



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica (<i>IdSua:1600548</i>)
Nome del corso in inglese	Textual Competencies for Publishing, Teaching and Tourism
Classe	LM-14 - Filologia moderna
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dipartimento.unistrasi.it/154/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm
Tasse	https://dipartimento.unistrasi.it/193/537/Norme_per_le_immatricolazioni_al_primo_anno_Laurea_e_Laurea_Magistrale.htm
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARLUCCI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLUCCI	Paola		PA	1	

2.	FROSINI	Giovanna	PO	1
3.	GIANNOTTI	Alessandra	PA	1
4.	PIERONI	Silvia	PA	1
5.	SPAGNOLO	Luigi	PA	1
6.	SPERA	Lucinta	PO	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Anna Baldini Paola Carlucci Laura Fattorini Lisa Lorusso Mauro Pellizzi Veronica Ricotta Maria Antonietta Rossi Luigi Spagnolo
Tutor	Alessandra GIANNOTTI Anna BALDINI Paola CARLUCCI Pietro CATALDI David SALOMONI



Il Corso di Studio in breve

14/06/2024

Il Corso di studio magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica (LM-14 Filologia moderna) offre agli studenti un percorso di formazione che consente di approfondire e sviluppare le abilità culturali e linguistiche di base maturate nei corsi di laurea. Sono previste tre aree di riferimento, ciascuna delle quali trova spazio all'interno di uno specifico curriculum:

- a. Competenze testuali per l'editoria
- b. Competenze testuali per l'insegnamento
- c. Competenze testuali per la promozione turistica.

Complessivamente, il Corso di studio si propone di fornire una preparazione approfondita nel campo degli studi letterari, linguistici e filologici italiani e nell'ambito della linguistica generale e della storia dell'arte sulla base di competenze metodologiche, teoriche e critiche di tipo specialistico; tali competenze sono arricchite dalla conoscenza storico-culturale e artistica di un territorio prestigioso e internazionalmente noto quale quello toscano, affidata a specifici settori disciplinari. Al termine del percorso di studi i laureati acquisiscono la capacità di affrontare tematiche originali, di individuare in modo autonomo strumenti di approfondimento e appropriati percorsi metodologici, di utilizzare in maniera adeguata i principali e più aggiornati strumenti informatici. I livelli linguistici di uscita previsti sono C1-C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue europee, B1-B2 per le lingue extraeuropee.

Il Corso, rivolto a studenti italiani e stranieri, mira a formare una figura intellettuale e professionale in grado di operare nel contesto italiano, europeo e internazionale in tutti i settori nei quali sono richieste avanzate competenze storico-letterarie, filologiche, linguistiche sia di tipo teorico sia applicativo, in particolare nell'ambito dell'editoria, della comunicazione e dell'informazione, dell'insegnamento, della tutela, promozione e gestione del patrimonio documentario e storico-artistico. Va in particolare evidenziata la possibilità di percorsi formativi che consentono ai laureati che abbiano conseguito crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori (come previsto dalla legislazione vigente) l'accesso ai concorsi per l'insegnamento secondario nelle classi di concorso A-12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado), A-22 (Italiano, Storia/Cittadinanza e Geografia nella scuola secondaria di I grado), A-23 (Insegnamento della lingua italiana per discendenti di lingua straniera - Alloglotti), A-54 (Storia dell'arte).

Link: https://dipartimento.unistrasi.it/154/361/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm (Corsi di laurea magistrale)

Link: https://dipartimento.unistrasi.it/154/361/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm (Corsi di laurea magistrale)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

Le indicazioni emerse dalla consultazione con il Comitato di Indirizzo hanno sottolineato il ruolo specifico e irrinunciabile dei CdS dell'Università per Stranieri di Siena in risposta a esigenze primarie del territorio, quali:

§ la promozione del Sistema Italia nel mondo, sia attraverso l'attività di insegnamento della lingua italiana, sia attraverso la valorizzazione di vari aspetti della cultura italiana (dal patrimonio artistico, a quello naturale, a quello letterario, a quello produttivo), rappresentandone l'eccellenza;

§ una risposta culturalmente solida alle emergenze comunicative create a seguito dell'ingresso e dello stanziamento in Italia di immigrati provenienti da varie parti del mondo: tale risposta si concretizza sia nell'apprendimento della lingua e cultura italiana ai fini dell'integrazione degli immigrati nella società italiana, sia nei processi di mediazione linguistica e culturale;

§ una risposta alla generale carenza di competenze linguistico-comunicative nelle lingue straniere da parte degli operatori nei settori produttivi.

Il Comitato di Indirizzo ha espresso parere pienamente favorevole alla trasformazione dei corsi di studio, specificamente dedicati alla diffusione della lingua e della cultura italiana fra gli stranieri e alla definizione di percorsi e di strumenti per la creazione di specifiche figure professionali capaci di gestire il contatto della lingua e della cultura italiana con le altre lingue e culture.

Il Comitato di Indirizzo, riconsultato in seguito alla revisione dell'ordinamento articolato in ottemperanza al D.M. 17 del 22.09.2010 ha ribadito un parere pienamente favorevole.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2024

La Consulta dei Portatori di Interesse (CPI), istituita ai sensi dell'art. 18 dello Statuto di Ateneo e dell'art. 32 del Regolamento Generale di Ateneo e costituita con DR n. 494.14 del 29/10/2014 (e successive modifiche e integrazioni), rappresenta, nello svolgimento delle funzioni previste dalla Legge per i Comitati di Indirizzo dei Corsi di Studio, il collegamento permanente dell'Ateneo con il contesto istituzionale, sociale ed economico del territorio. La Consulta è infatti composta da alcuni degli interlocutori esterni (aziende pubbliche e private ma anche associazioni culturali) con cui l'Ateneo mantiene contatti costanti sia a livello locale sia a livello nazionale. Come da Statuto dell'Università per Stranieri, va infine sottolineato che non esistono i consigli di corso di laurea, ma che il DiSU-Dipartimento di Studi Umanistici li sostituisce a tutti gli effetti e quindi tutti i rapporti con i Portatori di Interesse (stakeholders) vengono coordinati a livello di Dipartimento. L'attuale Consulta è stata costituita con D.R. n. 633.22 del 29 dicembre 2022 e successive integrazioni. Attualmente comprende rappresentanti istituzionali (Comune di Siena, Università degli Studi di Siena, Ministero dell'Università e della Ricerca, Azienda Regionale per il Diritto allo Studio, Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, Sistema Scolastico e Formativo Provinciale, Comune di San Casciano dei Bagni), associazioni di categoria, enti religiosi e associazioni

variamente impegnate nel sociale (rappresentanza delle Organizzazioni Sindacali, Confindustria Toscana Sud, Camera di Commercio di Arezzo-Siena, Associazione ex-alunni dell'Ateneo, Arciconfraternita di Misericordia di Siena, Banca MPS, Fondazione MPS, Unione Italiana ciechi e ipovedenti, Magistrato delle Contrade, AT-Autolinee Toscane, Caritas Diocesana, Diocesi di Pitigliano-Sovana-Orbetello, ARCI Siena, Refugees Welcome Italia), rappresentanti di istituzioni culturali e di case editrici (Archivio di Stato di Siena, Casa Editrice Leo S. Olschki, Pacini Editore Srl, Casa Editrice Libreria U. Hoepli, Della Porta Editori, Pinacoteca Nazionale di Siena, Fondazione Museo del Tessuto di Prato, Opera Metropolitana di Siena, Accademia dei Fisiocritici di Siena, NonUnaDiMeno Siena).

Nel 2023, la CPI si è riunita tre volte in modalità mista, in presenza e telematica, il 15 febbraio, il 14 giugno e il 4 dicembre. Il 15 febbraio 2023, presentati i documenti di programmazione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) per il triennio 2023-2025, il rettore, prof. Tomaso Montanari, ha sottolineato l'importanza di un interscambio con il territorio e con la società civile, nonché della cooperazione fra le istituzioni, oltre che fra i popoli. In quest'ottica, l'Ateneo si è arricchito grazie all'istituzione di una cattedra di arte islamica e all'introduzione - all'interno dei propri corsi di studio - degli insegnamenti delle lingue turca e swahili. Anche l'offerta post-laurea è stata incrementata con un nuovo Corso di Dottorato in Storia dell'Arte, avviato in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena. Comunità accademica e Portatori di Interesse hanno quindi manifestato il loro comune impegno a risolvere le problematiche legate al diritto allo studio, all'inclusione sociale, all'accoglienza, alla rete dei trasporti e ai servizi agli studenti (mense, residenze universitarie, servizi abitativi, accesso gratuito a cinema e teatri), nonché a rinnovare l'impegno profuso nelle attività legate agli sportelli di ascolto e sostegno psicologico attivati sul territorio. A questo proposito, l'Arciconfraternita di Misericordia di Siena ha riaffermato la collaborazione già avviata con l'Università per Stranieri.

Le associazioni impegnate nel sociale (Caritas Diocesana, ARCI Siena) hanno auspicato inoltre un proseguimento delle collaborazioni già avviate nel campo della mediazione linguistica e culturale (anche in ambito sanitario) e dei corsi di lingua italiana, fondamentali per l'integrazione e per avvicinare al mondo del lavoro gli stranieri che hanno problematiche legate appunto alla lingua (Confindustria Toscana Sud). Si è dimostrata attenta al tema dell'inclusione sociale pure la Fondazione Museo del Tessuto di Prato, che tra l'altro ha dato la piena disponibilità a collaborare e accogliere classi di studenti per far conoscere il Museo e per avviare ulteriori contatti con i docenti dell'Ateneo. Rappresenta poi una grande opportunità per il territorio il progetto archeologico in corso a San Casciano dei Bagni, per cui Comune e Ateneo prevedono di implementare ulteriormente l'attività di ricerca legata agli scavi. Infine, Archivio di Stato di Siena e Pacini Editore Srl si sono resi disponibili affinché la collaborazione già avviata con l'Università possa essere rinnovata anche per il futuro attraverso l'attivazione di assegni di ricerca e tirocini per gli studenti.

Il 14 giugno 2023 la CPI si è riunita per condividere con l'Università per Stranieri il progetto di profonda innovazione didattica, in direzione del plurilinguismo e del multiculturalismo. portato avanti dall'Ateneo, in base al punto 3 del vigente Piano Strategico,

L'obiettivo consiste nel far crescere - accanto al fondamentale complesso di discipline relativo all'insegnamento della lingua italiana - l'insieme delle lingue e delle culture straniere (con le relative certificazioni), e quello delle discipline storiche e culturali. A questo fine, il 2 marzo del 2022 è stata nominata una Commissione, presieduta dal prorettore Prof. Mauro Moretti, per elaborare nuovi percorsi formativi, triennali e magistrali e per migliorare anche i corsi di laurea attualmente attivi. I nuovi percorsi formativi devono essere articolati in modo coerente e chiaro per quanto riguarda sia l'impostazione culturale, sia i distinti sbocchi professionali, in base alle segnalazioni di bisogni educativi e di opportunità formative e lavorative espresse dal 'territorio' nazionale e internazionale di riferimento per l'Ateneo. Per quanto riguarda i corsi di laurea triennali, ai corsi esistenti in L.10 in "Lingua e cultura italiana", in L.10 "Cultura italiana in prospettiva internazionale", prevalentemente on line, e al corso in L.12 in "Mediazione linguistica e culturale", si vorrebbero aggiungere un corso in L.3 denominabile "Patrimoni culturali, paesaggi, sostenibilità" e un altro in L.11 denominabile "Lingue straniere per la traduzione e l'interpretazione". Per quanto riguarda le attuali lauree magistrali, una in LM14 "Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica, e l'altra in LM39 "Scienze linguistiche e comunicazione interculturale", si prospetta una loro revisione al fine di aggiornarne il percorso di studi e, eventualmente, la titolazione. Già dal prossimo anno accademico, per quanto riguarda LM39, verrà attivato il nuovo curriculum "Linguistica storica e comparativa". Si prospetta, infine, la possibilità di introdurre un nuovo corso magistrale in LM38 "Linguaggi, cooperazione e diversità", che dovrebbe essere caratterizzato da due curricula: A) "Relazioni internazionali e cooperazione" e B) "Comunicazione interculturale e turismo".

La CPI si è infine riunita il 4 dicembre 2023.

Il rettore, prof. Tomaso Montanari, tenendo conto dell'importanza di un interscambio con il territorio e con la società civile, nonché della cooperazione fra le istituzioni, oltre che fra i popoli, ha sottoposto alla Consulta la proposta di istituzione e attivazione per l'a.a. 2024/2025 di due nuovi Corsi di Laurea triennale, dal titolo Decolonizzazione e sostenibilità: ambiente, paesaggi, patrimoni culturali (classe L-6), che sviluppa aspetti fortemente legati alla missione dell'Ateneo, e Plurilinguismo, traduzione e interpretazione (classe L-11),. Sono state approvate anche le proposte di modifica degli

Ordinamenti didattici di due Corsi di laurea già attivati per le classi L-10 e L-12. Per il Corso di Studio L-10 – Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola – è stata proposta la modifica di denominazione in Lingua e cultura italiana in contesti globali. È stata altresì proposta la modifica di denominazione dei due curricula in: 1) Insegnamento dell'italiano a stranieri e 2) Storia e letteratura in prospettiva multiculturale. Per il Corso di Studio L-12 – Mediazione linguistica e culturale – è stata invece proposta la modifica di denominazione dei due curricula esistenti e che ora diventano: 1) Mediazione per il turismo e l'impresa e 2) Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture. La proposta di istituzione ed attivazione dei nuovi corsi e le suddette proposte di modifica sono state approvate dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici nella seduta del 21 novembre 2023, dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle rispettive sedute del 29 novembre 2023. Rimane invariato il corso di Laurea Triennale (classe L-10) in Lingua, Letteratura, Arti italiane in prospettiva internazionale, prevalentemente online.

Anche l'offerta post-laurea è stata incrementata con un nuovo Corso di Dottorato in Studi di Traduzione coordinato dal recente Centro Studi sulla Traduzione dell'Ateneo (CeST) e un Corso di dottorato in Storia dell'Arte in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena. Sono anche stati istituiti dei nuovi Centri di ricerca: il Centro di Ricerca e Servizi di Ateneo denominato CADMO - Centro di Archeologia per le Diversità e le Mobilità preromane – che fa dell'archeologia il tema principale della ricerca e collegato ai lavori in corso a San Casciano dei Bagni; il Centro di Ricerche e Studi Coreani "Yun Dongju" (CeSK); il Centro di Studi Catalani (CAT).

Le funzioni della Consulta, i decreti di nomina e i verbali delle singole sedute che si sono succedute negli anni sono consultabili al Link:

Link: https://www.unistrasi.it/1/80/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm

Link: https://www.unistrasi.it/1/80/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Revisore e redattore di testi

funzione in un contesto di lavoro:

La sua attività si esplica nella compilazione e curatela di testi specialistici e divulgativi di carattere letterario e storico-artistico. Le funzioni associate a tale figura sono le seguenti: - redige rapporti, testi, guide, appendici tecniche, articoli e cura rubriche specializzate - cura prodotti dell'editoria (anche museale) quali manuali, cataloghi, repertori.

competenze associate alla funzione:

- capacità di utilizzare pienamente gli strumenti informatici e della comunicazione, anche telematica, negli ambiti specifici di competenza (per quanto riguarda l'ambito artistico, con particolare riferimento alle operazioni di rilievo dei monumenti, alla classificazione, catalogazione e documentazione delle opere d'arte, all'elaborazione delle immagini, alla

gestione informatica dei testi scientifici, alla padronanza delle tecniche informatiche per l'elaborazione di immagini, testi e modelli virtuali tridimensionali);

- conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:

- Case editrici
- Istituti di ricerca e di cultura pubblici e privati
- Fondazioni culturali
- Operatori pubblici e privati nel settore turistico

Insegnante di lingue

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità insegnano, al di fuori dei percorsi scolastici e formativi istituzionali, con lezioni individuali o per piccoli gruppi, la grammatica, la struttura, la dizione e la comunicazione di una lingua (in questo caso italiana).

Funzione in un contesto di lavoro:

- gestire corsi e dare lezioni in classe;
- somministrare prove ed esami per valutare l'apprendimento;
- organizzare corsi per adulti.

competenze associate alla funzione:

- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione;
- capacità di operare in contesti multiculturali;
- competenze di didattica dell'italiano a stranieri

sbocchi occupazionali:

insegnante di lingua italiana per stranieri

Esperto della progettazione formativa e curricolare

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità coordinano e progettano le attività didattiche e curricolari in centri di formazione dedicati o, direttamente, nelle imprese e nelle organizzazioni. Funzione in un contesto di lavoro: - coordinare e progettare le attività didattiche e curricolari - svolgere funzioni di consulenza, assistenza e sostegno al personale docente e direttivo in materia di didattica e di programmi.

competenze associate alla funzione:

- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione

sbocchi occupazionali:

- esperto di nuove tecnologie per l'insegnamento;
- formatore specialista di contenuti.

Archivista, bibliotecario e conservatore di museo

funzione in un contesto di lavoro:

- l'archivista progetta, dirige e/o effettua personalmente il riordino e l'inventariazione di archivi storici, cura la conservazione, la divulgazione e la valorizzazione del patrimonio archivistico anche mediante l'ausilio di nuove tecnologie informatiche e multimediali;
- svolge attività di ricerca sul patrimonio documentario, e ne pubblicizza i risultati mediante pubblicazioni, mostre, convegni, seminari, ecc.;
- cura rapporti con enti, istituzioni e associazioni locali, nazionali e internazionali, operanti nel medesimo settore, allo scopo di pianificare e realizzare scambi culturali e iniziative scientifiche e didattiche.

competenze associate alla funzione:

- abilità nell'acquisizione, gestione, tutela, conservazione e restauro del patrimonio archivistico;
- capacità di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici;
- padronanza delle metodologie di descrizione catalografica e inventariale;
- avanzata conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea.

sbocchi occupazionali:

- archivi di stato e di enti locali, archivi ecclesiastici, archivi privati e di aziende pubbliche e private, - studi professionali, centri di documentazione, cooperative di servizi. L'accesso ad attività professionali in enti pubblici, nazionali e internazionali è regolato da norme comunitarie, nazionali o regionali, pertanto i laureati magistrali potranno accedervi solo dopo aver completato un ulteriore specifico percorso formativo (Scuola di specializzazione, Master di II livello, Dottorato di ricerca in Beni archivistici) e superato i concorsi previsti.

Bibliotecario

funzione in un contesto di lavoro:

- il bibliotecario provvede all'acquisizione, alla catalogazione, alla conservazione e alla valorizzazione delle raccolte librerie e dei documenti analogici e digitali in un contesto strutturato e fruibile dal pubblico;
- organizza raccolte di materiale non solo cartaceo ma anche fotografico, audiovisivo, digitale ecc.;
- organizza servizi di orientamento e reference;
- svolge attività di ricerca sul patrimonio librario, e ne pubblicizza i risultati mediante pubblicazioni, mostre, convegni, seminari, ecc.

competenze associate alla funzione:

- abilità nell'acquisizione, gestione, tutela, conservazione e restauro del patrimonio librario, nonché nella trasmissione dell'informazione bibliografica;
- capacità di gestione di documenti multimediali;
- competenze informatiche e della comunicazione telematica;
- avanzata conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea.

sbocchi occupazionali:

- biblioteche di stato, di enti locali e di enti pubblici e privati, centri di documentazione;
- cooperative di servizi, aziende editoriali, commercio librario e di bibliofilia antiquaria. L'accesso ad attività professionali in enti pubblici, nazionali e internazionali è regolato da norme comunitarie, nazionali o regionali, pertanto i laureati magistrali potranno accedervi solo dopo aver completato un ulteriore specifico percorso formativo (Scuola di specializzazione, Master di II livello, Dottorato di ricerca in Beni librari o in Biblioteconomia) e superato i concorsi previsti.

Conservatore di museo

funzione in un contesto di lavoro:

- il curatore di museo svolge attività di ricerca scientifica e di studio;
- garantisce la conservazione e l'incremento del patrimonio di interesse storico, culturale o artistico, e partecipa alle strategie di valorizzazione dell'istituzione cui appartiene;
- cura, verifica e controlla la progettazione scientifica, nonché la realizzazione, di esposizioni permanenti e temporanee; ne cura i cataloghi e le pubblicazioni;
- progetta o coordina iniziative finalizzate alla comunicazione dell'istituzione cui appartiene e del relativo territorio, promuovendone la conoscenza presso la comunità locale, nazionale e internazionale;
- progetta o coordina attività divulgative, didattiche, formative e di partecipazione anche in un contesto multiculturale.

competenze associate alla funzione:

- abilità nel campo della progettazione, dell'allestimento e della gestione museale e in quello della gestione, valorizzazione e promozione del patrimonio storico-artistico;
- capacità di gestione di documenti multimediali;
- competenze informatiche e della comunicazione telematica;
- avanzata conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea.

sbocchi occupazionali:

- istituzioni ed enti pubblici e privati preposti alla gestione del patrimonio culturale nella sua più ampia accezione. L'accesso ad attività professionali in enti pubblici, nazionali e internazionali è regolato da norme comunitarie, nazionali o regionali, pertanto i laureati magistrali potranno accedervi solo dopo aver completato un ulteriore specifico percorso

formativo (Scuola di specializzazione, Master di II livello, Dottorato di ricerca in Beni culturali o Storia dell'arte) e superato i concorsi previsti.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
2. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
3. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
7. Archivist - (2.5.4.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/04/2014

Per poter accedere al corso di laurea magistrale occorre aver conseguito il diploma di laurea e aver maturato 90 CFU, così ripartiti fra le discipline:

- almeno 6 CFU in ciascuno dei seguenti settori:

L-FIL-LET/10 – Letteratura italiana

L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana

L-LIN/01 – Glottologia e linguistica

- almeno 6 CFU fra

L-ANT/02 (Storia greca)

L-ANT/03 (Storia romana)

M-STO/01 (Storia medievale)

M-STO/02 (Storia moderna)

M-STO/04 (Storia contemporanea)

- almeno 60 CFU nelle discipline sopra citate o nelle seguenti:

L-FIL-LET/04 – Letteratura latina

L-FIL-LET/09 – Filologia romanza

L-FIL-LET/11 – Letteratura italiana contemporanea

L-FIL-LET/15 – Filologia germanica

L-ART/01 – Storia dell'arte medievale

L-ART/02 – Storia dell'arte moderna

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

L-FIL-LET/13 – Filologia della letteratura italiana

L-FIL-LET/14 – Critica letteraria e letterature comparate

L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne

L-LIN/03 – Letteratura francese

L-LIN/05 – Letteratura spagnola
L-LIN/10 – Letteratura inglese
L-LIN/13 – Letteratura tedesca
M-FIL/05 – M-FIL/05 – Filosofia e teoria dei linguaggi
M-FIL/06 – Storia della filosofia

-almeno 6 CFU in una o due delle seguenti discipline:

L-LIN/04 – Lingua e traduzione – lingua francese,
L-LIN/07 – Lingua e traduzione – lingua spagnola,
L-LIN/12 – Lingua e traduzione – lingua inglese,
L-LIN/14 – Lingua e traduzione – lingua tedesca.

La preparazione personale sarà inoltre verificata con modalità specificate nel regolamento Didattico del Corso di Studio e attraverso la somministrazione regolamentata di test.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2024

Gli studenti vengono ammessi alla LM 14 dopo attenta verifica da parte della Commissione Pratiche Studenti del possesso dei requisiti di preparazione minimi per l'accesso. Per questo, si richiede agli studenti di formulare una dichiarazione di interesse per il Corso di Laurea (specificando il curriculum a cui sono interessati): la modulistica è scaricabile dal sito web di Ateneo (all'indirizzo http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm). La dichiarazione deve essere corredata dell'elenco degli esami sostenuti nel Corso di Laurea di provenienza (con l'indicazione, per ciascun esame, del rispettivo settore scientifico disciplinare e dei CFU) e degli eventuali titoli conseguiti e ritenuti pertinenti (anche ai fini di un possibile riconoscimento nel piano di studi).

La dichiarazione viene inoltrata alla segreteria del Dipartimento (disu@unistrasi.it), che provvede a trasmetterla ai componenti della Commissione. La Commissione procede alla valutazione del curriculum, verificando la preparazione degli studenti anche attraverso colloqui individuali. Ciò è utile soprattutto nella valutazione del curriculum degli studenti esterni, e specialmente nel caso di studenti provenienti da atenei esteri. Le possibili carenze individuate nella valutazione dovranno essere colmate prima dell'iscrizione (attraverso il superamento di esami singoli per un massimo di 21 CFU). Ai fini di un'adeguata valutazione dei titoli presentati, la Commissione collabora strettamente con la Coordinatrice del CdS e con i docenti dei diversi ambiti disciplinari pertinenti, così che il percorso formativo degli studenti possa ricevere appropriato riconoscimento e le eventuali lacune formative possano essere adeguatamente colmate.

La valutazione della Commissione viene dunque trasmessa alla segreteria del Dipartimento che la inoltra agli studenti, i quali sono tenuti a recuperare le eventuali lacune segnalate prima dell'iscrizione. La scadenza per l'iscrizione è fissata al 31 dicembre dell'anno accademico in corso, ma per gli studenti interni all'Ateneo (e per casi eccezionali autorizzati dal rettore) è protratta fino al mese di marzo, ovvero all'inizio dei corsi del secondo semestre.

Per gli studenti stranieri non comunitari l'ammissione è inoltre subordinata alla verifica del possesso di un'adeguata competenza in lingua italiana che viene valutata con un esame organizzato dal Centro CILS nel mese di settembre: non sono tenuti a sostenere l'esame gli studenti in possesso di una certificazione CILS (UniStraSi) C1 (o equivalente). Pur se formalmente esentati, gli studenti provenienti da Paesi della UE possono sostenere la prova linguistica di accesso, anche al fine di potersi meglio orientare verso eventuali attività di sostegno.

Link: http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm (Modulistica Corsi di Laurea)

Link: http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm (Modulistica Corsi di Laurea)



09/04/2018

Il corso in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita in quattro principali aree di riferimento (filologico-letteraria; storica, storico-artistica e geografica; linguistica e didattica; traduzione e mediazione) sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche di tipo specialistico. A partire da un'ampia base di insegnamenti comuni, il corso offre allo studente la possibilità di optare fra tre curricula specifici centrati rispettivamente sull'approfondimento delle competenze testuali applicate ai settori dell'editoria, dell'insegnamento e della promozione turistica. In particolare il curriculum relativo all'insegnamento consente al laureato magistrale che possieda crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla legislazione vigente, di partecipare alle prove di ammissione dei percorsi di formazione per l'insegnamento secondario relativamente alle classi di concorso previste dalla normativa. I settori disciplinari affini arricchiscono il campo di studi specifici del corso di studio potenziando le conoscenze della storia culturale e artistica del territorio. Al termine del percorso di studio il laureato acquisirà la capacità di ampliare le conoscenze di base del primo ciclo di studi; affrontare tematiche originali nell'ambito del proprio settore di studi, individuando in modo autonomo gli strumenti di approfondimento e gli appropriati percorsi metodologici; approdare a una conoscenza avanzata e utilizzare con proprietà, nella scrittura e nell'oralità, almeno una lingua straniera (due per il curriculum per la promozione turistica) oltre l'italiano; utilizzare in maniera adeguata, negli ambiti di ricerca propri del corso di laurea magistrale, i principali strumenti informatici. Il corso di studio punta a formare laureati idonei alla ulteriore prosecuzione degli studi e della ricerca (con accesso ai master di secondo livello, ai corsi di perfezionamento e alle scuole di dottorato), nonché in grado di accedere con una preparazione adeguata al mondo del lavoro. I campi lavorativi fondamentali ai quali il laureato magistrale potrà aspirare sono l'industria editoriale e della comunicazione e il giornalismo, anche nel campo dell'editoria per il turismo; l'insegnamento (fatto salvo quanto specificato in precedenza); l'attività di ricerca scientifica anche in ambito universitario; l'attività con funzioni di elevata responsabilità in istituzioni e centri culturali pubblici e privati (archivi, biblioteche, fondazioni, musei e sovrintendenze) sia in Italia sia all'estero.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Un laureato magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica possiede conoscenze approfondite, teoriche, critiche e metodologiche, atte a sviluppare autonome capacità nel campo degli studi letterari, linguistici e filologici italiani, dalle origini romanze alla contemporaneità, nonché nel campo della linguistica generale.

Ha acquisito una solida preparazione nella letteratura italiana dal medioevo all'età moderna e contemporanea, con gli opportuni riferimenti alla cultura europea e internazionale in genere. Ha

ampliato e approfondito la preparazione conseguita nel primo ciclo di studi con specifico riferimento alle teorie linguistiche, alla storia e alle strutture della lingua italiana, ai processi di comunicazione in generale e ai meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare; ha inoltre sviluppato consapevolezza critica delle problematiche emergenti dai nuovi canali della trasmissione dei testi contemporanei. Ha acquisito una solida preparazione in ambito storico e storico-artistico. Ha inoltre perfezionato la conoscenza di una o due lingue straniere, europee o non europee, pari o superiore al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue (QCER). Inoltre, possiede ulteriori conoscenze specifiche nei seguenti domini: 1) editoria, relativamente ai processi di comunicazione in generale; 2) insegnamento; 3) promozione turistica, ai fini della promozione della cultura italiana (letteraria, artistica ecc.) e della progettazione e attuazione di interventi per la qualificazione dell'offerta culturale.

È in grado di comprendere testi complessi su argomenti attinenti il campo specifico degli studi letterari, linguistici, filologici, storici e artistici e ha sviluppato una capacità di analisi che gli consente di elaborare e/o applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca, relativamente al suo dominio di approfondimento.

I risultati attesi vengono conseguiti mediante l'elaborazione individuale dei contenuti proposti nelle attività di aula e la partecipazione attiva e consapevole alle attività seminariali e di laboratorio previste. La verifica di tali risultati è realizzata attraverso una tipologia di prove variabili a seconda delle attività realizzate nel percorso formativo frontale, seminariale e di laboratorio e in relazione allo scopo della verifica stessa. Si prevedono infatti sia elaborazioni originali di analisi dei contenuti disciplinari mediante elaborati scritti, oggetto di discussione nei gruppi seminariali, sia produzione di elaborati scritti da sottoporre a verifica intermedia e finale. La verifica finale assume forme di volta in volta adeguate agli obiettivi e alle modalità di erogazione dei singoli corsi disciplinari: orali; scritte e orali; orali su input scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

.Un laureato magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica possiede la capacità di applicare conoscenze acquisite

e consolidate al fine di comprendere temi e problemi nel campo degli studi letterari, linguistici, filologici e artistici. Le capacità acquisite, il possesso dei fondamentali strumenti bibliografici e della capacità di reperire documentazione (sia a stampa sia nel web) e la capacità di organizzare, articolare e orientare l'informazione reperita in funzione di scopi e usi diversi rendono il laureato in grado di risolvere anche problemi inerenti tematiche nuove o non familiari inserite in contesti più ampi (anche interdisciplinari) connessi all'editoria, al mondo della scuola e alla promozione turistico-culturale.

Il laureato in competenze testuali è in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite a una gamma aperta di situazioni lavorative, nel contesto europeo e internazionale, in tutti i settori nei quali sono richieste avanzate competenze testuali e culturali, di tipo sia teorico sia applicativo. È in particolare in grado di assumere funzioni di responsabilità nell'ambito del mondo della formazione scolastica, dei servizi culturali, in imprese pubbliche e private e in altri ambienti, in ambito nazionale e internazionale, nei quali sono necessarie competenze comunicative e testuali anche per consulenze specifiche e per l'organizzazione di eventi culturali; nell'ambito dell'industria culturale e della promozione della cultura italiana nel mondo; nell'ambito dell'editoria, anche multimediale; nei settori della comunicazione e dell'informazione, nonché nella ricerca scientifica di livello universitario in campo letterario, linguistico e filologico.

In particolare è in grado di applicare le sue conoscenze ai fini della redazione, in lingua straniera oltre che in italiano, di testi specialistici nonché di traduzioni specialistiche nei rispettivi ambiti di riferimento. I risultati attesi vengono raggiunti tramite un approccio didattico teso a sviluppare l'abilità di soluzione di problemi sul piano sia teorico sia operativo. Tramite tale approccio gli studenti sono chiamati a risolvere problemi anche complessi che permettono loro di acquisire abilità cognitive e operative di livello elevato e la piena responsabilità nel processo decisionale.

Questo percorso, che consiste nella concettualizzazione e nella soluzione di un problema mediante la riflessione e la conseguente riformulazione di ipotesi risolutive e di assunzioni di responsabilità, viene adottato anche in sede di verifica intermedia e finale.

Area filologico-letteraria

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti all'area filologico-letteraria consentono agli studenti di consolidare le conoscenze e le pratiche d'analisi dei testi letterari apprese durante il precedente triennio di studi, approfondendo la conoscenza della letteratura italiana nel quadro delle civiltà letterarie europee ed extraeuropee dall'antichità al presente. In particolare gli studenti giungeranno a:

- conoscere e comprendere i meccanismi di trasmissione testuale e culturale che dall'antichità attraverso il Medioevo latino e romanzo hanno costituito i fondamenti della cultura italiana ed europea;
- conoscere e comprendere lo sviluppo storico della letteratura italiana, dalle origini al presente, in un'ottica di connessione sincronica e diacronica con le letterature di altri paesi, nonché le correnti critiche che, nelle sue varie fasi, hanno determinato la sistemazione del canone e codificato i vari approcci di analisi testuale;
- conoscere e comprendere il dialogo tra testi letterari appartenenti a tradizioni linguistiche e culturali differenti come una forma specifica di comunicazione interculturale;
- conoscere e comprendere le principali metodologie di indagine storico-letteraria, critico-letteraria e filologica;
- conoscere e comprendere il ruolo dell'editoria nella storia culturale del Novecento e il funzionamento dell'industria editoriale contemporanea

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in quest'area sono applicate dai laureati in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica per svolgere con competenza le seguenti attività:

- analizzare i testi letterari in un'ottica filologica, stilistica e tematica;
- inquadrare i testi letterari nel panorama culturale che li ha generati, individuando e articolando i nessi transculturali;
- muoversi autonomamente tra risorse bibliografiche cartacee e multimediali;
- esporre in un contesto pubblico le conoscenze acquisite attraverso osservazioni critiche originali;
- valutare criticamente le prassi editoriali, interpretative e didattiche che propongono al pubblico odierno i classici della letteratura italiana;
- applicare in ambito didattico gli strumenti di analisi acquisiti anche attraverso un attento lavoro di programmazione;
- applicare le competenze acquisite nell'editing dei testi alle attività di una redazione editoriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LETTERARIO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LINGUISTICO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO STORICO [url](#)

LABORATORIO DI TECNICHE DEL LAVORO EDITORIALE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURE COMPARATE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA (Intermedio) [url](#)

STORIA DELL'EDITORIA [url](#)

STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA [url](#)

Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative afferenti a quest'area gli studenti potranno padroneggiare il quadro complessivo dello sviluppo della dimensione storica, geografico-antropologica, archeologica, storico-artistica e delle arti visive della cultura italiana e in particolare sarà in grado di:

- conoscere i caratteri e i processi del passaggio dall'età antica a quella medievale, da quella moderna a quella contemporanea, per favorire la comprensione dei principali fenomeni culturali, politici e sociali;
- acquisire i fondamenti del lessico storico e storiografico;
- conoscere gli strumenti metodologici della ricostruzione storica;
- conoscere i principali temi, metodi e strumenti della geografia umana;
- comprendere le relazioni tra l'uomo e il suo spazio esistenziale;
- comprendere il paesaggio antropizzato come frutto di processi culturali, socio-economici e politici;
- acquisire nozioni avanzate sugli insediamenti in area mediterranea delle antiche civiltà, dalla Grecia orientale all'Italia preromana;
- acquisire una conoscenza approfondita di specifici svolgimenti dell'arte figurativa italiana dal Medioevo all'età moderna attraverso l'analisi dei contesti territoriali, dei maggiori complessi monumentali, delle singole personalità e dei committenti;
- perfezionare la padronanza degli strumenti critici e metodologici propri delle discipline storico-artistiche;
- conoscere le ragioni e i modi dei percorsi storici della fruizione del patrimonio culturale italiano, dai pellegrini del Medioevo fino ai viaggiatori romantici;
- conoscere la storia del cinema italiano come sistema di rappresentazione identitaria nazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area sono applicate dal laureato in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica per svolgere le seguenti attività:

- analizzare criticamente, con una riflessione sulle fonti storiografiche e documentali, i temi specifici concernenti la storia istituzionale e le strutture sociali, economiche e culturali del contesto europeo dall'età di mezzo a quella moderna e contemporanea;
- saper valutare e interpretare criticamente temi teorici e dati tecnici relativi a questioni demografiche, sociali, economiche, politiche e ambientali;
- sviluppare la capacità di interpretare le dinamiche della morfologia del paesaggio derivanti dall'azione del rapporto uomo-ambiente;
- mettere a punto con consapevolezza critica e specifica capacità dialettica apparati informativi sulla storia e la localizzazione degli antichi insediamenti presenti sul territorio toscano, destinando tale capacità alla comunicazione nel campo dell'editoria, dell'insegnamento e del turismo;
- ideare autonomamente o adattare testi, contributi, servizi, tradizionali o multimediali, di argomenti storico-artistici relativi all'età medievale e moderna, destinati al campo della divulgazione scientifica, del turismo culturale, dell'editoria d'arte e dell'insegnamento;
- saper interpretare la vocazione artistica e culturale di un territorio mediante la messa a fuoco della storia della sua fruizione, ed elaborare intorno ad esso originali modalità di approccio didattico e promozionale; sollecitare, con forme argomentative e cine linguistiche appropriate, l'attitudine alla lettura del testo filmico, con attenzione alla chiarezza didattica e alla comprensione di testi e contesti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE [url](#)

ETRUSCOLOGIA [url](#)

GEOGRAFIA (Intermedio) [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LETTERARIO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LINGUISTICO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO STORICO [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL CINEMA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA DELLA FOTOGRAFIA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Area linguistica e didattica

Conoscenza e comprensione

Le attività formative afferenti a questa area mirano all'approfondimento delle conoscenze relative alle nozioni teoriche di base della linguistica educativa e della linguistica generale, all'evoluzione storica del sistema linguistico italiano, ai diversi tipi testuali e ad altri codici di comunicazione.

In particolare gli studenti giungeranno a:

- conoscere i concetti di base e la terminologia specifica della linguistica generale e i metodi di applicazione nell'analisi di testi di natura diversa, anche sociolinguisticamente marcati;
- conoscere le problematiche dei contesti di lavoro specificamente legati all'ambito della linguistica educativa;
- conoscere le questioni relative a un'analisi linguistica che vada oltre il limite della frase semplice;
- conoscere i fondamenti della semiotica come disciplina (anche in relazione alle scienze del linguaggio) e, in particolare, la diffusione culturale dell'italianità;
- conoscere il percorso storico della lingua italiana e la sua evoluzione in un preciso ambiente storico e in relazione a un determinato autore;
- conoscere il funzionamento di testi appartenenti a registri, tipologie e linguaggi settoriali differenti;
- conoscere le problematiche legate all'insegnamento dell'italiano nella scuola secondaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica è in grado di applicare le conoscenze acquisite in questa area per svolgere con competenza le seguenti attività:

- svolgere attività professionali di insegnamento, valutazione, pianificazione linguistica nei diversi ambiti della vita pubblica;
- osservare e descrivere i diversi contesti d'uso degli enunciati e gli atti linguistici corrispondenti; riconoscere e distinguere tipi e generi testuali; osservare i fenomeni linguistici dal punto di vista della loro distribuzione nei testi;
- analizzare contesti, processi, fenomeni sociali secondo la prospettiva semiotica;
- applicare l'analisi linguistica (grammaticale e testuale) riconoscendo i fenomeni della lingua italiana nel vivo dei testi;
- proseguire in maniera autonoma nel percorso di studio, elaborando anche prospettive originali;
- analizzare e, all'occorrenza, produrre diversi tipi di testi in vari ambiti professionali relativi alle comunicazioni; insegnare l'italiano nella scuola secondaria esponendo con chiarezza i contenuti disciplinari e applicando alla correzione degli elaborati e alla loro valutazione i principi della linguistica testuale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LETTERARIO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LINGUISTICO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO STORICO [url](#)

LINGUISTICA EDUCATIVA IN CONTESTI PLURILINGUE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA DEI TESTI [url](#)

SEMIOTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA [url](#)

Area traduzione e mediazione

Conoscenza e comprensione

Scopo delle attività formative afferenti a questa area è condurre gli studenti a livelli elevati di conoscenza delle discipline e delle lingue studiate, sviluppando per queste ultime capacità di analisi testuale e abilità traduttive con testi di carattere specialistico, letterario e audiovisivo. In particolare gli studenti impareranno a:

- conoscere la morfologia e il lessico delle lingue studiate a livello avanzato;
- conoscere le teorie della traduzione in ambito settoriale, letterario e audiovisivo;
- conoscere e comprendere testi sia orali del parlato sia scritti nelle lingue studiate su argomenti attinenti campi settoriali (es. turistico, enogastronomico, economico, politico), la letteratura e il cinema;
- conoscere in modo approfondito le teorie glottodidattiche e le dinamiche del contatto linguistico e culturale;
- conoscere le radici storiche e politiche dell'identità nazionale relativamente alle lingue e culture studiate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica è in grado di applicare le conoscenze acquisite in questa area per svolgere con competenza le seguenti attività:

- produrre saggi argomentativi accademici in contesto formale;
 - riconoscere i differenti registri linguistici sia nel parlato che in testi scritti di vario genere;
 - applicare adeguate strategie traduttive in testi di vario genere (settoriale, letterario e audiovisivo) da e verso l'italiano in contesto didattico ed extra-didattico;
 - consultare dizionari elettronici e cartacei e corpora linguistici;
 - condurre con padronanza trattative orali coerentemente con i più alti livelli linguistici indicati dall'Ateneo nelle lingue oggetto di studio;
 - saper analizzare, commentare e interpretare testi complessi in lingua straniera con capacità di inserirli nel contesto storico e culturale di riferimento in una prospettiva multiculturale;
- saper comprendere il linguaggio politico e propagandistico impiegato dai media nella comunicazione con l'opinione pubblica interna e internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Un laureato magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica possiede la capacità di integrare le conoscenze e di gestire la complessità nel campo degli studi letterari, filologici, storici, storico-artistici e linguistici e in particolare entro il dominio corrispondente al curriculum frequentato, nonché di elaborare inferenze sulla base di informazioni limitate o incomplete, al fine di ricostruire un quadro coerente che lo metta in grado di formulare giudizi. I risultati attesi vengono conseguiti tramite attività didattiche mirate a stimolare la capacità di raccogliere e interpretare dati del campo di studio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi attraverso l'applicazione della capacità critica e la loro riformulazione in forma orale e scritta. In tal senso si orientano anche le verifiche intermedie e finali.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Un laureato magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica, possedendo un'ottima padronanza della lingua italiana e la conoscenza delle lingue straniere pari o superiore al livello B2 del QCER, è in grado di interagire con efficacia con i parlanti di tali lingue su tematiche e per scopi professionali e accademici. È inoltre in grado di comunicare e motivare in modo chiaro e privo di ambiguità il proprio punto di vista e di spiegare chiaramente le conclusioni cui è giunto, ripercorrendo le conoscenze e la ratio ad esse sottesa e utilizzando in maniera appropriata le conoscenze acquisite. La sua abilità comunicativa gli permette di correlarsi a interlocutori specialisti e non specialisti. Sa inoltre produrre testi scritti chiari e ben strutturati, a livello scientifico, specialistico e divulgativo. I risultati attesi vengono conseguiti tramite attività didattiche mirate a stimolare la capacità di raccogliere e interpretare dati nel proprio ambito di studio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi attraverso l'applicazione della capacità critica e la loro riformulazione in forma orale e scritta. In tal senso si orientano anche le verifiche intermedie e finali. Le abilità comunicative vengono sviluppate attraverso l'interazione comunicativa in classe, le attività seminariali e di workshop, la produzione di elaborati scritti originali. La verifica orale e scritta è mirata ad accertare le capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori in un contesto altamente specialistico.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Le capacità di apprendimento acquisite da un laureato magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica determinano una spiccata autonomia nell'apprendimento e nella formazione continua. Il laureato</p>	

può quindi intraprendere studi successivi, anche in modo auto-diretto o autonomo, in diversi ambiti: in direzione di un approfondimento teorico nel campo delle scienze filologico-letterarie, storico-artistiche e linguistiche e all'interno di un percorso universitario strutturato (master di secondo livello, scuola di specializzazione, dottorato di ricerca ecc.); in direzione di un approfondimento professionale volto a tenere costantemente aggiornate anche a livello specialistico le conoscenze e le competenze in funzione di un'ampia gamma di applicazioni che vanno dalla progettazione didattica, all'insegnamento, ai servizi culturali, all'editoria multilingue e multimediale, ai settori della comunicazione e dell'informazione, all'industria culturale ecc. La capacità di apprendimento viene sviluppata anche attraverso diverse tipologie di attività di classe, seminariali e di studio individuale, ad esempio per mezzo di un avvicinamento ai testi disciplinari avanzati e specialistici, la cui autonoma e critica capacità interpretativa è oggetto di verifica in itinere e finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

12/06/2023

Le Attività affini e integrative del Corso di Laurea magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica mirano a rafforzare ed integrare gli obiettivi formativi del CdS e sono opportunamente differenziate per i tre curricula previsti. Per quanto riguarda l'area filologico-letteraria, alle Attività caratterizzanti che garantiscono una solida base di conoscenze e competenze per tutti gli studenti del Cds, si affiancano delle Attività affini e integrative che permettono di approfondire specifici obiettivi formativi, sia che in senso filologico (ad esempio Lingua e Letteratura latina di livello intermedio, Filologia e linguistica romanza) sia in senso più orientato alla preparazione specifica prevista dai curricula del Cds (ad esempio Storia dell'editoria) e questo anche in un'ottica comparata (ad esempio Letterature comparate), coerentemente alla vocazione di apertura internazionale che caratterizza l'Università per Stranieri di Siena. Anche per quanto riguarda l'area storica, storico-artistica e geografica, alle Attività caratterizzanti che permettono l'acquisizione dei saperi qualificanti il CdS, si affiancano discipline che consentono gli approfondimenti ritenuti maggiormente necessari dagli studenti per il loro percorso di studi (ad esempio, sono presenti le discipline storiche dal Medioevo all'età contemporanea; le discipline storico-artistiche come la Storia della fotografia e l'Etruscologia; oltre all'insegnamento di Geografia di livello intermedio). Ancora, per ciò che concerne l'area linguistica e didattica, è presente una scelta significativa fra discipline che permettono approfondimenti teorici (ad esempio, Semiotica) e discipline più improntate al perfezionamento delle conoscenze linguistiche in un'ottica didattica (ad esempio Linguistica educativa in contesti plurilingue). Infine, l'area traduzione e mediazione, con l'ampia scelta di apprendimento delle lingue europee ed extraeuropee che caratterizza l'Ateneo, rappresenta un'ulteriore possibilità di affinamento delle proprie conoscenze per gli studenti che intendano affiancare, alle Attività caratterizzanti già previste in quest'area per tutti i curricula, ulteriori approfondimenti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

02/02/2018

Requisiti per il conseguimento della laurea

La laurea magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, su un argomento scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver conseguito 99 crediti.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2024

La prova finale prevede, per i tre curricula, la discussione pubblica, davanti a una Commissione di laurea, di una tesi di laurea elaborata sotto la guida di un relatore e sottoposta, prima della discussione pubblica, alla valutazione di un correlatore.

L'elaborato deve essere originale dal punto di vista della forma e dei contenuti e deve consistere in un lavoro di ricerca personale su tematiche centrali per la disciplina scelta come materia di laurea. Il superamento della prova finale prevede il conseguimento di 21 CFU, che si sommano ai 99 CFU che è necessario aver conseguito per essere ammessi alla prova finale. Le informazioni sulla modulistica da presentare per richiedere la partecipazione alla prova finale sono presenti nella guida didattica del Corso di studio, oltre che sul sito dell'Università per Stranieri di Siena.

Link: https://dipartimento.unistrasi.it/154/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm (Guida didattica)

Link: http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm (Modulistica corsi di laurea)

Link: http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm (Modulistica corsi di laurea)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

Link: https://www.unistrasi.it/1478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni_1.asp

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://didattica.unistrasi.it/ListaAppelliOfferta.do?sessionId=4E73732E0F3C4F324811B2D0BBA0A7A3.esse3-unistrasi-prod-02>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

https://www.unistrasi.it/1470/2183/Calendario_degli_appelli_di_Laurea.htm

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ART/04	Anno di corso 1	EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE link	TABOLLI JACOPO	RD	9	54	
2.	L-ANT/06	Anno di corso 1	ETRUSCOLOGIA link	TABOLLI JACOPO	RD	6	36	
3.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ITALIANA link	ALDINUCCI BENEDETTA	RD	9	12	
4.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ITALIANA link	MARRANI GIUSEPPE	PO	9	42	
5.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	TARALLO CLAUDIA		9	18	
6.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	SPERA LUCINTA	PO	9	36	
7.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA link			9		
8.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA link			9		
9.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA link			9		
10.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA link			9		
11.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA link			9		
12.	L-	Anno di	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA link			9		

	OR/21	corso 1							
13.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link					9	
14.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link					9	
15.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link					9	
16.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE link					9	
17.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE link					9	
18.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE link					9	
19.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE link					9	
20.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE link					9	
21.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE link					9	
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE link					9	
23.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE link					9	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE link					9	
25.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA link					9	
26.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA link					9	
27.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA link					9	
28.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO link					9	
29.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO link					9	
30.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO</i>) link	GARZELLI BEATRICE	PO	6	36		
31.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO link					9	
32.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO link					9	
33.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO</i>) link	GARZELLI BEATRICE	PO	6	36		
34.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO link					9	
35.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO link					9	
36.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA link					9	
37.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA link					9	
38.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA link					9	
39.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO</i>) link	GRANATA MARIA EUGENIA		3	90		
40.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	PIERONI SILVIA	PA	9	54		✓
41.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	CARLUCCI PAOLA	PA	6	36		✓
42.	L-	Anno di	STORIA DEL CINEMA link	CARPICECI	PA	6	36		

	ART/06	corso 1		STEFANIA				
43.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link	ZAPPASODI EMANUELE	RD	6	36	
44.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA link	GIANNOTTI ALESSANDRA	PA	9	54	✓
45.	M-STO/08	Anno di corso 1	STORIA DELL'EDITORIA link	BALDINI ANNA	PA	6	36	
46.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA link	RUSSI VALENTINA	RU	6	36	
47.	L-ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA FOTOGRAFIA link	TOSCHI CATERINA	PA	6	36	
48.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link				9	
49.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link				9	
50.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) link	FROSINI GIOVANNA	PO	6	36	✓
51.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link				9	
52.	M-PED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA PEDAGOGIA link	SALOMONI DAVID	RD	6	36	
53.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	ORLANDO ERMANNNO	PA	6	36	
54.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	SANGALLI MAURIZIO	PO	6	36	
55.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LETTERARIO link	MARRUCCI MARIANNA	RD	1	12	
56.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LINGUISTICO link	SPAGNOLO LUIGI	PA	1	12	
57.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO STORICO link	BINASCO MATTEO	RD	1	12	
58.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TECNICHE DEL LAVORO EDITORIALE link				3	
59.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TECNICHE DEL LAVORO EDITORIALE B (modulo di LABORATORIO DI TECNICHE DEL LAVORO EDITORIALE) link	BALDINI ANNA	PA	2	18	
60.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO: TECNICHE LAVORO EDITORIALE A (modulo di LABORATORIO DI TECNICHE DEL LAVORO EDITORIALE) link	BALDINI ANNA	PA	2	18	
61.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	CATALDI PIETRO	PO	9	54	
62.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Intermedio) link	FRANCO CRISTIANA	PO	6	36	
63.	L-LIN/02	Anno di corso 2	LINGUISTICA EDUCATIVA IN CONTESTI PLURILINGUE link	LA GRASSA MATTEO	RD	6	36	
64.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA DEI TESTI link	SPAGNOLO LUIGI	PA	6	36	✓

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1721/7398/Intitolazione_24_aule.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unistrasi.it/178/10/Aule_Multimediali.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: biblioteca

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca_di_Ateneo.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio cura l'integrazione tra la formazione universitaria, il mondo della scuola superiore e il mondo del lavoro. 14/06/2024

In particolare, per quanto riguarda le lauree magistrali, di rilievo per l'orientamento per gli aspiranti studenti alle lauree magistrali, è l'organizzazione di incontri all'inizio dell'anno accademico (quali la "Giornata della Matricola" realizzata il 25/10/2023) volti a presentare gli insegnamenti, i percorsi di studio e le opportunità di mobilità offerte dall'Ateneo.

Momento importante di confronto con i futuri studenti è anche l'Open Day, che si è svolto il 15 marzo 2023. Si tratta di una giornata di lezioni aperte all'intera comunità di aspiranti matricole, con circa 200 partecipanti provenienti dalla Toscana e dal resto d'Italia, al fine di presentare l'offerta culturale dell'Ateneo e i servizi del Diritto allo Studio Universitario toscano con riferimento alle borse di studio. In quest'occasione, si organizzano incontri mirati tra le coordinatrici dei Corsi di laurea magistrali e gli aspiranti studenti di secondo livello.

L'Ateneo ha inoltre messo a disposizione dei futuri studenti uno sportello di Orientamento online per aiutarli a scegliere consapevolmente il corso di studi universitario. Lo sportello è facilmente accessibile previa prenotazione telefonica o tramite e-mail, per fissare colloqui individuali o di gruppo e ricevere consulenze mirate sul percorso di studi e sugli sbocchi professionali a cui l'offerta didattica dell'Università per Stranieri di Siena dà accesso.

Importante è anche l'attiva partecipazione di Unistrasi ai Saloni dello Studente, che rappresentano un'occasione di rilievo per far conoscere l'Università per Stranieri di Siena. Nel 2023 l'Ateneo ha preso parte a numerosi saloni dell'Orientamento in Italia: OrientaCalabria (Rende, CS, 23-26/01/2023), Salone dello Studente di Carrara (Marina di Carrara, MS, 27-28/09/2023), OrientaPuglia (Foggia, 10-12/10/2023), OrientaCatania (Catania, 24-26/10/2023), Salone dello Studente di Torino (09-10/11/2023), Salone dello Studente di Reggio Calabria (14-15/11/2023), OrientaPalermo (Palermo, 14-16/11/2023), Job&Orienta (Verona, 22-25/11/2023), Salone dello Studente di Bari (05-07/12/2023).

Infine, va segnalato che l'Università per Stranieri di Siena è partner del progetto "OR.A.CO.LI. – Orientamento alle scelte consapevoli", a cui l'Ateneo partecipa insieme alle Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Pisa e Università degli Studi di Siena in collaborazione con l'Agenzia Formativa Copernico scrl e Formatica scrl, oltre all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

Il progetto, che si pone in continuità con "Orienta il tuo futuro" (2018-2022), è promosso dalla Regione Toscana nell'ambito dell'Avviso pubblico FSC per il finanziamento di progetti di Orientamento verso l'Università in una prospettiva connessa all'uscita nel mondo del lavoro ed alle specificità del tessuto economico produttivo regionale, realizzati con particolare attenzione alle realtà dove è minore la prosecuzione degli studi dopo la scuola secondaria superiore.

La sezione dedicata all'Orientamento del portale di Ateneo è costantemente aggiornata con le iniziative organizzate e promosse dalla Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio, in cui è possibile trovare informazioni sull'offerta didattica e le strutture dell'Ateneo, modalità di colloqui di Orientamento con docenti o con lo staff dell'Orientamento, oltre ad informazioni su borse di studio, mense, residenze universitarie ecc.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Università per Stranieri di Siena attua iniziative di tutorato finalizzate a seguire gli studenti durante tutto il loro percorso di studio, al fine di favorire l'orientamento per il proseguimento degli studi, di sostenere una proficua progressione nella carriera universitaria e di supportare il futuro inserimento nel mondo del lavoro. 14/06/2024

L'attività di tutorato in itinere è svolta dai professori e dai ricercatori nei confronti del singolo studente. A partire dal primo semestre del primo anno di corso, l'assegnazione del tutor è comunicata allo studente e al docente il quale, attraverso il tutorato individuale, fornisce sostegno per la scelta del piano di studi, suggerisce attività di recupero e indirizza nella selezione di argomenti inerenti alla prova finale.

Con l'obiettivo di monitorare le problematiche relative a casi di abbandono degli studi universitari, a partire dal 2019 è stato assegnato al delegato del Rettore alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, il compito di svolgere un'attenta indagine su questi casi, cercando di risalire alle motivazioni sottese alla scelta di abbandonare gli

studi, in modo da potere pianificare una serie di interventi. Grazie al monitoraggio sui ritardi nel percorso universitario, sono state intraprese azioni mirate per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà di natura sia didattica che economica. Il fine delle Politiche per l'inclusione e la giustizia sociale è anche quello di favorire una coscienza critica sulle disuguaglianze, le discriminazioni, le varie forme di iniquità.

È inoltre a disposizione degli studenti in difficoltà lo sportello help@unistrasi.it al quale possono rivolgersi segnalando la natura del problema e richiedendo un aiuto concreto e personalizzato: sul piano didattico, sono stati offerti ricevimenti aggiuntivi e spiegazioni personalizzate per risolvere le difficoltà di apprendimento, sul piano economico sono state concordate modalità di contribuzione personalizzata e agevolata.

L'Università per Stranieri di Siena ha aderito al Manifesto dell'Università Inclusiva promosso dall'Alto Commissariato ONU per i rifugiati (UNHCR) per favorire l'accesso dei rifugiati all'istruzione universitaria, promuovere l'integrazione sociale e la partecipazione attiva alla vita accademica.

TUTORATO

Il servizio specifico di tutorato, che si interseca con le attività del servizio delle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, ha il fine di orientare e assistere costantemente gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo e di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza universitaria.

Per quanto riguarda la laurea magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica, un'ulteriore forma di tutorato è svolta dalla Commissione didattica, che si confronta con gli studenti nelle modifiche del piano di studio e, anche, dalla coordinatrice del Corso di studi, che svolge ricevimenti appositi con gli iscritti in modo da indirizzarli correttamente nella formulazione del piano di studi stesso, anche in vista di possibili sbocchi lavorativi, in particolare per quanto riguarda l'acquisizione dei crediti necessari per le varie classi di insegnamento a cui il CdS prepara.

DISABILITÀ E DSA

Al fine di garantire un miglior servizio di accoglienza per gli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'Università per Stranieri di Siena, in linea con le indicazioni ministeriali in materia, svolge azioni mirate a assicurare pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico che possono limitarne l'inserimento nel mondo universitario.

Gli studenti con disabilità e disturbi specifici possono richiedere specifici strumenti compensativi, ausili e misure dispensative per lo svolgimento degli esami (inoltrandole le domande agli indirizzi email disabilita@unistrasi.it o dsa@unistrasi.it).

A questo scopo è attivo anche il servizio Sensus Access, che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio.

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio gratuito di Counseling Psicologico per gli studenti e le studentesse dell'Ateneo ha l'obiettivo di costruire uno spazio di accoglienza e di prima valutazione delle eventuali situazioni problematiche che possono presentarsi nel corso degli studi. Il servizio, grazie alla collaborazione di personale specializzato (psicologa e psicoterapeuta), cerca di rispondere a difficoltà manifestate in relazione al metodo di studio, alla gestione di stati d'ansia e stress e all'autostima, tramite l'ascolto e il supporto a studentesse e studenti in un percorso di consapevolezza, conoscenza di sé e crescita personale. Tale servizio è attivo dal novembre 2017 e fornisce supporto psicologico a studenti che presentano una condizione di disagio nel corso degli studi. Esso consiste in una serie modulabile di incontri in presenza (massimo 6) con il counselor. L'Università monitora la partecipazione al progetto e dispone delle serie storiche, utili per verifiche ed eventuali modifiche.

SPORTELLI DI ASCOLTO

L'Ateneo ha disposto un servizio di sportello di primo ascolto gratuito in presenza rivolto a studentesse e studenti che attraversano momenti di difficoltà nello studio e rischiano di compromettere il rendimento e l'adattamento alla vita universitaria. Lo sportello è stato attivato nell'anno accademico 2021/2022 ed è stato riattivato a partire da maggio 2023.

Descrizione link: tutorato

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2210/Tutorato.htm>

Descrizione link: Studenti con disabilità, DSA e altri BES

https://www.unistrasi.it/1/503/2450/Studenti_con_disabilit%C3%A0_e_DSA.htm

Descrizione link: tutorato

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2210/Tutorato.htm>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2024

L'Ateneo e il CdS promuovono opportunità formative curricolari ed extra-curricolari che mirano a rafforzare competenze trasversali e di base quali problem solving, autonomia, capacità di lavorare in gruppo, capacità di comunicazione e di organizzazione, capacità di espressione in lingua straniera. L'esperienza formativa del tirocinio è utile per l'elaborazione da parte dell'Ateneo di piani formativi individualizzati funzionali all'acquisizione di conoscenze specifiche, indispensabili per la formazione dello studente, che arricchisce così il proprio percorso formativo divenendo consapevole delle richieste varie e in continua evoluzione del mercato del lavoro.

Le convenzioni riguardano in particolare l'area regionale della Toscana ma si ampliano anche a tutto il resto del territorio nazionale (Val d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia, Trentino Alto Adige, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Marche, Umbria, Lazio, Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna). I settori lavorativi interessati sono:

1. l'area turistico-imprenditoriale (hotel, punti di informazione, pro-loco, agenzie di viaggi, aziende multinazionali, import-export, enti museali);
2. le scuole di ogni ordine e grado, pubbliche e private (Uffici Scolastici Regionali);
3. il sistema sanitario, l'amministrazione pubblica e gli enti diplomatici (USL, INPS, Comune, Prefettura, Consolati);
4. l'area editoriale (case editrici scolastiche, universitarie e di varia natura) e quella della ricerca, anche partecipando a imprese internazionali, come il Lessico Etimologico italiano (LEI).

Nel dettaglio, come si vede sul sito alla sezione Tirocinio (costantemente aggiornata; ultimo aggiornamento: 28.03.2024), i soggetti convenzionati per il tirocinio sono raggruppati nelle seguenti categorie:

1. Associazioni cooperative;
2. Aziende;
3. Hotel;
4. Agenzie di viaggio;
5. turismo infopoint;
6. CPIA e CPT;
7. Scuole e Università;
8. Enti pubblici;
9. Istituzioni estere.

Il 1 agosto 2012 l'Università per Stranieri di Siena ha siglato con la Regione Toscana un Protocollo d'Intesa che prevede l'accoglimento da parte dell'Università del progetto GiovaniSI della Regione Toscana, nell'ambito del quale è previsto uno specifico intervento sui tirocini formativi volto a risolvere eventuali criticità dell'offerta, a garantire i diritti dei tirocinanti e a prevedere un contributo regionale nel caso di erogazione di una borsa di studio a titolo di rimborso spese. Il Protocollo prevede inoltre che i tirocini formativi si svolgano secondo le modalità operative definite nella Carta dei Tirocini e degli Stage di qualità in Regione Toscana.

L'Università per Stranieri di Siena aderisce inoltre al Consorzio AlmaLaurea, ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena; ha partecipato al progetto CampusONE in collaborazione con la CRUI.

Tramite la pubblicazione di bandi di selezione per laureandi e laureati, l'Ateneo promuove inoltre attività formative nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana a stranieri presso Università, Scuole, Istituti Superiori, Istituti di Cultura, Associazioni dei seguenti paesi: Algeria, Argentina, Australia (in collaborazione con COASIT), Austria, Azerbaijan, Brasile, Camerun, Cina, Corea del Sud, Egitto, Estonia, Filippine, Francia, Georgia, Germania, Giappone, Inghilterra, Irlanda, Kosovo, Libano, Malesia, Marocco, Messico, Perù, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Spagna, Svizzera, Taiwan, Turchia, Uzbekistan, Vietnam. Inoltre, sempre nel campo dell'insegnamento e della promozione della cultura italiana all'estero, l'Ateneo cura per conto del MAECI la selezione di neolaureati da inviare presso Enti Gestori e Dipartimenti universitari di paesi in ogni parte del mondo.

Sono inoltre attivi da diversi anni accordi con università ed istituzioni europee ed extraeuropee per lo svolgimento di periodi di tirocinio curricolare ed extracurricolare e formazione presso università ed altre istituzioni (tra queste: Università di Mannheim, Università di Bamberg, Università di Poitiers, Università Sorbona di Parigi, Department of Italian Georgetown University di Washington, King's College di Londra, Camara Italo-Brasileira de Comercio, Industria e Agricoltura di Belo Horizonte, Società Dante Alighieri di Città del Messico, Centro Cultural de Italiano di Siviglia, Università di Hanoi, Chantier Sociaux Marocains di Rabat, Associazione Socio Culturale Italiana del Portogallo di Porto, Università di Douala, Università di Maroua) che vedono la partecipazione di studenti e laureati del nostro Ateneo.

L'Ateneo fornisce informazioni e supporto per studenti interessati ad altre tipologie di tirocini all'estero, aiutandoli ad individuare sedi ed istituzioni dove svolgere attività rispondenti al proprio profilo e agli interessi segnalati. Cfr. anche quadro B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio.htm>

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio.htm>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

In linea con la propria specifica identità e missione, l'Università per Stranieri di Siena promuove, cura e favorisce il processo di internazionalizzazione dell'Ateneo, che considera, una delle sue priorità strategiche per quanto riguarda la didattica e la ricerca scientifica.

In questa prospettiva ha tra i propri compiti fondamentali lo sviluppo degli scambi internazionali di docenti e studenti attraverso la stipula e il finanziamento di Accordi Bilaterali di Collaborazione Culturale e Scientifica Interuniversitaria. Sono attivi:

- Rapporti di cooperazione internazionale didattico-scientifica con Università ed Istituti di Paesi europei ed extraeuropei;
 - Mobilità degli studenti e dei docenti nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e di accordi bilaterali stipulati con Università partner europee ed extraeuropee;
 - Corsi intensivi per la preparazione linguistica degli studenti internazionali in mobilità universitaria;
 - Collaborazioni con enti ed istituzioni educative italiane ed estere per la realizzazione di stage, tirocini ed opportunità di lavoro;
 - Partecipazione a progetti internazionali di collaborazione, ricerca e formazione attivati dal Dipartimento di Studi Umanistici e i Centri di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena.
- Per quanto riguarda la mobilità europea, nell'ambito dell'Area Management Didattico e URP l'Ufficio Mobilità internazionale ERASMUS+ organizza e gestisce il Programma Erasmus+, quindi la mobilità, in entrata e in uscita, di studenti (per studio e per traineeship), docenti e staff. L'Ufficio Mobilità internazionale ERASMUS+ fornisce supporto informativo, amministrativo e logistico a tutte le figure, in entrata e in uscita, coinvolte nei vari tipi di mobilità, mantiene i contatti con gli Istituti partner e cura la stipula dei nuovi accordi Erasmus con le Università partner.

Tutte le informazioni (es. bandi di partecipazione, esiti delle graduatorie, informazioni amministrative e logistiche) relative alla mobilità Erasmus+ e alle altre iniziative di mobilità vengono pubblicate attraverso specifiche sezioni del sito web d'Ateneo e attraverso la pagina Facebook e gli altri canali social di Ateneo a ciò dedicati. Come canali principali di comunicazione con gli studenti sono inoltre utilizzati il front-office e la posta elettronica. Vengono poi organizzati, anche in collaborazione con la docente coordinatrice del CdS, incontri informativi finalizzati, da un lato, a promuovere presso gli studenti la partecipazione al programma Erasmus+ e, dall'altro, a coadiuvare coloro che partecipano al Programma nella preparazione della loro esperienza formativa http://www.unistrasi.it/1/160/550/ERASMUS_PLUS.htm.

All'interno dell'Area Management Didattico e URP, Struttura per l'Internazionalizzazione, l'Ufficio Mobilità Extraeuropea si occupa della redazione, pubblicazione e promozione di bandi annuali per la selezione di studenti interessati a partecipare a programmi di scambio per studio e per ricerca tesi presso le università-partner dislocate in paesi extra-europei quali: Albania, Argentina, Australia, Brasile, Cina, Corea del Sud, Georgia, Giappone, Libano, Messico, Russia, Taiwan, Uzbekistan e Vietnam.

Tale attività viene integrata con la gestione amministrativa della selezione dei candidati, la pubblicazione delle graduatorie e l'organizzazione di tutta la documentazione necessaria agli studenti selezionati per accedere nelle Università di destinazione. Inoltre, l'Ateneo fornisce supporto amministrativo, didattico e logistico agli studenti in entrata provenienti dalle Università partner https://www.unistrasi.it/1/582/7428/Mobilit%C3%A0_extraeuropea.htm.

Come suggerito dal D.M. n. 270/2004, Art. 3, comma 10, il quale stabilisce che, sulla base di apposite convenzioni, le università italiane possono rilasciare i titoli anche congiuntamente con altri Atenei italiani o stranieri, l'Ateneo ha stipulato accordi bilaterali per l'organizzazione di corsi di laurea internazionali finalizzati al rilascio del Doppio Titolo.

Nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica è stato attivato il seguente percorso di Doppio Titolo:

1. Masterstudiengang Hauptfach Romanistik-Italienisch – Nebenfach Europäische Kulturstudien dell'Università del Saarland - Saarbrücken (Germania).

Link Doppi Titoli:

https://www.unistrasi.it/1/10/4100/l_doppi_titoli_dell-Universit%C3%A0_per_Stranieri_di_Siena.htm

Per quanto riguarda i servizi offerti agli studenti Erasmus incoming, va inoltre segnalato che, in collaborazione con il Centro Linguistico CLUSS, l'Ufficio Mobilità internazionale ERASMUS+ cura l'organizzazione dei corsi intensivi di italiano per studenti vincitori di mobilità Erasmus+ in Italia (EPLUS). Tali corsi si tengono da luglio a settembre per gli studenti che trascorreranno il loro periodo Erasmus in Italia nel I semestre, e a gennaio e febbraio per il secondo semestre
https://www.unistrasi.it/1/676/2600/Erasmus_Intensive_Language_Courses.htm

L'Ateneo sta avviando inoltre un'assistenza peer-to-peer tra studenti Erasmus outgoing, agevolando l'incontro degli studenti che hanno già svolto l'esperienza Erasmus in una specifica sede con i nuovi studenti in partenza. Tale forma di assistenza è attivata anche per gli studenti che partecipano ai percorsi di doppio titolo, con risultati soddisfacenti.

È inoltre attiva una collaborazione con ESN (Erasmus Student Network) - Gruppo Erasmus Siena (G.E.S.) che offre i propri servizi per assistere e supportare le attività di mobilità e coinvolgere ed integrare nel tessuto socio-culturale cittadino i nostri studenti in mobilità, sia in entrata che in uscita.

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

Descrizione Link: Doppi Titoli

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/10/4100/l_doppi_titoli_dell-Universit%C3%A0_per_Stranieri_di_Siena.htm

Descrizione link: Erasmus Plus

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/160/550/ERASMUS_PLUS.htm

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universit� di Tirana		24/08/2023	solo italiano
2	Algeria	Universit� de Blida 2 - Lounici Ali		19/01/2023	solo italiano
3	Argentina	Universidad Católica de Salta		12/12/2022	solo italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba		25/11/2021	solo italiano
5	Argentina	Universidad del Salvador		12/12/2022	solo italiano
6	Australia	University of Wollongong		16/12/2015	solo italiano
7	Austria	Alpen-Adria-Universit�t Klagenfurt		01/01/2018	solo italiano
8	Austria	Karl-Franzens Universit�t		01/01/2014	solo italiano
9	Austria	Universit�t Wien		01/01/2020	solo italiano
10	Belgio	International Opera Academy di Gent		22/05/2017	solo italiano
11	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		01/01/2023	solo italiano
12	Belgio	Universiteit Gent		01/01/2022	solo italiano
13	Belgio	University of Namur		01/07/2016	solo italiano
14	Belgio	Universit� de Liège		01/01/2014	solo italiano
15	Belgio	Universit� libre de Bruxelles		01/01/2015	solo italiano
16	Brasile	Federal Fluminense Niteroi		14/09/2016	solo italiano
17	Brasile	Pontif�cia Universidade Católica do Rio Grande do Sul		09/05/2023	solo italiano
18	Brasile	Universidade Tecnol�gica Federal do Paran�		29/11/2019	solo italiano
19	Brasile	Universidade de Ribeir�o Preto		30/05/2017	solo italiano
20	Brasile	Universidade de Sao Paulo		04/10/2016	solo italiano

21	Brasile	Universit� Federale del Mato Grosso - Universidade Federal do Mato Grosso		24/06/2022	solo italiano
22	Brasile	Universit� di Brasilia		30/05/2020	solo italiano
23	Bulgaria	South-West University		01/01/2019	solo italiano
24	Camerun	Universit� di Douala		20/11/2019	solo italiano
25	Camerun	Universit� de Maroua		11/03/2022	solo italiano
26	Canada	Lakehead University		17/11/2023	solo italiano
27	Cina	Beijing International Studies University		31/01/2013	solo italiano
28	Cina	Beijing Language and Culture University		20/11/2018	solo italiano
29	Cina	Chonging University		09/09/2014	solo italiano
30	Cina	Hainan College of Foreign Studies		27/05/2021	solo italiano
31	Cina	Henan Agricultural University		04/05/2020	solo italiano
32	Cina	Hubei University		16/07/2021	solo italiano
33	Cina	Hubei University of Technology		24/09/2018	solo italiano
34	Cina	JILIN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (JISU)		15/01/2020	solo italiano
35	Cina	Jiangxi College of Foreign Studies		24/10/2023	solo italiano
36	Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School		30/05/2017	solo italiano
37	Cina	Nanjing Normal University		07/07/2017	solo italiano
38	Cina	Nankai University		26/01/2017	solo italiano
39	Cina	Sichuan Normal University		24/10/2022	solo italiano
40	Cina	Tianjin Foreign Studies University		21/06/2016	solo italiano
41	Cina	University of Jinan		22/07/2017	solo italiano
42	Cina	Yanshan University		15/03/2021	solo italiano
43	Cina	Zhejiang International Studies University		04/12/2023	solo italiano
44	Cipro	Cyprus University of Technology		21/06/2019	solo italiano
45	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
46	Cipro	University of Central Lancashire		01/01/2023	solo italiano
47	Colombia	Universidad Ean		04/08/2015	solo italiano
48	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		10/01/2023	solo italiano
49	Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies BUFS		13/12/2016	solo italiano
50	Corea del Sud	Chonnam National University		12/12/2022	solo italiano

51	Corea del Sud	Chungbuk National University		09/04/2021	solo italiano
52	Corea del Sud	Chungnam National University		12/12/2022	solo italiano
53	Corea del Sud	Duksung Women's University		05/07/2022	solo italiano
54	Corea del Sud	Ewha Women's University		10/12/2018	solo italiano
55	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)		08/11/2019	solo italiano
56	Corea del Sud	Kookmin University		21/11/2019	solo italiano
57	Corea del Sud	Kyung Hee University		29/11/2019	solo italiano
58	Corea del Sud	Pusan National University		04/05/2023	solo italiano
59	Corea del Sud	Shinhan University		19/09/2022	solo italiano
60	Corea del Sud	Soonchunhyang University		15/01/2019	solo italiano
61	Cossovo	Universit� Hasan Prishtina		13/06/2019	solo italiano
62	Croazia	University of Pula		01/01/2018	solo italiano
63	Croazia	Universit� degli Studi Juraj Dobrila di Pola		15/12/2017	solo italiano
64	Croazia	Universit� di Spalato - Sveuciln�te u Splitu		12/12/2022	solo italiano
65	Croazia	Universit� di Zagabria		01/01/2014	solo italiano
66	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
67	Francia	Universit� de Corse Pascal-Paoli		01/01/2014	solo italiano
68	Francia	Universit� de Strasbourg		01/01/2014	solo italiano
69	Francia	Universit� Jean Moulin (Lyon 3)		01/07/2016	solo italiano
70	Francia	Universit� Nanterre (Paris 10)		01/01/2014	solo italiano
71	Francia	Universit� Paris Sorbonne (Paris 4)		01/01/2016	solo italiano
72	Francia	Universit� Paul Valéry Montpellier 3		01/01/2019	solo italiano
73	Francia	Universit� Sorbonne Nouvelle		01/01/2018	solo italiano
74	Francia	Universit� de Caen Basse-Normandie		11/03/2015	solo italiano
75	Francia	Universit� de Haute Alsace UHA		01/01/2024	solo italiano
76	Francia	Universit� de Haute Bretagne Rennes II		01/01/2014	solo italiano
77	Francia	Universit� de Nantes		01/01/2014	solo italiano
78	Francia	Universit� de Poitiers		01/01/2014	solo italiano
79	Francia	Universit� de Rouen		01/01/2014	solo italiano
80	Francia	Universit� de Tours		01/01/2021	solo italiano

81	Georgia	Caucasus University LTD		07/05/2019	solo italiano
82	Georgia	Georgian American University		21/12/2018	solo italiano
83	Georgia	Ivane Javakishvili Tbilisi State University		28/06/2019	solo italiano
84	Germania	Albert Ludwigs Universität		01/01/2014	solo italiano
85	Germania	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)		07/01/2014	solo italiano
86	Germania	Friedrich-Schiller-Universität Jena		01/01/2024	solo italiano
87	Germania	Georg-August-Universität Göttingen		14/10/2019	solo italiano
88	Germania	Humboldt Universität		01/01/2014	solo italiano
89	Germania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt		01/01/2023	solo italiano
90	Germania	Ludwig Maximilians Universität		01/09/2016	solo italiano
91	Germania	Ruhr Universität		01/01/2014	solo italiano
92	Germania	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
93	Germania	Technische Universität (TUD)		01/01/2014	solo italiano
94	Germania	Universität Mannheim		01/01/2014	solo italiano
95	Germania	Universität Duisburg- Essen		01/01/2017	solo italiano
96	Germania	Universität Potsdam		01/01/2024	solo italiano
97	Giappone	Chukyo University		30/08/2017	solo italiano
98	Giappone	J.F.Oberlin University		07/11/2014	solo italiano
99	Giappone	Kyoto Sangyo University		13/01/2011	solo italiano
100	Giappone	Kyoto University of Foreign Studies		23/11/2018	solo italiano
101	Giappone	Meiji University		09/04/2013	solo italiano
102	Giappone	Seinan Gakuin University		24/07/2014	solo italiano
103	Giappone	Soka University		04/12/2023	solo italiano
104	Giappone	Waseda University		09/01/2007	solo italiano
105	Grecia	Aristotle University of Thessaloniki		01/01/2023	solo italiano
106	Grecia	Tecnologiko EkEkpaideutiko Idrima (TEI) Epirou		01/01/2018	solo italiano
107	Grecia	University of Patras		01/01/2014	solo italiano
108	Grecia	Università Nazionale Capodistriana di Atene		01/01/2017	solo italiano
109	Irlanda	National University of Ireland (Galway)		01/01/2018	solo italiano
110	Irlanda	University College Cork		30/10/2019	solo italiano

111	Kazakistan	L.N.Gumilyov Eurasian National University		18/12/2023	solo italiano
112	Lettonia	University of Latvia		01/01/2014	solo italiano
113	Libano	Holy Spirit University of Kaslik		29/03/2019	solo italiano
114	Libano	Lebanese American University		02/03/2021	solo italiano
115	Libano	Universit� Libanaise		01/01/2021	solo italiano
116	Lituania	Vilnius University		01/01/2014	solo italiano
117	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas		01/01/2014	solo italiano
118	Macedonia	SS. Cyril and Methodius University in Skopje		01/01/2019	solo italiano
119	Malta	University of Malta		01/07/2017	solo italiano
120	Messico	Universidad Aut�noma de Aguascalientes		12/11/2018	solo italiano
121	Messico	Universidad Ju�rez Aut�noma de Tabasco		30/06/2016	solo italiano
122	Messico	Universidad La Salle Pachuca		05/09/2023	solo italiano
123	Messico	Universidad de Guadalajara		10/10/2017	solo italiano
124	Norvegia	Bergen University		01/01/2019	solo italiano
125	Per�	Universidad Católica Sedes Sapientiae		12/06/2019	solo italiano
126	Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II	PL LUBLIN02	01/01/2022	solo italiano
127	Polonia	Nicolaus Copernicus University		01/01/2023	solo italiano
128	Polonia	Politechnika �ska - Silesian University of Technology		01/01/2014	solo italiano
129	Polonia	University of Lodz		01/01/2014	solo italiano
130	Polonia	University of Silesia in Katowice		01/01/2024	solo italiano
131	Polonia	Uniwersytet Jagielloński	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
132	Polonia	Uniwersytet Wrocłowski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
133	Polonia	Warsaw University		01/01/2014	solo italiano
134	Portogallo	- University of Coimbra		01/01/2020	solo italiano
135	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/01/2020	solo italiano
136	Portogallo	Universidade de Aveiro		01/01/2019	solo italiano
137	Portogallo	Universidade de Evora		01/01/2021	solo italiano
138	Portogallo	Universidade do Minho		01/01/2018	solo italiano
139	Regno Unito	Durham University		01/01/2014	solo italiano
140	Regno Unito	University College London	28618-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano

141	Regno Unito	University of Manchester		01/01/2014	solo italiano
142	Regno Unito	University of York		01/01/2016	solo italiano
143	Regno Unito	University of Edinburgh		01/10/2014	solo italiano
144	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita - Brno		01/01/2015	solo italiano
145	Repubblica Ceca	University of South Bohemia - Ceske Budejovice		01/01/2014	solo italiano
146	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/01/2016	solo italiano
147	Romania	Universitatea din Bucuresti		01/01/2017	solo italiano
148	Romania	Universita Vasile Alecsandri di Bacau		16/02/2023	solo italiano
149	Russia	Derzhavin Tambov State University		11/09/2019	solo italiano
150	Russia	Herzen State Pedagogical University of Russia		04/04/2018	solo italiano
151	Russia	Lomonosov Moscow State University		01/03/2022	solo italiano
152	Russia	Lomonosov Moscow State University		28/02/2022	solo italiano
153	Russia	Moscow City University		27/07/2021	solo italiano
154	Russia	Moscow State Linguistic University		15/01/2019	solo italiano
155	Russia	Novosibirsk State University		26/06/2014	solo italiano
156	Russia	Peoples' Friendship University		30/04/2015	solo italiano
157	Russia	Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RUDN)		16/06/2015	solo italiano
158	Russia	Russian State University for the Humanities (RGGU)		18/03/2015	solo italiano
159	Russia	Universita Statale di San Pietroburgo		02/03/2021	solo italiano
160	Russia	Yaroslav-the-Wise Novgorod State University		14/10/2019	solo italiano
161	Siria	Universita di Aleppo		12/04/2023	solo italiano
162	Siria	Universita di Damasco		14/02/2023	solo italiano
163	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela		01/01/2014	solo italiano
164	Slovenia	University of Primorska di Koper		01/01/2014	solo italiano
165	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/08/2016	solo italiano
166	Spagna	Univerdad de Lleida		01/01/2024	solo italiano
167	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
168	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid		01/01/2018	solo italiano
169	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
170	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano

171	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
172	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
173	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2016	solo italiano
174	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
175	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
176	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2015	solo italiano
177	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		01/01/2017	solo italiano
178	Spagna	Universidad de Cadiz		01/01/2018	solo italiano
179	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		01/01/2014	solo italiano
180	Spagna	Universidad de Sevilla		01/01/2020	solo italiano
181	Spagna	Universidad de Vigo		01/01/2014	solo italiano
182	Spagna	Universidad del Pais Vasco		01/01/2015	solo italiano
183	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/01/2014	solo italiano
184	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		01/01/2014	solo italiano
185	Spagna	Universitat de València		01/07/2016	solo italiano
186	Stati Uniti	Chapman University		09/10/2023	solo italiano
187	Stati Uniti	George Mason University		24/10/2022	solo italiano
188	Stati Uniti	Georgetown University		20/10/2021	solo italiano
189	Stati Uniti	Kansas State University		17/09/2013	solo italiano
190	Stati Uniti	University of Southern California		16/01/2023	solo italiano
191	Svezia	Dalarna University		01/01/2017	solo italiano
192	Svizzera	Universitat Bern		01/01/2014	solo italiano
193	Svizzera	Universit� de B�le / Universit�t Basel		01/01/2015	solo italiano
194	Svizzera	Universit� de Genève		01/01/2014	solo italiano
195	Svizzera	ZHAW � IUED Institut für �bersetzen und Dolmetschen		01/01/2023	solo italiano
196	Taiwan	Da-Yeh University		29/03/2021	solo italiano
197	Taiwan	Fu Jen Catholic University		20/06/2012	solo italiano
198	Taiwan	National Central University		18/12/2023	solo italiano
199	Taiwan	National United University		24/08/2023	solo italiano
200	Turchia	Ankara University - Ankara �niversitesi		24/10/2022	solo italiano

201	Turchia	Ankara Üniversitesi		01/01/2014	solo italiano
202	Turchia	AporÂ Vilmos Catholic College		01/01/2024	solo italiano
203	Turchia	Bogaziçi Üniversitesi		01/01/2014	solo italiano
204	Turchia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	TR ISTANBU39	01/01/2022	solo italiano
205	Turchia	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ		01/06/2015	solo italiano
206	Turchia	Istanbul University		01/01/2014	solo italiano
207	Turchia	Mersin Üniversitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
208	Turchia	University of Gazi		01/06/2015	solo italiano
209	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		01/01/2014	solo italiano
210	Uzbekistan	Universit� delle Lingue Mondiali dell'Uzbekistan - Uzbekistan State World Languages University		28/11/2022	solo italiano
211	Vietnam	Hanoi University		11/03/2015	solo italiano
212	Vietnam	Universit� delle Lingue e degli Studi Internazionali		01/01/2024	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, si occupa di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro in collaborazione con le aziende e gli enti che prevedono inserimenti lavorativi nei profili in uscita dei CdS, con la Camera di Commercio di Siena, con i Centri per l'Impiego e le Associazioni di Categoria. 14/06/2024

La Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio ricerca aziende con posizioni aperte nei profili attinenti alle figure professionali dei CdS di Ateneo e, anche attraverso la gestione della Bachecca Annunci istituita in collaborazione con AlmaLaurea, agevola l'incontro di domanda e offerta fra azienda e candidato. I laureandi e i laureati possono accedere alla "Bachecca" registrandosi, compilando un questionario, aggiornando il loro Curriculum Vitae e inviando la loro candidatura agli annunci di lavoro disponibili. L'Ateneo promuove inoltre le opportunità di lavoro per attività di insegnamento dell'italiano all'estero e le opportunità di lavoro provenienti dai Centri per l'Impiego.

La Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio organizza e promuove anche iniziative di formazione e incontro con il mondo del lavoro. Nel 2022 Unistrasi ha stipulato un protocollo d'intesa con la Fondazione Monte dei Paschi di Siena nell'ambito del programma "Ikigai", volto a supportare percorsi di crescita personale e professionale di giovani della provincia di Siena, Arezzo e Grosseto attraverso forme di orientamento, accompagnamento tecnico e sostegno economico a progetti di formazione e start-up d'impresa. Nello stesso anno si è delineata la collaborazione con ARTI – Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego per la realizzazione di interventi in favore degli studenti iscritti all'Ateneo, e in particolare: seminari di orientamento e formazione sulla ricerca attiva del lavoro e promozione dei servizi offerti dai Centri per l'impiego. Elenchiamo di seguito i principali eventi svoltisi nel corso del 2023:

11 dicembre 2023: "Strumenti efficaci per la ricerca del lavoro". Seminario a cura di ARTI - Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego dedicato alle principali tecniche di profile building nel mondo del lavoro: dall'importanza della costruzione di un profilo efficace alle modalità di realizzazione di un video CV, con approfondimenti sull'uso di software quali LinkedIn, Canva e simili;

17 maggio 2023: "Workshop a cura di Manpower sulle competenze richieste nel mercato del lavoro". Manpower ha incontrato gli studenti dell'Università per Stranieri di Siena per illustrare le principali competenze richieste nel mercato del lavoro, in rapporto all'offerta didattica e culturale del nostro Ateneo. L'obiettivo è stato quello di evidenziare, anche attraverso la somministrazione di questionari online, l'importanza sempre crescente delle soft skills come fattore di crescita professionale e principale veicolo di interesse per le aziende;

2 maggio 2023: "Arti e i servizi dei Centri per l'Impiego Regionali". ARTI - Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego ha incontrato gli studenti dell'Università per Stranieri di Siena per illustrare i servizi dei Centri per l'Impiego, tra cui il portale Toscana Lavoro dove vengono pubblicate le offerte di lavoro e di tirocinio non curriculare (Link per la registrazione all'evento);

9 maggio 2023: "Strumenti efficaci per la ricerca del lavoro". ARTI - Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego ha incontrato gli studenti dell'Università per Stranieri di Siena per illustrare le tecniche di ricerca attiva del lavoro: i servizi di preselezione dei Centri per l'Impiego, il Portale Toscana Lavoro, la redazione del Curriculum Vitae, come prepararsi ad un colloquio di lavoro;

20 aprile 2023: Career Day Decathlon;

6 marzo 2023: "Presentazione progetto Outreach MAECI". Il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale ha presentato agli studenti Unistrasi le opportunità lavorative e il concorso diplomatico.

Per potenziare la propria rete di contatti con il mondo professionale, Unistrasi partecipa regolarmente a eventi di portata nazionale e internazionale dedicati all'accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha aderito all'edizione 2023 della Borsa del Placement, evento strutturato per appuntamenti in cui i rappresentanti di Unistrasi hanno incontrato rappresentanti di numerose aziende: Banca Etica, Unicredit, Zucchetti, Marsilio Editori, Procter & Gamble Holding, Garmin Technologies Italy, Huawei, Decathlon, Coca Cola HBC Italia.

Per migliorare l'efficacia delle attività di accompagnamento al lavoro, l'Ateneo effettua un monitoraggio dell'impiego dei suoi laureati attraverso il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, di cui l'Università per Stranieri di Siena è socia. Nel 2023 è stato inoltre rinnovato il progetto "Osservatorio regionale dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università della Toscana" per il biennio 2023-2025.

In questo modo Unistrasi prosegue i lavori, avviati nel 2020, sulla realizzazione di un database sugli sbocchi occupazionali dei laureati che permetta di:

- disporre di un quadro informativo aggiornato e approfondito che risalga sufficientemente indietro nel tempo;
- realizzare analisi a livello di microdati (genere, anno di nascita, provincia di nascita, diploma di scuola superiore, durata legale del corso di studi, media dei voti ecc.), incrociando le caratteristiche dei laureati, le informazioni sul percorso di carriera e gli esiti occupazionali;
- valutare l'efficacia delle politiche regionali facendo agganciare ai microdati le informazioni sugli interventi del Fondo Sociale Europeo e del Diritto allo Studio Universitario;
- effettuare analisi diacroniche oltre che fotografare immagini sulla condizione occupazionale dei laureati a cadenze definite;
- analizzare la mobilità geografica dei laureati nel mercato del lavoro nazionale.

L'Ateneo ha partecipato alla prima e alla seconda fase del Progetto FlxO (Formazione e Innovazione per l'Occupazione) del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, al programma FlxO YEI; è risultata vincitrice del Piano di Sviluppo del Career Service di ANPAL Servizi spa, ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena; ha partecipato al progetto CampusONE in collaborazione con la CRUI.

Link: https://www.unistrasi.it/1/156/548/Job_Placement.htm

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/156/548/Job_Placement.htm

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università per Stranieri di Siena è particolarmente attiva nell'organizzazione di iniziative tese alla divulgazione di temi culturali e sociali di rilevante interesse, e di incontri ^{14/06/2024} che mettano in contatto i propri studenti con esponenti delle realtà professionali che costituiscono lo sbocco lavorativo dei propri corsi di studi.

Dall'A.A. 2015-16 le coordinatrici dei due corsi di laurea magistrale dell'Ateneo organizzano il ciclo "Incontri magistrali", pensato specificamente per gli studenti dei due corsi di studio. Gli eventi proposti favoriscono il contatto dei giovani con scrittori, intellettuali, studiosi ed esperti nella gestione di eventi culturali. Gli incontri consentono agli studenti di entrare in contatto con ambiti diversi e molteplici forme dell'attività culturale e hanno lo scopo di ampliare gli orizzonti della loro formazione e di favorire la loro partecipazione alla discussione di tematiche di attualità. In particolare, nel corso dell'anno accademico 2023-24 gli "Incontri magistrali" hanno consentito agli studenti del corso di studio in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica di dialogare con professionisti del mondo dell'editoria (Francesco Guglieri, editor di narrativa straniera all'Einaudi; Alessandro Mongatti, editor di Mondadori Education), dell'archivistica (Cinzia Cardinali, direttrice dell'Archivio di Stato di Siena; Giovanni Mazzini, archivista e storico), del giornalismo (Pierluigi Allotti) e con la studiosa di storia dell'editoria Anna Ferrando.

Studenti e studentesse del curriculum Promozione turistica hanno inoltre potuto seguire le importanti iniziative legate agli scavi di San Casciano e i cicli di seminari Giardini e dintorni e i luogo dell'accoglienza organizzati dal Centro internazionale di studi sul paesaggio toscano PaTos.

Di particolare interesse per gli studenti del curriculum Editoria sono stati anche la giornata di studi Incontri con le letterature di fantascienza dal mondo (in collaborazione con la casa editrice Future Fiction), quest'anno alla sua seconda edizione, e il partenariato dell'Ateneo con l'Elba Book Festival dedicato all'editoria indipendente, con il Premio Claris Appiani per la traduzione letteraria e con il premio Gregor von Rezzori-Città di Firenze.

Di particolare interesse per gli studenti del curriculum Insegnamento sono state invece le attività di mediazione linguistico-culturale legate all'emergenza ucraina, che ha condotto alla stipula di nuovi accordi di tirocinio con scuole ed enti del territorio.

Gli studenti del CdS in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica hanno naturalmente accesso a tutta l'ampia e variegata offerta culturale e di dialogo con la società proposta dall'Ateneo e dai suoi Centri: il Class organizza un ciclo di film in undici lingue straniere, la rassegna di proiezione di cortometraggi in lingua straniera "Corti sotto le stelle" e varie iniziative in collaborazione con l'Istituto Confucio, l'Eurasia Foundation e l'Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti, oltre a offrire a tutti gli studenti dell'Ateneo la possibilità di sostenere esami di certificazione nelle diverse lingue; il Centro studi per la traduzione CeST organizza seminari, laboratori e incontri con traduttori; il Comitato Unico di Garanzia dell'ateneo organizza dall'a.a. 2022-23 il corso trasversale di genere UniStrasiGenderLab "Le parole per dirlo" a cura della prof.ssa Tiziana de Rogatis; l'Ateneo organizza inoltre ogni anno la Notte della Poesia, iniziative legate al Giorno della Memoria, all'8 marzo, al 25 aprile e al Capodanno Cinese, partecipa al Dantedi, a Parole in Cammino (Festival dell'italiano e delle lingue d'Italia), a Bright Night (la notte europea dei ricercatori) e offre laboratori per la salute psicosomatica e teatrali. Sono attive inoltre convenzioni con l'Accademia Chigiana e la società sportiva Emma Villas volley Siena, che settimanalmente mettono a disposizione ingressi gratuiti per i loro eventi.

Link:

https://www.unistrasi.it/1/761/8328/Incontri_Magistrali_2023-2024.htm

https://www.youtube.com/playlist?list=PL5p6nyhcCpCN0Bfp9r5_xwFS1s2ScA27D

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5p6nyhcCpCOTM6i9W2O4mNQw1koLpF6c>

https://www.youtube.com/playlist?list=PL5p6nyhcCpCN0Bfp9r5_xwFS1s2ScA27D

https://www.unistrasi.it/1/736/7843/Centro_CADMO.htm

<https://www.centrocest.it/premio/>

<https://www.centrocest.it/archivio/>

<https://www.centropatos.it/columns/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo pratica sistematicamente la rilevazione degli studenti frequentanti e non frequentanti e dei laureandi, al fine di documentarne il livello di soddisfazione e di acquisire così ^{12/09/2024} informazioni indispensabili per la programmazione, nella prospettiva del miglioramento continuo dell'offerta formativa. A partire dall'anno 2013/14 l'Ateneo somministra agli studenti dei CdS un questionario in formato elettronico che, fino allo scorso anno accademico, dovevano essere obbligatoriamente compilati prima dell'iscrizione ad ogni esame (mediante la piattaforma ESSE3). Inoltre, al fine di ottimizzare le procedure di rilevazione, a partire dall'anno accademico 2020/2021 i quesiti relativi alla didattica e quelli relativi alle infrastrutture sono stati somministrati con modalità diverse. La sezione del questionario relativa alle opinioni sulle infrastrutture è stata infatti compilata dagli studenti una sola volta per semestre con un accesso via post-login al portale della didattica.

Per quanto riguarda, invece, i quesiti relativi all'area della didattica, quest'anno si è registrata una significativa modifica per quanto riguarda la loro raccolta. Grazie alle analisi della Relazione Paritetica, espresse in particolare nella relazione 2022 (cfr. p. 9-10) sono emerse delle criticità nelle modalità di calcolo della percentuale di compilazione dei questionari. Infatti, tale modalità rischiava di essere fuorviante poiché la compilazione dei questionari era un requisito necessario per l'iscrizione all'esame. Per questa ragione, la percentuale di compilazione doveva essere sistematicamente pari al 100% mentre, nella realtà, risultava sempre minore a questa soglia. Ciò avveniva poiché al denominatore della frazione di calcolo delle percentuali di compilazione non era posto il numero dei questionari presentati agli studenti, ma, piuttosto, il numero teorico degli studenti stessi che, sulla base del piano di studi, avrebbero dovuto sostenere un determinato esame nell'anno della rilevazione. Per questo, la percentuale di questionari compilati non rappresentava l'interesse o il disinteresse degli studenti poiché questi ultimi non potevano scegliere se compilare o meno il questionario. Le attività di sensibilizzazione messe in atto dall'Ateneo a questo fine non erano realmente in grado di incidere sulle percentuali di compilazione, le quali non risultavano mai pari al 100% a causa del fatto che, per la procedura informatica in essere, i questionari non venivano proposti a coloro che sostenevano gli esami prima (con opportuna richiesta di autorizzazione) o dopo (caso ben più frequente) rispetto a quanto previsto dal rispettivo piano di studi. Da

ciò dipendeva la differenza tra numeratore e denominatore della frazione di calcolo della percentuale. Avendo preso atto di questa situazione grazie ad una minuziosa analisi avviata su impulso della Commissione Paritetica, il Coordinatore alla didattica e il Presidio di Qualità hanno proposto al Consiglio di Dipartimento alcuni perfezionamenti procedurali, che sono stati approvati nella seduta del 21 novembre 2023. Tali miglioramenti consistono, in sintesi, nel fatto che viene data la possibilità agli studenti di scegliere se compilare o meno il questionario, potendosi iscrivere all'esame sia in un caso che nell'altro (mentre in precedenza la compilazione del questionario era obbligatoria); i questionari sono proposti agli studenti a prescindere dal momento in cui decidono di iscriversi all'esame (dunque anche prima – se autorizzati – o nei semestri successivi a quello originariamente previsto dal piano di studi). In questo modo, nell'a.a. 2023-24 la percentuale di compilazione dei questionari è stata dunque calcolata in modo da poter registrare il reale interesse studentesco. Infatti, al numeratore si ha il numero dei questionari compilati sulla base della libera scelta degli studenti, mentre al denominatore il numero totale dei questionari proposti. Su queste basi, il risultato dell'a.a. 2023-24 riflette il forte interesse degli studenti ad esprimere la loro opinione attraverso lo strumento del questionario: infatti, su 284 questionari proposti, ne sono stati compilati 276, pari al 97,18% degli campione. Il 74,64% dei questionari è stato compilato da studenti frequentanti, in flessione rispetto ai due anni accademici precedenti (nell'a.a. 2022-23 i frequentanti erano 81,73%; mentre nel 2021-22 erano stati l'88,65%). Il calo della frequenza è sicuramente un dato su cui il CdS deve mantenere una vigile attenzione e che dipende anche dal fatto che molti studenti affiancano allo studio attività lavorative di vario genere.

Le indicazioni emerse dalla rilevazione delle opinioni degli studenti confermano la tendenza ormai costante a una loro complessiva soddisfazione: sommando le risposte 'Decisamente Sì' e 'Più sì che no', con riferimento ai diversi blocchi di domande relative agli aspetti didattici del CdS, si ottengono infatti valori decisamente elevati, pari o superiori al 90% di gradimento. In particolare, la soddisfazione complessiva per la qualità della docenza si attesta al 95,91%, che rimane un ottimo risultato anche se lievemente inferiore al 97,59% dell'a.a. 2022-23; è comunque superiore al 94,74% dell'a.a. 2021-22.

Analizzando in dettaglio le risposte ai singoli quesiti del questionario, si conferma un significativo apprezzamento del personale docente in termini di reperibilità, pari al 98,7% (nell'a.a. 2022-23 era pari alla totalità del campione, mentre era il 97,32% nel 2021-22); puntualità: 93,68% (era il 95,87% nell'a.a. 2022-23 e il 93,19% nell'a.a. 2021-22); chiarezza nell'esposizione degli argomenti: 94,18% (era il 95,02% nell'a.a. 2022-23 e il 94,22% nel 2021-22), capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina: 93,68% (era il 96,68% nell'a.a. 2022-23 e il 91,67% nell'a.a. 2021-22). Si registra inoltre una corrispondenza positiva tra l'insegnamento seguito e quanto dichiarato nella Guida dello studente e sul sito web: 98,89% (era la totalità degli studenti nel 2022-23 e il 97,30% nel 2021-22).

Gli insegnamenti del corso di studi risultano molto apprezzati anche per quanto concerne gli aspetti organizzativi della didattica. Il 95,32% degli studenti trova il materiale didattico utile e adeguato (era 96,30% nell'a.a. 2023-23 e il 94,57% nell'a.a. 2021-22).

Gli studenti esprimono un significativo grado di soddisfazione anche per le proposte di attività integrative agli insegnamenti (visite didattiche, attività culturali, gite, ecc.). Facendo una media tra i due semestri, il 93,93% degli studenti è soddisfatto di tale proposta, in miglioramento rispetto all'a.a. 2022-23 (90,57%). Soprattutto, si registra un progresso rispetto agli anni della pandemia, quando le attività integrative erano state drasticamente ridotte e, di conseguenza, le percentuali di gradimento (80,77% nell'a.a. 2021-22).

La percentuale degli studenti che trovano corrispondenza tra il carico di studio e i crediti assegnati è dell'87,6% (in lieve flessione rispetto al 92,04% dell'a.a. 2022-23, ma comunque migliore rispetto all'85,25% dell'a.a. 2021-22). Per quanto riguarda le modalità d'esame, esse sono definite in modo chiaro per il 91,24%: si tratta di un'ottima percentuale anche se in flessione rispetto al 96,52% dell'a.a. 2022-23 e comunque in miglioramento rispetto all'89,47% dell'a.a. 2021-22. Gli argomenti trattati negli insegnamenti interessano l'87,25% degli intervistati: un risultato più che soddisfacente anche se in flessione rispetto al passato (94,41% nell'a.a. 2022-23 e 90,65% nell'a.a. 2021-22).

Infine, le conoscenze preliminari sono state ritenute sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati dall'84,92%, che continua ad essere un buon dato anche se in flessione rispetto agli anni precedenti (era l'89,73% nell'a.a. 2022-23 e l'89,14% nell'a.a. 2021/2022).

I dati sopra esposti, emersi dai quesiti relativi agli aspetti didattici del CdS, dipingono un quadro stabilmente più che soddisfacente nel suo complesso. Risulta però un decremento rispetto alla soddisfazione degli studenti in aula, pari all'83,16%, mentre nei due anni accademici precedenti la soddisfazione a questo proposito era superiore al 90% (il 96,19% nell'a.a. 2022-23 e il 95,15% dell'a.a. 2021-22). Rimane alta invece la soddisfazione per l'uso che fanno i docenti delle attrezzature multimediali: qui si registra un apprezzamento pari al 95,29% (in leggera flessione rispetto al 96,62% del 2022-23 e al 98,36% del 2021-22).

Per quanto riguarda i blocchi di domande relativi al gradimento delle aule e delle attrezzature, effettuate con il sistema del Postlogin, facendo una media dei risultati del primo e secondo semestre, si registrano valori sempre positivi. Nel dettaglio, l'apprezzamento per le aule multimediali si attesta al 90,50% (era l'88,24% nell'a.a. 2022-23), l'indice di gradimento del wi-fi di Ateneo è pari all'87,74 (era l'87,88% nell'a.a. 2022-23). Confortante il positivo giudizio degli studenti sulla biblioteca, con un complessivo apprezzamento per i servizi da essa offerti pari al 89,45% (era all'83,51 nel 2022-23). In generale, i dati relativi alle infrastrutture, mettono in luce l'efficacia della continua azione migliorativa dell'Ateneo sotto questo aspetto.

Dalla rilevazione dell'a.a. 2023/2024 emerge dunque un quadro complessivamente positivo in cui si confermano le tendenze registrate nei precedenti anni accademici, con valori di gradimento molto alti relativamente alla didattica, che premiano l'impegno dell'Ateneo e dei docenti sotto questo profilo. Va però segnalata la persistenza di una, seppur lieve, flessione relativa alla frequenza degli studenti alle lezioni: questo dato deve continuare ad essere tenuto sotto controllo e il CdS si deve impegnare per favorire la partecipazione più ampia di tutta la comunità discente alla vita dell'Ateneo.

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/639/2623/Opinioni_degli_studenti.htm

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati sulle opinioni dei laureati nell'anno solare 2023 sono forniti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea. Il rapporto è particolarmente affidabile, perché il questionario è stato compilato da 30 dei 31 laureati nel 2023*. 12/09/2024

I laureati del 2023 sono complessivamente soddisfatti dei corsi di studi frequentati (66,7% "decisamente sì", 23,3% "più sì che no"), tanto che l'83,3% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso magistrale nello stesso Ateneo (le medie regionali e nazionali di risposte affermative a questa domanda sono del 71,7% e 72,1%). Un quarto dei laureati (25,8%) risiede inoltre in un'altra regione: una conferma dell'attrattività del corso di studi anche a dispetto delle difficoltà di un trasferimento.

Fattori culturali e professionalizzanti hanno inciso nella scelta del corso di studio per quasi metà dei laureati (46,7%), fattori prevalentemente culturali per un terzo (36,7%). Un terzo degli intervistati dichiara che dopo la laurea intende proseguire gli studi (36,7%: le opzioni preferite sono un dottorato o una scuola di specializzazione). Le motivazioni prevalenti nella ricerca di un'occupazione sono l'acquisizione di professionalità (86,7%) e la stabilità (80%). La maggior parte dei laureati (63,3%) aspira a un'occupazione in ambito pubblico e a una contrattualizzazione a tempo pieno e a tutele crescenti; la maggioranza vorrebbe lavorare nella propria provincia di residenza (63,3%) o in Toscana (60%). Un po' meno della metà degli intervistati (43,3%) è disposta a trasferire di lavoro anche con cambi di residenza.

Per quanto riguarda l'esperienza formativa nel CdS, tutti gli intervistati hanno apprezzato il rapporto con i docenti (60% decisamente sì, 40% più sì che no) e con gli altri studenti (63,3% decisamente sì, 30% più sì che no). Positiva è anche la valutazione dell'organizzazione didattica, dagli esami (per il 50% degli intervistati è stata sempre o quasi soddisfacente, per il 40% lo è stata per più di metà degli esami) al carico di studio, che risulta adeguato alla durata del corso per quasi tutti gli intervistati (decisamente adeguato per il 53,3%; 46,7% più sì che no).

L'86,7% dei laureati ha frequentato regolarmente più di tre quarti degli insegnamenti previsti benché la stessa percentuale di intervistati abbia avuto esperienze di lavoro. Solo il 20%, però, si è identificato come studente-lavoratore, qualifica che consente di rimanere "in corso" più a lungo; la percentuale di laureati "fuori corso" (32,3% di un anno, 12,9% di due anni, 3,2% di tre anni e 3,2% di più di cinque anni) si può pertanto spiegare con la difficoltà a conciliare lavoro e studio. Quasi metà dei laureati del 2023, il 48,4%, si è comunque laureata regolarmente.

Non tutti gli intervistati dichiarano di aver utilizzato le aule: se ne sono serviti solo l'83,3%, e le hanno trovate adeguate ("sempre o quasi" e "spesso" per il 68% e 28% rispettivamente); il 70% si è servito delle postazioni informatiche, che sono risultate in numero sufficiente per l'85,7% dei fruitori. Percentuali di fruizione maggiori per la biblioteca (90%), i cui servizi sono stati giudicati positivamente (in maniera decisamente positiva per il 51,9%, abbastanza positiva per il 48,1%). Tre quarti (76,7%) dei laureati del 2023 dichiarano di aver utilizzato le

attrezzature per altre attività didattiche, ritenute "sempre o quasi sempre" e "spesso" adeguate per il 60,9% e il 34,8% dei fruitori. L'83,3% dei laureati ha utilizzato gli spazi messi a disposizione dall'Ateneo per lo studio individuale, che risultano adeguati per il 56% dei fruitori.

Il 10% dei laureati del CdS ha svolto un periodo di studio all'estero durante il biennio, un dato in linea con la media nazionale; l'86,7% dei laureati ha svolto un tirocinio, uno stage o un'esperienza di lavoro riconosciuti dal corso di studi, un dato decisamente superiore alla media regionale (55,5%) o nazionale (60,7%).

* Non è stata presa in considerazione l'elaborazione dei dati fornita da AlmaLaurea sotto forma di "Scheda unica annuale sulla soddisfazione del corso concluso e sulla condizione occupazionale fino a 5 anni dalla laurea", in quanto questa elaborazione non comprende la totalità delle risposte, ma solo quelle conferite dai 20 laureati che si sono iscritti al corso di laurea a partire dal 2020. Si è scelto pertanto di usare i dati più completi forniti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Statistiche fornite da AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70097&facolta=1556&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70097&classe=11201&postcorso=0520207301500001&isstella=0&isstella=0&presiu=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70097&facolta=1556&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70097&classe=11201&postcorso=0520207301500001&isstella=0&isstella=0&presiu=)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



Al fine di offrire una comparazione dei dati su più vasta scala, sono state prese in considerazione tre coorti: 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022

Coorte di riferimento: Anno Accademico 2019-2020

Durata legale del corso: 2 anni.

Laurea in corso: 2021

Numerosità:

È stata presa a riferimento per la rilevazione la coorte 2019-2020, precisamente sono stati presi in considerazione gli iscritti al primo anno nell'anno accademico 2019-2020 (34). Il calcolo prevede il confronto degli iscritti al primo anno dell'anno precedente (2018-2019) (40) con gli iscritti al secondo anno della coorte in esame dell'anno successivo (2020-2021) (32).

Si registrano lievi flessioni delle immatricolazioni rispetto all'anno precedente (-15,0%) e nel passaggio al secondo anno degli iscritti (-11,12%), probabilmente favorite dal perdurare dell'emergenza pandemica.

Conseguimento della laurea:

Si prende a riferimento per il conseguimento del titolo l'anno 2021, ovvero l'anno di laurea previsto per gli studenti in corso immatricolati nell'a.a. 2019-2020. I laureati in corso della coorte di riferimento sono 12 (pari al 35,29%). Si registra dunque un incremento positivo del numero di laureati in corso rispetto alla precedente coorte 2018-2019 (+12,79%). Dal rilevamento parziale effettuato il 04/07/2022 non risultano laureati in ritardo di 1 anno.

Crediti:

Si considera la media dei crediti conseguiti nell'a.a. 2019-2020 dagli iscritti al primo anno del CdS (48,97), dato in aumento rispetto alla coorte precedente (+4,97); al pari si registra un incremento nella media dei crediti acquisiti anche dagli iscritti al secondo anno (48,87) equivalente a un +1,87.

Esami sostenuti:

Si considera la media degli esami sostenuti nell'a.a. 2019-2020 dagli iscritti al primo anno al CdS (5,74); si considera la media degli esami sostenuti dagli iscritti al secondo anno (6,48). Entrambi i dati registrano un positivo incremento rispetto alla coorte precedente.

Provenienza:

Nell'a.a. 2019-2020 gli immatricolati italiani sono stati 32 (pari al 94,12%) e 2 gli stranieri extracomunitari (pari al 5,88%). Si segnala dunque una sostanziale stabilità rispetto alle coorti precedenti.

I dati relativi alla residenza indicano che 33 immatricolati risiedono in Italia (17 in Toscana, 15 nelle regioni dell'Italia centro-meridionale, 1 in Piemonte) e 1 all'estero (Cina).

Coorte di riferimento: Anno Accademico 2020-2021

Durata legale del corso: 2 anni

Laurea in corso: 2022

Numerosità:

È stata presa a riferimento per la rilevazione la coorte 2020-2021, precisamente gli iscritti al primo anno nell'anno accademico 2020-2021 (33). Il calcolo prevede il confronto degli iscritti al primo anno dell'anno precedente (2019-2020) (34) con gli iscritti al secondo anno della coorte in esame dell'anno successivo (2021-2022) (31).

Si registra una lieve flessione delle immatricolazioni rispetto all'anno precedente (-2,94%) e nel passaggio al secondo anno degli iscritti (-3,13%).

Conseguimento della laurea:

Si prende a riferimento per il conseguimento del titolo l'anno 2020, ovvero l'anno di laurea previsto per gli studenti in corso immatricolati nell'a.a. 2020-2021. I laureati in corso della coorte di riferimento sono 17 (pari al 51,52%). Si registra dunque un sensibile aumento del numero di laureati in corso rispetto alla precedente coorte 2019-2020 (+16,23%). Dal rilevamento parziale effettuato in data 06/07/2023 non risultano laureati in ritardo di 1 anno.

Crediti:

Si considera la media dei crediti conseguiti nell'a.a. 2020-2021 dagli iscritti al primo anno del CdS (49,44), dato in lieve aumento rispetto alla coorte precedente (+0,47%); anche la media dei crediti acquisiti dagli iscritti al secondo anno (2021-2022) è in significativa crescita rispetto all'anno precedente (52,5% pari a +3,63%).

Esami sostenuti:

Si considera la media degli esami sostenuti nell'a.a. 2020-2021 dagli iscritti al primo anno al CdS (5,85) che si segnala per un leggero incremento rispetto all'anno precedente (+0,11%); si considera la media degli esami sostenuti dagli iscritti al secondo anno (6,46) che evidenzia invece una lieve flessione rispetto al 2019-2020 (-0,02%).

Provenienza:

Nell'a.a. 2020-2021 gli immatricolati italiani sono 26 (pari al 78,79% del totale degli iscritti) e 7 gli stranieri extracomunitari (pari al 21,21% degli iscritti). Si segnala dunque un sostanziale incremento del numero degli studenti extracomunitari rispetto alle coorti precedenti.

I dati relativi alla residenza indicano che 27 immatricolati risiedono in Italia (20 in Toscana; 4 in Sicilia, 2 in Campania e 1 in Puglia), mentre 6 risiedono all'estero (5 in Cina e 1 in Germania).

Coorte di riferimento: Anno Accademico 2021-2022

Durata legale del corso: 2 anni

Laurea in corso: 2023

Numerosità:

È stata presa a riferimento per la rilevazione la coorte 2021-2022, precisamente gli iscritti al primo anno nell'anno accademico 2021-2022 (31). Il calcolo prevede il confronto degli iscritti al primo anno dell'anno precedente (2020-2021) (33) con gli iscritti al secondo anno della coorte in esame dell'anno successivo (2022-2023) (24).

Si registra una lieve flessione delle immatricolazioni rispetto all'anno precedente (-6,06%) e un calo nel passaggio al secondo anno degli iscritti (-2,17%).

Conseguimento della laurea:

Si prende a riferimento per il conseguimento del titolo l'anno 2023, ovvero l'anno di laurea previsto per gli studenti in corso immatricolati nell'a.a. 2021-2022. I laureati in corso della coorte di riferimento sono 15. Si registra dunque un lieve calo del numero di laureati in corso rispetto alla precedente coorte 2020-2021 (17) (-12%). Dal rilevamento effettuato in data

20/08/2024 risultano 10 laureati in ritardo di 1 anno e 4 laureati in ritardo di 2 anni per l'anno solare 2023.

Crediti:

Si considera la media dei crediti conseguiti nell'a.a. 2021-2022 dagli iscritti al primo anno del CdS (48,11), dato in lieve calo rispetto alla coorte precedente (49,44). La media dei crediti acquisiti dagli iscritti al secondo anno (29) si è mantenuta invece costante rispetto all'anno precedente (2020-2021).

Esami sostenuti:

Si considera la media degli esami sostenuti nell'a.a. 2021-2022 dagli iscritti al primo anno al CdS (5,61) che si segnala per un lieve calo rispetto all'anno precedente (5,85); si considera la media degli esami sostenuti dagli iscritti al secondo anno (6,04) che evidenzia una lieve flessione rispetto al 2020-2021 (6,46).

Provenienza:

Nell'a.a. 2021-2022 si registra un totale di 31 iscritti, un lieve calo rispetto alla corte precedente (33), di cui 29 immatricolati italiani (pari al 93,6% del totale degli iscritti), 1 immatricolato straniero extracomunitario (pari al 3,2% del totale degli iscritti) e 1 immatricolato straniero comunitario (pari al 3,2% del totale degli iscritti).

I dati relativi alla residenza indicano che 29 immatricolati risiedono in Italia (18 in Toscana; 3 in Calabria, 3 in Sicilia, 3 in Umbria, 1 nel Lazio e 1 in Puglia), mentre 2 risiedono all'estero (1 in Grecia e 1 in Polonia).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato C1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2024

L'analisi dell'efficacia esterna, ovvero delle potenzialità occupazionali del CdS e delle qualità professionalizzanti della laurea, si fonda essenzialmente sulle indagini di AlmaLaurea ("Rapporto 2024 sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati dell'Università per Stranieri di Siena") e sulle schede di elaborazione di accompagnamento. Le rilevazioni relative al CdS sono state confrontate con altre fonti utili fornite da AlmaLaurea (dati nazionali su analoghi CdS). Il tasso di risposta dei laureati intervistati sul totale dei laureati nel 2023 a un anno, a tre anni e a cinque anni dal conseguimento del titolo di studio oscilla tra il 62,9% e il 40% (22, 16 e 8 in numeri assoluti), con un miglioramento rispetto alla rilevazione precedente tra il 59 e il 62% (rispettivamente 18, 13 e 10).

L'indice di ritardo è in salita: 0,39 a cinque anni, 0,51 a tre anni, 0,68 a un anno; tuttavia migliora il tasso di partecipazione ad attività di formazione post-laurea dopo un anno: 45,5%, contro il 31,3% e il 37,5% di chi si è laureato tre e cinque anni fa. Questo dato è in controtendenza rispetto alla rilevazione precedente, quando la quota migliore era quella di cinque anni prima (70%), contro il 38,9% a un anno dalla laurea.

Rispetto alla precedente rilevazione, la quota degli occupati è più bassa nell'arco del quinquennio, anche per effetto della pandemia: 62,5% a cinque anni (vs 55,6%), 56,3% a tre anni (vs 69,2%), 63,6% a un anno (vs 90%).

A differenza della rilevazione precedente, tra gli occupati si riduce nel quinquennio la quota di chi ha cominciato a lavorare dopo il conseguimento del titolo di studio, dal 40% (a cinque anni) al 28,6% (a un anno). Nell'ambito del medesimo confronto, per quanto riguarda la durata media degli studi, si registra ancora un allungamento dei tempi: da 3,2 anni a 3,4, anche per effetto dell'inserimento dei 24 CFU per l'insegnamento. Da apprezzare l'incremento dei laureati nei tre scaglioni (uno, tre e cinque anni di distanza): 35, 24 e 20 (vs 29, 22 e 16), nonostante le difficoltà a livello sanitario ed economico. Il voto medio di laurea è 107,3 a un anno, ma sale a tre anni (110,9; va considerato che la laurea con lode viene conteggiata con un valore di 113) e a cinque (109,2), meglio della rilevazione precedente (107,1-108,8-107,9). L'età media alla laurea è più alta a un anno (29,3) rispetto ai tre anni (28,5) e ai cinque (27,7). A un anno di distanza migliora il tasso di partecipazione a un'attività post-laurea, dal 38,9% al 45,5%, con prevalenza di master.

Circa l'80% ritiene efficace la laurea ai fini lavorativi; la soddisfazione per il lavoro svolto cala rispetto alla rilevazione precedente: punteggi di 7,1/10 a un anno (vs 8,8), 7,4 a tre anni (vs 7,9) e 7,8 a cinque anni (vs 6,8).

Il ramo prevalente d'impiego, a uno e tre anni, è il commercio (50% e 44,4%), seguito da istruzione e ricerca (14,3% e 22,2%). In ripresa il ricorso allo smart working, dal 22,2% di tre anni fa al 28,6% di un anno fa.

Le retribuzioni mensili medie più recenti, a un anno dalla laurea, risultano più basse (1049 euro) rispetto a quelle degli altri due scaglioni (1348 e 1526), contrariamente all'ultima rilevazione (1348, 1233 e 1237); più bassi i guadagni delle donne (1001 vs 1626 a un anno).

Dato lo sbocco lavorativo prevalente (il commercio), si riduce la valutazione in misura elevata dell'impiego delle competenze acquisite con la laurea: 35,7% a un anno, 33,3% a tre anni, 60% a cinque. Si riduce nettamente il tempo di ingresso nel mercato del lavoro, dalla laurea al reperimento dell'occupazione: 2,5 mesi a un anno, contro 8,9 a tre anni e 5,8 a cinque.

Migliora anche la tipologia dell'attività lavorativa: un 21,4% di contratti a tempo indeterminato (a un anno dalla laurea), ma nessuna borsa o assegno di ricerca nei tre scaglioni. Più o meno stabili le ore di lavoro settimanali, da 33 a cinque anni a 32 a un anno. Anche se la laurea è meno richiesta in base all'occupazione svolta, gli intervistati la ritengono utile per il 57,1% (a un anno) e per il 60% (a cinque anni).

Nel complesso gli sbocchi lavorativi subiscono un cambiamento a vantaggio del settore privato, il che determina una serie di risposte meno positive rispetto alla rilevazione precedente.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70097&facolta=tutti&gruppo=3&livello=2&area4=tutti&pa=70097&classe=11201&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti>

Descrizione Pdf: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C2

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

È importante evidenziare preliminarmente che il CdS in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica ha adottato dall'a.a. 2015-2016 il tirocinio a livello curricolare, che ha recuperato così la propria significatività nel percorso di studi. Il passaggio del tirocinio da extracurricolare a curricolare ha rappresentato per il CdS un elemento di qualificazione ed è stato ed è attualmente apprezzato dagli studenti e concretamente favorito dalle strutture dell'Ateneo. Per garantire le attività dei tirocinanti e per realizzare un'offerta varia e ampia di proposte, l'Ateneo ha ulteriormente incrementato il numero già elevato delle convenzioni stipulate con enti pubblici e privati; inoltre si è proceduto alla registrazione e all'analisi dei questionari di valutazione da parte dei tutor aziendali, suddividendo i risultati per ciascun corso di laurea.

Tale centralità è confermata dall'ampia rete di soggetti – da aziende private di livello nazionale e locale, a istituzioni pubbliche quali Ambasciate, Consolati, Istituti Italiani di Cultura, enti pubblici insediati nel territorio – con cui l'Università per Stranieri di Siena ha stipulato accordi di stage o tirocinio. Tale offerta non si limita a mettere in contatto studente e soggetto esterno e a stipulare convenzioni atte a consentire lo svolgimento dell'attività, ma fa della valutazione del percorso un punto fondamentale dell'intero processo formativo. Sono stati a questo scopo organizzati incontri con stakeholders e rappresentanti del mondo del lavoro, in particolare in coincidenza con la Giornata annuale della trasparenza, proprio per incrementare l'efficacia della valutazione del percorso di formazione. L'Ateneo riceve inoltre regolarmente relazioni dai tutor aziendali sia in itinere (in modo informale) sia alla fine del percorso (monitoraggio); tali pareri permettono di individuare aspetti positivi ed eventuali criticità nell'interazione degli studenti col mondo del lavoro. Gli studenti del corso di studio in Competenze testuali possono svolgere il tirocinio in tre ambiti prioritari: editoriale (case editrici e mondo dell'informazione); scolastico (attività in aula); turistico (hotel e strutture ricettive, agenzie di viaggio, punti informazioni, associazioni di guide, consorzi e Sovrintendenze museali).

Per il 2022/23 si registra un aumento delle convenzioni in tutti gli ambiti, in particolare nel settore delle associazioni cooperative, delle aziende e delle scuole, con un significativo incremento delle strutture coinvolte. Rimangono numerose le collaborazioni con Enti esteri.

Le convenzioni attive riguardano:

- 137 associazioni cooperative in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sicilia, Trentino Alto Adige, Umbria, Veneto, Valle d'Aosta;
- 247 aziende in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sicilia, Umbria, Veneto;
- 142 hotel e strutture ricettive in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Umbria;

- 50 agenzie di viaggio situate in Toscana, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Marche, Molise, Puglia, Sicilia, Umbria;
- 38 enti turistici (info point, pro loco) in Toscana, Basilicata, Calabria, Campania, Lazio, Puglia, Sicilia, Trentino Alto Adige, Umbria;
- 155 istituti scolastici (30 CPIA/CTP, 125 scuole e università) in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Sicilia, Trentino Alto Adige, Umbria, Veneto;
- 56 enti pubblici in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Marche, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia, Umbria, Veneto;
- 94 istituzioni diplomatiche o scolastiche all'estero in Algeria, Argentina, Australia, Austria, Azerbaijan, Brasile, Camerun, Cina, Corea del Sud, Egitto, Estonia, Filippine, Francia, Germania, Giappone, Inghilterra, Irlanda, Libano, Malesia, Marocco, Messico, Mozambico, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Spagna, Svizzera, Taiwan, Turchia, Uzbekistan, Vietnam

A partire dal 2016 è stato stipulato dall'Ateneo un contratto con il Consorzio AlmaLaurea per gestire la valutazione delle attività di tirocinio: a tale sistema è ormai affidata il 90% delle rilevazioni, mentre la parte residuale, riguardante soprattutto i tirocini interni, viene gestita dall'Ufficio Management dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2022/23 l'86,7% degli studenti delle lauree magistrali dell'Ateneo (LM 14 e LM 39), sui 30 questionari compilati, ha svolto tirocini riconosciuti dal CdS (i dati forniti da AlmaLaurea riguardano i due CdS magistrali dell'Ateneo e non sono scorparabili).

Il Consorzio AlmaLaurea registra da un lato il grado di soddisfazione dello studente, il quale riferisce sull'assistenza ricevuta, sui progressi maturati e sull'efficacia complessiva dello stage; dall'altro, la valutazione degli enti o imprese partner, con questionari affidati ai tutor aziendali, che hanno il compito di istruire e monitorare lo studente tirocinante. Dai questionari di valutazione del 2023 emerge un giudizio positivo da parte degli enti ospitanti sia per le competenze di base degli studenti, adeguate alle necessità aziendali (83,33% decisamente sì e 16,67% più sì che no), sia per l'impegno mostrato nello svolgimento dell'attività in azienda (92,86% decisamente sì e 7,14% più sì che no). I tirocinanti mostrano, nella maggior parte dei casi, apprezzabili capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor, capacità di lavorare in gruppo, di risoluzione dei problemi, di sviluppo di competenze tecnico professionali riferibili al settore del tirocinio e padronanza delle lingue straniere.

Dai questionari di valutazione del 2023 emerge un alto grado di soddisfazione complessivo anche da parte dei tirocinanti (88,10% decisamente sì e 11,90% più sì che no del totale dei 42 questionari) che mostrano, in particolare, un giudizio positivo sulla coerenza delle attività con gli obiettivi del Progetto Formativo e con il percorso di studi, ma anche sull'adeguatezza delle proprie competenze di base rispetto al lavoro da svolgere in azienda (solo il 2,38% risponde più no che sì). Cresce ancora la soddisfazione per quanto riguarda la completezza delle informazioni ricevute in ingresso per lo svolgimento delle attività (solo il 2,38% risponde più no che sì), rispetto a quanto già emerso nell'anno accademico precedente.

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio_e_stage.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2024

La struttura organizzativa e gestionale dell'Ateneo è basata su Aree, intese come insiemi funzionali di attività, orientati a raggiungere gli obiettivi di servizio della struttura tecnico-amministrativa. A ciascuna area fa capo uno Staff di Personale che, sotto il coordinamento del Responsabile incaricato dell'area, garantisce l'espletamento delle attività. Attività, procedimenti, obiettivi possono essere eventualmente raggruppati entro ciascuna Area sulla base di criteri di omogeneità, sempre nell'intento di garantire efficacia, efficienza, funzionalità attraverso la dialettica fra la specializzazione delle competenze del personale e la condivisione delle responsabilità in rapporto agli obiettivi cui è preposta ogni Area. Per la proposta, l'attivazione e l'attuazione della didattica, nonché per l'assicurazione della qualità, intervengono i seguenti organi di governo e strutture organizzative:

- Organi accademici (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Consulta dei portatori di interesse
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Dipartimento di Studi Umanistici che si occupa della progettazione dell'offerta formativa
- Gruppo di lavoro permanente sulla didattica (GLD)
- Gruppo di Riesame
- Presidio di Qualità
- Nucleo di valutazione
- Area Management Didattico e URP (Segreteria Amministrativa Studenti, Servizi Internazionalizzazione, Servizi Stage e Tirocini, Jobs Placement, Accoglienza) che svolge, secondo le determinazioni del Dipartimento di Studi Umanistici, della Scuola di Dottorato e della Scuola di Specializzazione, funzioni di supporto per l'attuazione dell'offerta formativa con l'ausilio dei seguenti servizi di contesto:
 - Centro servizi audiovisivi e multimediali
 - Centro servizi informatici
 - Centro CLASS (Centro per le Lingue Straniere: programmazione ed erogazione delle attività didattiche dei corsi di lingua straniera)
 - Biblioteca
- Area Assicurazione Qualità: ha l'obiettivo di armonizzare tutte le azioni volte al miglioramento continuo e alla piena soddisfazione degli standard di qualità, nel rispetto e in attuazione della normativa vigente. Ha il compito di assistere gli Organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità e al Ciclo della Performance (Nucleo di Valutazione/OIV).
- Struttura per il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità: ha l'obiettivo di assicurare il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità attraverso l'organizzazione, la predisposizione, la classificazione e l'archiviazione di tutti gli atti e i documenti del Presidio, l'elaborazione, la raccolta e l'organizzazione dei flussi informativi tra il Presidio di Qualità e gli altri organi e articolazioni dell'Ateneo e l'attività di supporto segretariale.

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2024

Il Dipartimento di Studi Umanistici è l'unico Dipartimento dell'Ateneo e si articola in un'area della Didattica e una della

Ricerca. È previsto un Coordinatore dell'area didattica, eletto dal Consiglio del Dipartimento e scelto tra i professori di ruolo di prima e seconda fascia a tempo pieno. È presente inoltre un Coordinatore (con funzioni di Presidente) per ogni Corso di studio.

Il Consiglio plenario del Dipartimento, di cui fanno parte tutti i docenti di ruolo dell'Ateneo, è preposto all'organizzazione e alla gestione dei Corsi di Studio. Le attività dei singoli corsi sono disciplinate dal Regolamento di Dipartimento e dai Regolamenti dei Corsi di studio e vengono trattate e deliberate all'interno del Consiglio del Dipartimento.

Il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica, formato dal Direttore di Dipartimento, dal Coordinatore della didattica e dai Coordinatori dei CdS, elabora proposte e indicazioni per la gestione dei CdS e coordina le attività per l'AQ a livello di CdS, quali la compilazione della Scheda SUA e l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Per l'AQ il Corso di Studio si avvale anche di un Gruppo di Riesame che ha il compito di:

- redigere la Scheda SUA-CdS;
- definire le azioni di miglioramento identificando tempi e responsabilità;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- elaborare il Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Nell'analisi dei dati e nella stesura dei documenti relativi al CdS viene periodicamente coinvolta la Commissione Paritetica docenti-studenti. È prevista inoltre la possibilità di chiedere la partecipazione di invitati ad hoc nelle riunioni del Gruppo di Riesame per l'approfondimento di temi specifici.

Il Presidio di Qualità svolge funzioni di indirizzo per l'AQ fornendo indicazioni e pareri ai CdS e agli organi di governo e analizzando criticamente processi e documenti elaborati a livello di CdS.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2024

Il ciclo annuale di gestione delle attività didattiche del CdS segue le fasi e i tempi di lavoro descritti nel file pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica
Nome del corso in inglese	Textual Competencies for Publishing, Teaching and Tourism
Classe	LM-14 - Filologia moderna
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dipartimento.unistrasi.it/154/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm
Tasse	https://dipartimento.unistrasi.it/193/537/Norme_per_le_immatricolazioni_al_primo_anno_Laurea_e_Laurea_Magistrale.htm
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARLUCCI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRLPLA66C59A783Z	CARLUCCI	Paola	M-STO/04	11/A3	PA	1	
2.	FRSGNN60L61G713H	FROSINI	Giovanna	L-FIL-LET/12	10/F3	PO	1	
3.	GNNLSN64L60L500J	GIANNOTTI	Alessandra	L-ART/02	10/B1	PA	1	
4.	PRNSLV68R45H223W	PIERONI	Silvia	L-LIN/01	10/G1	PA	1	
5.	SPGLGU76H05H501F	SPAGNOLO	Luigi	L-FIL-LET/12	10/F3	PA	1	
6.	SPRLNT61M49H501I	SPERA	Lucinta	L-FIL-LET/10	10/F1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica



Rappresentanti Studenti

COGNOME

NOME

EMAIL

TELEFONO

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME

NOME

Baldini

Anna

Carlucci

Paola

Fattorini

Laura

Lorusso

Lisa

Pellizzi

Mauro

Ricotta

Veronica

Rossi

Maria Antonietta

Spagnolo

Luigi



Tutor

COGNOME

NOME

EMAIL

TIPO

BALDINI

Anna

Docente di ruolo

SALOMONI

David

Docente di ruolo

CATALDI

Pietro

Docente di ruolo

CARLUCCI

Paola

Docente di ruolo

GIANNOTTI

Alessandra

Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

Sedi del Corso

Sede del corso:P.zza Carlo Rosselli 27/28 53100 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica 28/09/2024

Studenti previsti 15

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (24) nei due anni precedenti

Eventuali Curriculum

Competenze testuali per l'editoria EDIT

Competenze testuali per l'insegnamento INSE

Competenze testuali per la promozione turistica PROM

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CARLUCCI	Paola	CRLPLA66C59A783Z	
SPERA	Lucinta	SPRLNT61M49H501I	
FROSINI	Giovanna	FRSGNN60L61G713H	
SPAGNOLO	Luigi	SPGLGU76H05H501F	
GIANNOTTI	Alessandra	GNNLSN64L60L500J	
PIERONI	Silvia	PRNSLV68R45H223W	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BALDINI	Anna	
SALOMONI	David	
CATALDI	Pietro	
CARLUCCI	Paola	
GIANNOTTI	Alessandra	



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	LM_CT
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



R^aD

Data di approvazione della struttura didattica	13/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/12/2017 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La revisione dell'offerta didattica è frutto di un'attenta analisi della prima esperienza delle lauree specialistiche nell'ottica della valorizzazione dei precedenti punti di forza e dell'eliminazione dei punti di criticità.

La decisione di istituire il corso di laurea magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica (trasformazione del precedente Corso di Laurea specialistica in Competenze testuali per l'editoria e i media) è motivata dalla sua piena adeguatezza alle esigenze sia della comunità scientifica che del territorio, confermata dal parere ampiamente positivo del Comitato di Indirizzo consultato in itinere, ed è in linea con le finalità specifiche dell'Ateneo. Il Comitato Regionale di coordinamento delle Università ha approvato le proposte di trasformazione.

La Facoltà di Lingua e cultura italiana possiede i requisiti necessari in termini di risorse di docenza e di strutture per istituire tale corso.

Sulla base dell'analisi degli studenti iscritti nell'ultimo quinquennio si evince che il corso oggetto di trasformazione supera la numerosità minima prevista per il gruppo C.

L'articolazione del corso in 3 curricula precisamente delineati e caratterizzati da un'ampia base comune ottimizza il raccordo con le lauree di I livello e risponde all'esigenza di formare non solo specifiche figure professionali, ma anche studiosi e ricercatori, sulla base delle indicazioni di cui all'art. art. 1.3.3 del D.M. 26/7/07



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Trattasi di modifica di corso già istituito ed attivato ai sensi del D.M. 509/99 e successivamente riorganizzato ai sensi de D.M.270/2004.

Il Nucleo, dopo avere preso in esame il verbale della seduta del DADR del 28.01.2015, avente per oggetto modifiche agli ordinamenti didattici, percorsi di studio, condivide le motivazioni addotte per le modifiche agli attuali ordinamenti / percorsi, e li approva.

Ritiene pienamente condivisibile l'attenzione posta alle esigenze manifestate dagli studenti e raccomanda di proseguire nel loro monitoraggio al fine del continuo miglioramento dell'offerta formativa soprattutto nelle sue relazioni con il mondo del lavoro.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	972400358	EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE <i>semestrale</i>	L-ART/04	Jacopo TABOLLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/06	54
2	2024	972400359	ETRUSCOLOGIA <i>semestrale</i>	L-ANT/06	Jacopo TABOLLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/06	36
3	2024	972400364	FILOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Benedetta ALDINUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	12
4	2024	972400364	FILOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Giuseppe MARRANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	42
5	2024	972400372	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LETTERARIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marianna MARRUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	12
6	2024	972400373	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LINGUISTICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Luigi SPAGNOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	12
7	2024	972400374	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO STORICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Matteo BINASCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/02	12
8	2024	972400376	LABORATORIO DI TECNICHE DEL LAVORO EDITORIALE B (modulo di LABORATORIO DI TECNICHE DEL LAVORO EDITORIALE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Anna BALDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	18
9	2024	972400385	LABORATORIO: TECNICHE LAVORO EDITORIALE A (modulo di LABORATORIO DI TECNICHE DEL LAVORO EDITORIALE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Anna BALDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	18
10	2024	972400387	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Lucinta SPERA <i>Professore</i>	L-FIL-LET/10	36

Ordinario (L.
240/10)

11	2024	972400387	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Claudia TARALLO		18
12	2024	972400391	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Pietro CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/11	54
13	2024	972400473	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Intermedio) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Cristiana FRANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	36
14	2024	972400518	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Beatrice GARZELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	36
15	2024	972400526	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Beatrice GARZELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	36
16	2024	972400568	LINGUA SPAGNOLA (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Maria Eugenia GRANATA		90
17	2024	972400587	LINGUISTICA EDUCATIVA IN CONTESTI PLURILINGUE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Matteo LA GRASSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36
18	2024	972400588	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Silvia PIERONI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	54
19	2024	972400597	LINGUISTICA ITALIANA DEI TESTI <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Luigi SPAGNOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	36
20	2024	972400612	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Paola CARLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
21	2024	972400613	STORIA DEL CINEMA <i>semestrale</i>	L-ART/06	Stefania CARPICECI <i>Professore</i>	L-ART/06	36

Associato (L.
240/10)

22	2024	972400633	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE <i>semestrale</i>	L-ART/01	Emanuele ZAPPASODI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L- ART/01	36	
23	2024	972400634	STORIA DELL'ARTE MODERNA <i>semestrale</i>	L-ART/02	Docente di riferimento Alessandra GIANNOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ART/02	54	
24	2024	972400638	STORIA DELL'EDITORIA <i>semestrale</i>	M-STO/08	Anna BALDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/11	36	
25	2024	972400615	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Valentina RUSSI <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL- LET/10	36	
26	2024	972400616	STORIA DELLA FOTOGRAFIA <i>semestrale</i>	L-ART/03	Caterina TOSCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ART/03	36	
27	2024	972400619	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Giovanna FROSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/12	36	
28	2024	972400632	STORIA DELLA PEDAGOGIA <i>semestrale</i>	M-PED/02	David SALOMONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PED/02	36	
29	2024	972400643	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Ermanno ORLANDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/01	36	
30	2024	972400644	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Maurizio SANGALLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- STO/02	36	
							ore totali	1062

**Curriculum: Competenze testuali per l'editoria**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	33	18	18 - 24
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ LINGUISTICA ITALIANA DEI TESTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale	60	9	9 - 18
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese				

	<p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	<p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ <i>SEMIOTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6	6	0 - 6
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'EDITORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	39	33	18 - 39
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 87

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

affini	Ins	Off	Rad
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione ↳ <i>STORIA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	33	15	15 - 21 min 12
L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea ↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		15	15 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Competenze testuali per l'editoria:</i>	120 102 - 147

Curriculum: Competenze testuali per l'insegnamento

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	33	18	18 - 24
	↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	60	9	9 - 18
	↳ LINGUISTICA EDUCATIVA IN CONTESTI PLURILINGUE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale				

	<p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/>			
<p>Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche</p>	<p>M-PED/02 Storia della pedagogia</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELLA PEDAGOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>M-STO/01 Storia medievale</p> <hr/> <p>↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	24	6	0 - 6
<p>Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche</p>	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (Intermedio) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <hr/> <p>↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <hr/> <p>↳ FILOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	45	33	18 - 39

L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
↳ LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		66	48 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	42	15	15 - 21 min 12
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
	↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ GEOGRAFIA (Intermedio) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			15	15 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	39	39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Competenze testuali per l'insegnamento:</i>	120	102 - 147

Curriculum: Competenze testuali per la promozione turistica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	27	18	18 - 24
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale	54	15	9 - 18
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			

	<p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p>			
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	0	6	0 - 6
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FOTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro</p> <p>↳ <i>EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	33	27	18 - 39
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche</p> <p>↳ <i>ETRUSCOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	60	15	15 - 21 min 12

L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
↳ <i>STORIA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
M-GGR/01 Geografia			
↳ <i>GEOGRAFIA (Intermedio) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		15	15 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

39

39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Competenze testuali per la promozione turistica*:

120

102 - 147



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	18	24	-
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-amicane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-amicane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	9	18	-

Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	L-ANT/03 Storia romana	0	6	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			-
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-ART/02 Storia dell'arte moderna		
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea				
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro				
L-ART/07 Musicologia e storia della musica				
L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca				
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina				
L-FIL-LET/05 Filologia classica				
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica				
L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza		18	39	-
L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana				
L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate				
L-FIL-LET/15 Filologia germanica				
L-LIN/01 Glottologia e linguistica				
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia				
M-STO/09 Paleografia				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 87



Attività affini
R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	15	21	12
Totale Attività Affini			15 - 21



Altre attività
R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		21	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39 - 39	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 147



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Le piccole modifiche proposte mirano a rendere più efficaci i percorsi formativi, rispondendo a sollecitazioni degli studenti e all'esperienza dei docenti.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD