

Unità 2

CHIAVI

In questa unità imparerai:

- ad orientarti nel campo della formazione professionale
- le parole relative alle formazione professionale in genere
- l'uso dei seguenti verbi aspettuali: smettere di, sforzarsi di, insistere a, essere sul punto di, finire per, avere da
- quando si usa il soggetto dopo il verbo

Lavoriamo sulla comprensione

La formazione professionale ha lo scopo di migliorare la posizione lavorativa di una persona o di aiutarla ad ottenere un impiego ancora più soddisfacente grazie all'innalzamento delle qualifiche e delle competenze professionali. Oggi, un sistema di formazione professionale efficace favorisce l'inserimento sociale e professionale, permettendo di diventare più competitivi e qualificati. In un contesto economico difficile come quello attuale, la formazione sta diventando sempre più importante e quasi indispensabile.

Ecco alcune parole ed espressioni che possono aiutarti a capire il testo.

Parole ed espressioni	Significato
occorre	è necessario
smetta di	finisca di
ambito professionale	contesto in cui si lavora
si sforza di	si impegna molto a
accreditati	convalidati, resi validi
disparate	diverse
si insiste a	si continua con determinazione a
locandine	avvisi pubblicitari

affisse	attaccate
a mezzo stampa	attraverso giornali e riviste
sul punto di essere attuati	che stanno per essere organizzati
soggetti svantaggiati	persone che hanno serie difficoltà socioeconomiche
riconosciuti	dichiarati validi da un'istituzione pubblica
coloro che	quelli che
erogati	forniti
attestati	certificati
a carico di	a spese di
bacheca	quadro di legno o di altro materiale per affiggere pubblicamente avvisi, documenti, locandine ecc.
si finisce per iscriversi	si arriva ad iscriversi
avrà da	dovrà
previo	successivamente a
reclami	segnalazioni formali di irregolarità
generalità	tutti dati che riguardano una persona (nome, cognome, residenza ecc.)

1. Leggi il testo e indica se l'affermazione è vera o falsa.

	Vero	Falso
1. I corsi offerti dalla Provincia di Firenze sono realizzati solo da determinati enti formativi.	x	
2. I corsi offerti dalla Provincia di Firenze hanno due diversi criteri di classificazione.	x	
3. Per frequentare i corsi riconosciuti gli utenti normalmente devono pagare.		x
4. La Provincia di Firenze ha predisposto un catalogo cartaceo che l'utente può consultare per la scelta del corso.		x
5. I corsi di qualifica hanno l'obiettivo di formare figure professionali riconosciute dalla Regione Toscana.	x	
6. Le segnalazioni al Servizio di Formazione di Qualità si fanno in forma totalmente anonima.		x

2. Leggi di nuovo il testo e abbinare le frasi di sinistra con quelle di destra.

1. I corsi di specializzazione servono ad	a. si riceve un attestato di frequenza.
2. L'utente dei corsi di alta formazione	b. due differenti tipi di certificazione.
3. I corsi riconosciuti prevedono	c. sono costituiti da due diverse fasi.
4. A conclusione di un corso di aggiornamento	d. aumentare le competenze che l'utente già possiede.
5. I corsi di qualifica di solito	e. può ottenere un buono formativo.

1d 2e 3b 4a 5c

Lavoriamo sulle parole

3. Scegli l'alternativa corretta.

1. La Provincia di Firenze ha stabilito il numero massimo degli enti formativi da progettare per l'anno prossimo.
2. La Regione Toscana ha deciso di finanziare i nuovi corsi proposti da quella agenzia formativa.
3. I presenti corsi di formazione on-line sono rivolti esclusivamente a coloro che sono disoccupati da almeno due anni.
4. Nel 2013 sono stati accreditati dalla Provincia di Firenze tre nuovi profili professionali.
5. I corsi riconosciuti dalla Regione Toscana si articolano tutti in almeno tre fasi diverse.
6. Per completare un corso di alta formazione è necessario svolgere un tirocinio di 200 ore.
7. Quest'anno La Provincia di Firenze e la Regione Toscana hanno rilasciato oltre 600 attestati di qualifica.
8. Nel Repertorio della Regione Toscana tra i nuovi profili professionali c'è anche quello di guida ambientale subacquea.

4. Riordina le parole per formare una frase.

1. Per avere l'accreditamento presso la Regione Toscana si sono candidati molti enti formativi.
2. Questo corso riconosciuto prevede 400 ore di formazione d'aula e poi 150 ore di tirocinio.
3. Nel catalogo della Provincia di Firenze ci sono 10 tipi di corsi rivolti esclusivamente ai cittadini stranieri.
4. L'attestato di qualifica viene rilasciato dopo il superamento dell'esame finale del corso.
5. Un'agenzia formativa di Arezzo ha presentato alla Provincia di Firenze un nuovo corso di formazione molto interessante.
6. Il corso di specializzazione che hai scelto si articola in 4 fasi, prima due teoriche e poi due pratiche.
7. Oggi è difficile creare dei nuovi profili professionali perché c'è già una grande scelta di corsi formativi.
8. Per quest'anno i finanziamenti del FSE non sono sufficienti per tutti gli interventi formativi che sono stati proposti.

Lavoriamo sulla grammatica

5. Completa le frasi con i verbi del riquadro.

finisci per-sforzarti di-insistere a-smettere di-ho da- è sul punto di

1. Se il corso ti interessa veramente, non devi smettere di frequentarlo!
2. Tutti gli anni dici che ti vuoi informare sui corsi di formazione della Provincia di Pistoia poi finisci sempre per non farlo!
3. Ancora ho da fare diverse cose prima di completare l'iscrizione al quel corso di aggiornamento.
4. Devi sforzarti di capire che la parte teorica di un corso è tanto importante quanto quella pratica.
5. Finalmente Mario è sul punto di decidere quale corso di specializzazione voglio frequentare.
6. Non bisogna mai smettere di insistere a cercare un lavoro, prima o poi qualcosa si riesce a trovare.

6. Abbina le frasi di sinistra con quelle di destra. Trascina le frasi della parte sinistra sulla parte destra.

1. Non voglio insistere a chiedere i soldi a mio fratello,	a. il cane dei vicini non hai mai smesso di abbaiare.
2. È vero, ha mentito per molto tempo,	b. quando mi hai telefonato.
3. Non abbiamo potuto dormire stanotte perché	c. ho troppe cose da fare.
4. Ero proprio sul punto di uscire	d. mi sono sempre sforzato di andare d'accordo con tutti.
5. Mi dispiace, ma stasera non posso venire al cinema,	e. prima o poi me li ridarà.
6. Per non avere problemi nell'ambiente di lavoro	f. ma poi ha finito per dire la verità.

1e 2f 3a 4b 5c 6d

Per saperne di più sui verbi aspettuali *smettere di, sforzarsi di, insistere a, essere sul punto di, finire per, avere da* leggi la Scheda 1 che trovi alla fine dell'Unità.

Lavoriamo sul testo

7. Abbina le frasi di sinistra con quelle di destra. Trascina le frasi della parte sinistra sulla parte destra.

1. Mi è venuto un dubbio.	a. il voucher che ho richiesto alla Regione Toscana.
2. Sta arrivando la Commissione della Provincia	b. la data dell'esame finale.
3. Sono interessanti	c. Sai quando scadono termini per l'iscrizione al corso?
4. Domani dovrebbe arrivare	d. i bandi di concorso per la formazione on-line.
5. Oggi è stata decisa	e. per l'esame di fine corso.
6. A Lucca sono sul punto di uscire	f. queste lezioni!

1c 2e 3f 4a 5b 6d

8. Completa le frasi con le parole del riquadro.

Stefania-marito-mostra-sorella-mal di testa-cane-figli

1. Mi è venuto il **mal di testa** e ho dovuto smettere di leggere.
2. Si ricorderà mio **marito** di fare la spesa?
3. Sono belli i **figli** di Luisa!
4. Dopo due giorni è tornato a casa il **cane** di Maurizio.
5. Tra due giorni arriverà **Stefania**.
6. A Firenze è stata organizzata una **mostra** su Leonardo.
7. Dice tua **sorella** se quando hai finito di studiare, puoi passare da lei.

Per saperne di più sull'uso del soggetto dopo il verbo leggi la Scheda 2 che trovi alla fine dell'Unità.