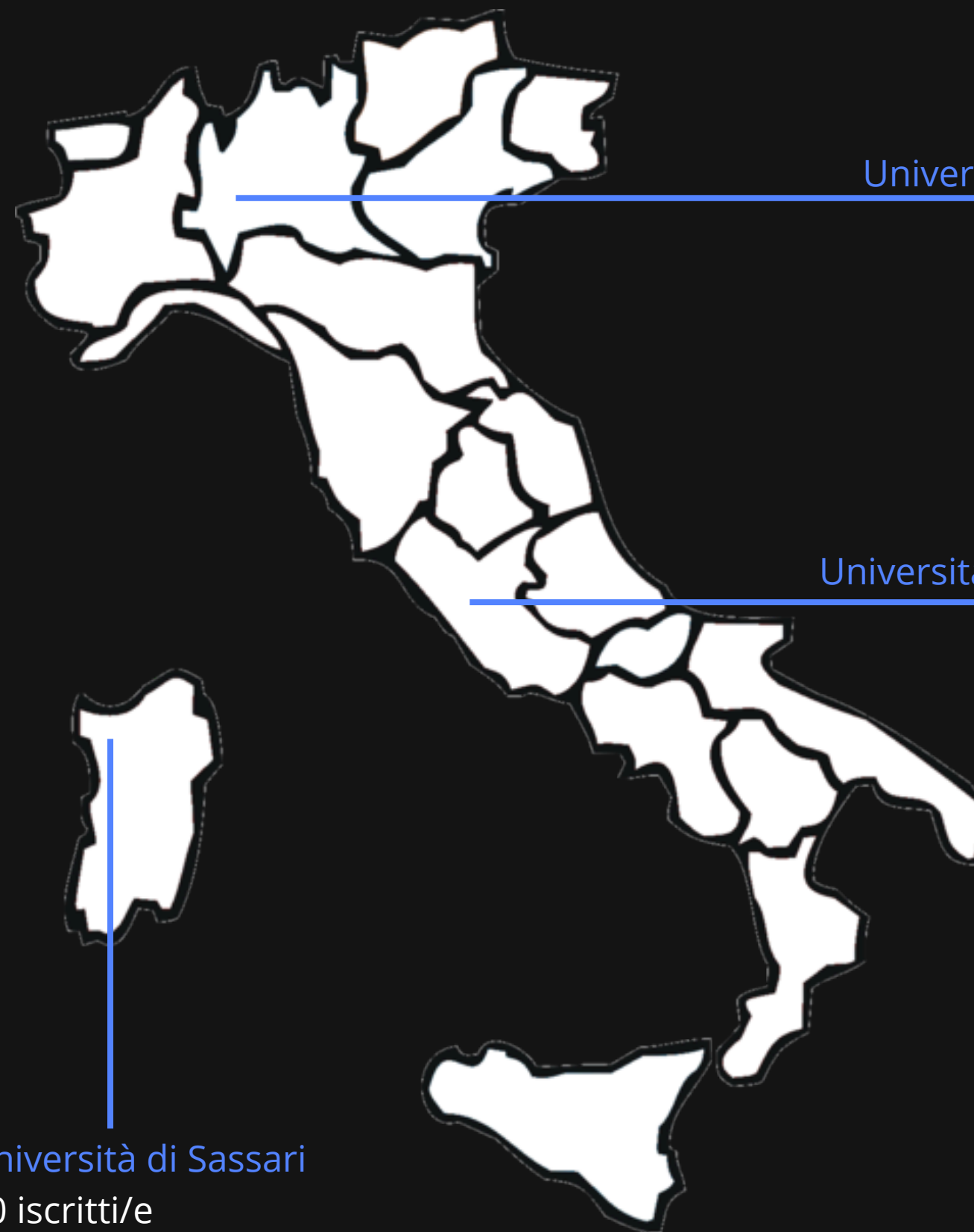


LM di riferimento in Toscana

LM-80 Scienze geografiche - Firenze

LM-89 Storia dell'arte - Siena, Pisa, Firenze

LM-2 Archeologia - Siena, Pisa, Firenze



Università di Milano

517 iscritti/e
92 laureati/e
132 iscritti/e

Università La Sapienza

103 iscritti/e
22 laureati/e
9 iscritti/e

Università di Sassari

50 iscritti/e
10 laureati/e
10 iscritti/e

A background image of a map with several pushpins in red, green, and yellow. The map shows various locations and roads. The text is overlaid on a dark blue and black background with a light blue circular graphic on the left and right.

Profili professionali

ANALISI DEL MERCATO E STUDI DI SETTORE - 2023



Profili professionio nali

Esperte ed esperti nell'acquisizione e nell'elaborazione di dati e di informazioni territoriali

Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)

Tecnici dei sistemi informativi geografici (GIS) - (3.1.2.7.0.)

Operatrici e operatori del turismo sostenibile

Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)

Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)

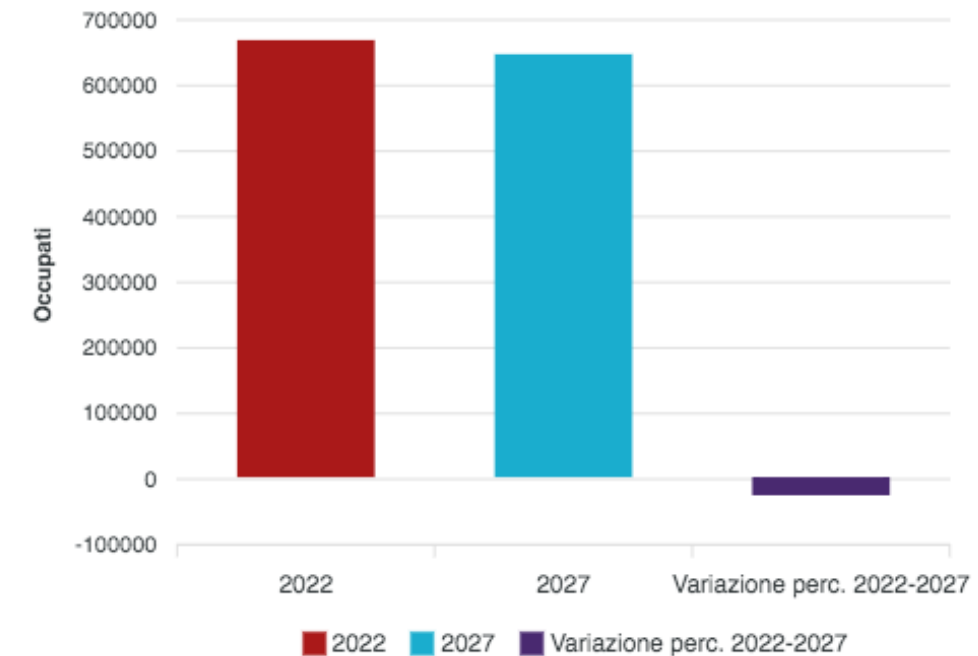
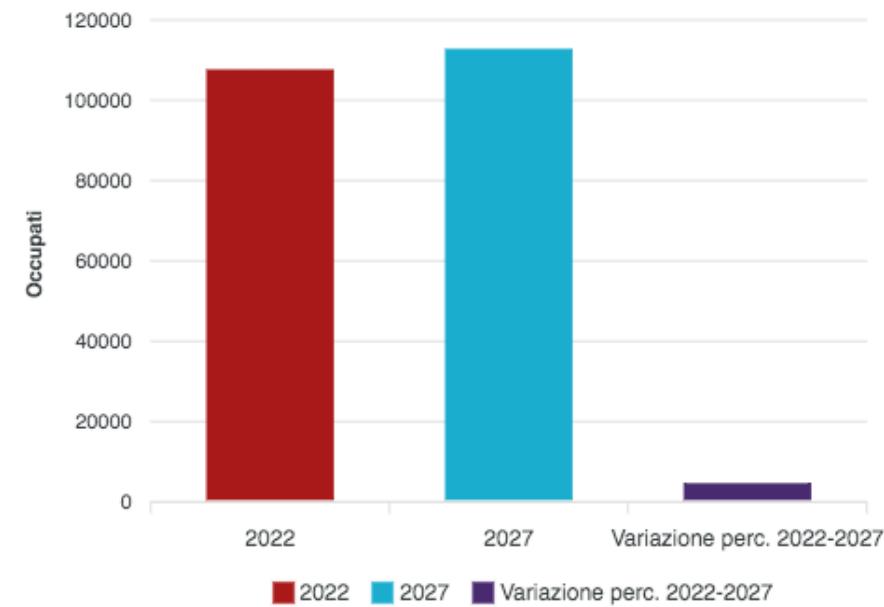
Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)

Guide turistiche - (3.4.1.5.2)

Mediatrici e mediatori dei patrimoni culturali, dei paesaggi e dei territori

Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1.)

Esperte ed esperti nell'acquisizione e nell'elaborazione di dati e di informazioni territoriali

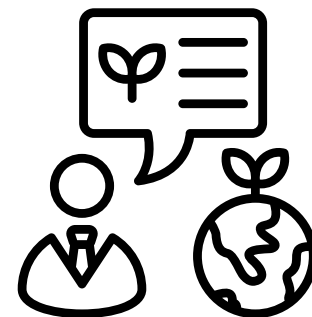


Tecnici dei sistemi informativi geografici (GIS)*



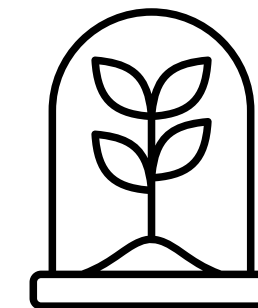
Carriere in GIS

> 10% attività economiche si basa su dati geografici
Fonti: ESRI; RGS



Esperti/e di sostenibilità

Tra le 15 professionalità più richieste dal mercato del lavoro
Fonte: LinkedIn, 2024



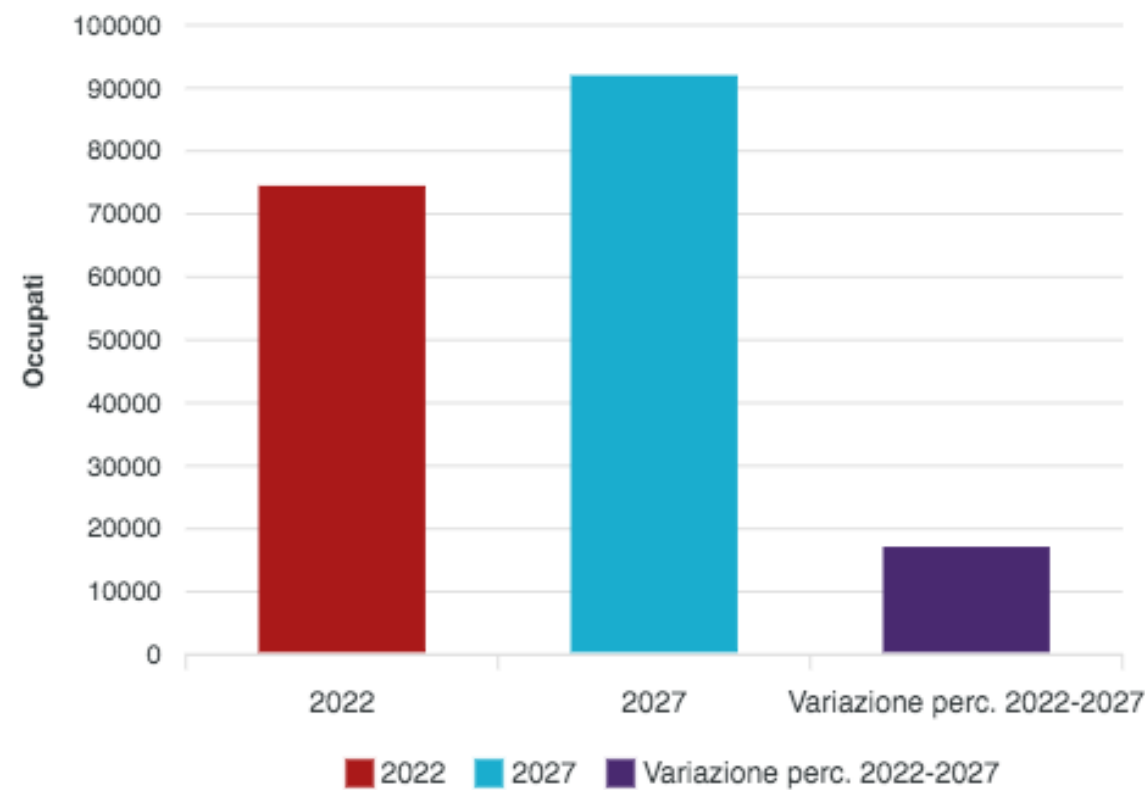
Accesso a concorsi ed esami di Stato

Agrotecnici; IGM; Carabinieri Forestali; Regione Lombardia

Indicazioni dei trend di variazione 2022-2027 per le categorie di professioni ricomprese nella Classificazione delle Professioni Istat, 2011
Fonte: elaborazioni INAPP-Prometeia 2024

*Valori per la categoria "Cartografi e fotogrammettisti"

Operatrici e operatori del turismo sostenibile



Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate



Crescita occupazionale

Variazione degli occupati pari a 23,4%, un valore al di sopra della media nel periodo (2,9%)

Fonte: INAPP, 2024



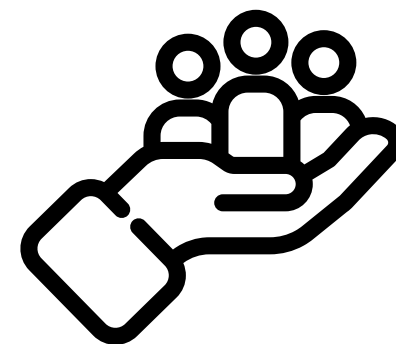
Transizione ecologica del settore

59% turisti attenti alla sostenibilità dell'offerta turistica

Manager di destinazione - Legge 300/2023

Ecomobility manager

Fonti: UniVerde; SIMTUR



Animazione territoriale

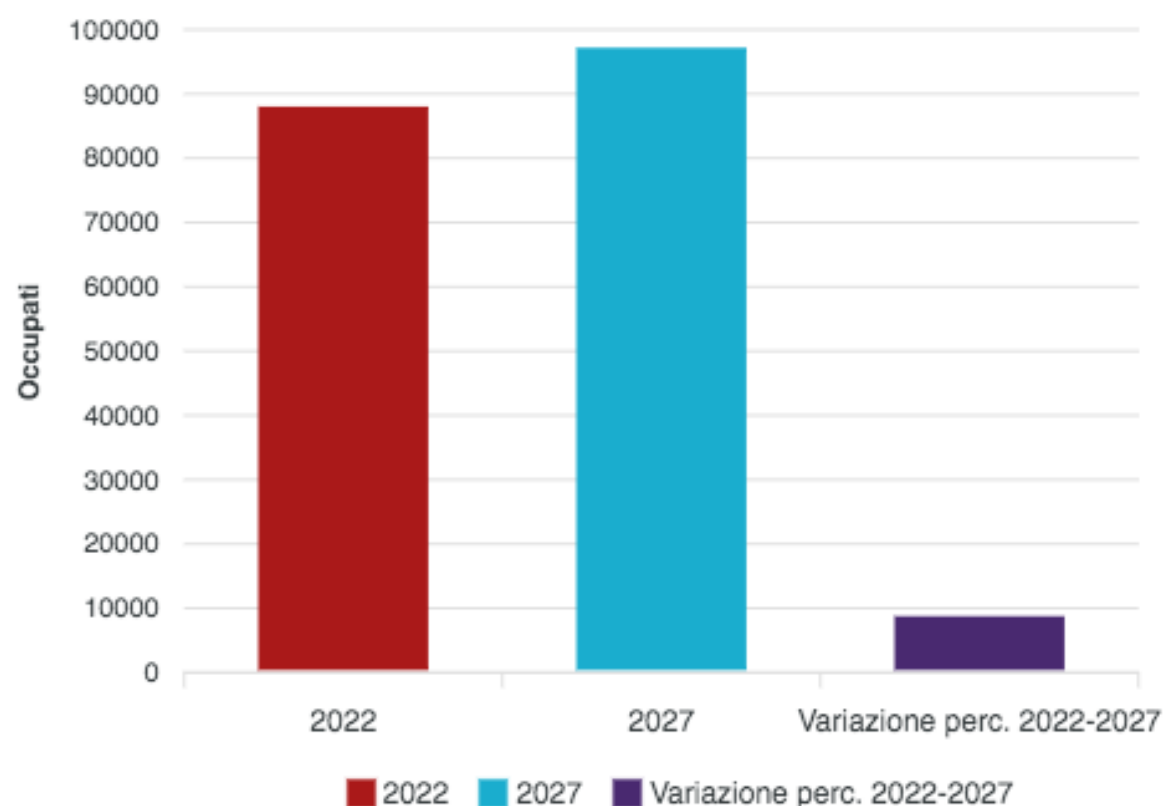
+ 17,5% professioni terzo settore triennio '20-'23

Ruolo di cerniera tra associazioni, ODV, istituzioni e comunità territoriale

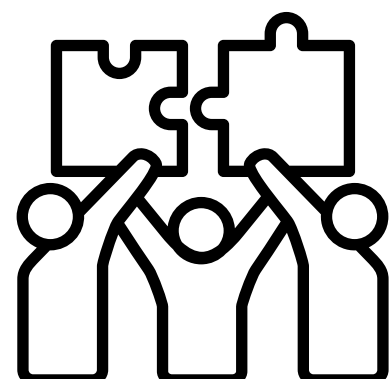
Fonti: Jobs4good; RGS; CSV

Indicazioni dei trend di variazione 2022-2027 per le categorie di professioni ricomprese nella Classificazione delle Professioni Istat, 2011
Fonte: elaborazioni INAPP-Prometeia 2024

Mediatrici e mediatori dei patrimoni culturali, dei paesaggi e dei territori



Tecnici dei servizi culturali



Potenzialità del settore

Tra i primi Paesi al mondo per concentrazione di siti culturali e rilevanza del patrimonio
3,5% quota di occupati nel settore culturale, a fronte del 3,8% dell'Unione Europea (19o posto)
Previsione di crescita del comparto: + 10% entro il 2027
PNRR Missione 1 Componente 3 - Cultura 4.0
Fonti: SIMTUR, INAPP, EUROSTAT

Toscana e Centro Italia

Toscana 1a regione in Italia per musei, monumenti e aree archeologiche aperti al pubblico per Regione
+8% occupati culturali nelle Regioni centrali tra il 2018 e il 2021 (+8%), in controtendenza rispetto al resto d'Italia
Fonte: MIC e Fondazione Scuola dei beni e delle attività culturali

A background image of a map with several pushpins in red, green, and yellow. The map shows various geographical features and place names. The text is overlaid on a dark blue and black background with a large blue circular shape on the left and right sides.

Proseguimento degli studi

LM DI RIFERIMENTO PER LA CLASSE DI LAUREA



LM-80 Scienze Geografiche

LM-89 Storia dell'Arte

LM-2 Archeologia