



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze linguistiche e comunicazione interculturale (<i>IdSua:1600550</i>)
Nome del corso in inglese	Linguistic science and intercultural communication
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dipartimento.unistrasi.it/154/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm
Tasse	https://dipartimento.unistrasi.it/193/537/Norme_per_le_immatricolazioni_al_primo_anno_Laurea_e_Laurea_Magistrale.htm
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DARDANO Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENEDETTI	Marina		PO	1	

2.	DARDANO	Paola	PO	1
3.	DE ROGATIS	Tiziana	PA	1
4.	PALERMO	Massimo	PO	1
5.	TAJANI	Ornella	RD	1
6.	TRONCI	Liana	PA	1

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

Carla Bruno
Paola Dardano
Laura Fattorini
Agnese Fusaro
Lisa Lorusso
Mauro Pellizzi
Simone Pisano
Andrea Scibetta

Tutor

Liana TRONCI
Carla BRUNO
Anna DI TORO
Paola DARDANO
Marina BENEDETTI
Elena STEFANELLI
Antonella BENUCCI
Silvia ANTOSA
Kukjin KIM



Il Corso di Studio in breve

14/06/2024

Il Corso di studio in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale (LM 39 Linguistica) offre ai discenti un approfondito percorso di studio riguardante metodi e contenuti scientifici nell'ambito delle discipline linguistiche e fornisce solide conoscenze nel campo delle lingue antiche e moderne, nonché la capacità di utilizzare a fini professionali le conoscenze acquisite. Il corso si articola in tre curricula:

- (1) Didattica della lingua italiana a stranieri
- (2) Lingue orientali per la comunicazione interculturale
- (3) Linguistica storica e comparativa.

Al termine del percorso, i discenti sono in grado di impiegare le competenze acquisite a fini professionali. Il corso amplia e approfondisce la preparazione conseguita nel primo ciclo di studi con specifico riferimento alle teorie linguistiche e glottodidattiche, ai modelli di descrizione dei sistemi linguistici e dei loro correlati di natura storica e socioculturale, alle dinamiche del contatto interlinguistico e interculturale. Durante il percorso di studio, i discenti perfezionano la conoscenza di una lingua europea e acquisiscono una solida preparazione in altre varietà linguistiche antiche e moderne (sia europee che non-europee). Caratteristica peculiare del Corso è la costante combinazione di punti di vista differenti che convergono e sono in stretta relazione l'uno con l'altro: vi è l'aspetto specificamente pratico, relativo all'acquisizione di conoscenze nell'ambito delle lingue; vi è poi la prospettiva eminentemente teorica che mira a promuovere nei discenti una riflessione consapevole sia sui sistemi di organizzazione interna delle lingue, sia sulle relazioni tra lingua e cultura, lingua e storia, lingua e società; vi è infine la dimensione applicativa che propone ai discenti la sfida dell'educazione linguistica in situazioni di contatto interlinguistico e interculturale. Il corso, rivolto a italiani e stranieri, mira a formare una figura intellettuale e professionale in grado di operare, nel contesto europeo e internazionale, in tutti i settori nei quali sono richieste avanzate competenze linguistiche, di tipo sia teorico che applicativo, e in particolare nell'ambito dell'educazione linguistica,

dell'editoria multilingue e multimediale, della cooperazione internazionale, nella gestione del contatto interlinguistico e interculturale, nei settori della comunicazione e dell'informazione, nonché nella ricerca scientifica di livello universitario. Va infine evidenziata la definizione dei percorsi formativi che possono consentire l'accesso, a laureati che abbiano conseguito crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori come previsto dalla legislazione vigente, alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario nelle classi di concorso A-12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado), A-22 (Italiano, Storia/Cittadinanza e Geografia nella scuola secondaria di I grado), A-23 (Insegnamento della lingua italiana per discendenti di lingua straniera - Alloglotti), A-24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado), A-25 (Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado).

Quanto alle modalità di ammissione, la Commissione Pratiche Studenti ha il compito di verificare il possesso dei requisiti di preparazione minimi per l'accesso alla LM 39.

Link: https://dipartimento.unistrasi.it/154/361/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm (Corsi di laurea magistrale)

Link: https://dipartimento.unistrasi.it/154/361/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm (Corsi di laurea magistrale)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

Le indicazioni emerse dalla consultazione con il Comitato di Indirizzo hanno sottolineato il ruolo specifico e irrinunciabile dei CdS dell'Università per Stranieri di Siena in risposta a esigenze primarie del territorio, quali:

§ promuovere il Sistema Italia nel mondo, sia attraverso l'attività di insegnamento della lingua italiana, sia attraverso la valorizzazione di vari aspetti della cultura italiana (dal patrimonio artistico a quello letterario, dalle risorse naturali a quelle produttive), che ne rappresentano l'eccellenza;

§ fornire una risposta culturalmente solida alle emergenze comunicative createsi a seguito dell'ingresso e dello stanziamento in Italia di immigrati provenienti da varie parti del mondo: tale risposta si concretizza sia nell'apprendimento della lingua e della cultura italiana ai fini dell'integrazione degli immigrati nella società italiana, sia nei processi di mediazione linguistica e culturale;

§ sopperire alla generale carenza di competenze linguistico-comunicative nell'ambito delle lingue straniere da parte degli operatori nei settori produttivi.

Il Comitato di Indirizzo ha espresso parere pienamente favorevole alla trasformazione dei corsi di studio, specificamente dedicati alla diffusione della lingua e della cultura italiana fra gli stranieri e alla definizione di percorsi e di strumenti per la creazione di specifiche figure professionali capaci di gestire il contatto della lingua e della cultura italiana con le altre lingue e culture.

Il Comitato di Indirizzo, riconsultato in seguito alla revisione dell'ordinamento articolato in ottemperanza al D.M. 17 del 22.09.2010 ha ribadito un parere pienamente favorevole.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2024

La Consulta dei Portatori di Interesse (CPI), istituita ai sensi dell'art. 18 dello Statuto di Ateneo e dell'art. 32 del Regolamento Generale di Ateneo e costituita con DR n. 494.14 del 29/10/2014 (e successive modifiche e integrazioni), rappresenta, nello svolgimento delle funzioni previste dalla Legge per i Comitati di Indirizzo dei Corsi di Studio, il collegamento permanente dell'Ateneo con il contesto istituzionale, sociale ed economico nazionale e internazionale. La Consulta è infatti composta da alcuni degli interlocutori esterni (istituti e associazioni culturali, aziende pubbliche e private) sia a livello locale (fra cui il Comune e la Provincia di Siena, l'Ufficio Scolastico Regionale, la Diocesi e l'Arciconfraternita di Misericordia di Siena, la Pinacoteca Nazionale di Siena, l'Opera Metropolitana di Siena, la Fondazione MPS), sia a livello nazionale (fra cui il Ministero dell'Università e della Ricerca, l'Università degli Studi di Siena, le case editrici Hoepli, Leo S. Olschki e Pacini Editore, le organizzazioni sindacali, l'Associazione Welcome Refugees Italia). Come da statuto dell'Università per Stranieri, va infine sottolineato che non esistono i consigli di corso di laurea, ma che il Dipartimento di Studi Umanistici li sostituisce a tutti gli effetti e quindi tutti i rapporti con i portatori d'interesse vengono coordinati a livello di Dipartimento.

L'attuale Consulta è stata costituita con D.R. n. 633.22 del 29 dicembre 2022 e successive integrazioni. Attualmente comprende rappresentanti istituzionali (Comune di Siena, Università degli Studi di Siena, Ministero dell'Università e della Ricerca, Azienda Regionale per il Diritto allo Studio, Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, Sistema Scolastico e Formativo Provinciale, Comune di San Casciano dei Bagni), associazioni di categoria, enti religiosi e associazioni variamente impegnate nel sociale (rappresentanza delle Organizzazioni Sindacali, Confindustria Toscana Sud, Camera di Commercio di Arezzo-Siena, Associazione ex-alunni dell'Ateneo, Arciconfraternita di Misericordia di Siena, Banca MPS, Fondazione MPS, Unione Italiana ciechi e ipovedenti, Magistrato delle Contrade, AT-Autolinee Toscane, Caritas Diocesana, Diocesi di Pitigliano-Sovana-Orbetello, ARCI Siena, Refugees Welcome Italia), rappresentanti di istituzioni culturali e di case editrici (Archivio di Stato di Siena, Casa Editrice Leo S. Olschki, Pacini Editore Srl, Casa Editrice Libreria U. Hoepli, Della Porta Editori, Pinacoteca Nazionale di Siena, Fondazione Museo del Tessuto di Prato, Opera Metropolitana di Siena, Accademia dei Fisiocritici di Siena, NonUnaDiMeno Siena).

Nel 2023, la CPI si è riunita tre volte in modalità mista, in presenza e telematica, il 15 febbraio, il 14 giugno e il 4 dicembre. Il 15 febbraio 2023, presentati i documenti di programmazione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) per il triennio 2023-2025, il rettore, prof. Tomaso Montanari, ha sottolineato l'importanza di un interscambio con il territorio e con la società civile, nonché della cooperazione fra le istituzioni, oltre che fra i popoli. In quest'ottica, l'Ateneo si è arricchito grazie all'istituzione di una cattedra di arte islamica e all'introduzione - all'interno dei propri corsi di studio - degli insegnamenti delle lingue turca e swahili. Anche l'offerta post-laurea è stata incrementata con un nuovo Corso di Dottorato in Storia dell'Arte, avviato in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena. Comunità accademica e Portatori di Interesse hanno quindi manifestato il loro comune impegno a risolvere le problematiche legate al diritto allo studio, all'inclusione sociale, all'accoglienza, alla rete dei trasporti e ai servizi agli studenti (mense, residenze universitarie, servizi abitativi, accesso gratuito a cinema e teatri), nonché a rinnovare l'impegno profuso nelle attività legate agli sportelli di ascolto e sostegno psicologico attivati sul territorio. A questo proposito, l'Arciconfraternita di Misericordia di Siena ha riaffermato la collaborazione già avviata con l'Università per Stranieri.

Le associazioni impegnate nel sociale (Caritas Diocesana, ARCI Siena) hanno auspicato inoltre un proseguimento delle collaborazioni già avviate nel campo della mediazione linguistica e culturale (anche in ambito sanitario) e dei corsi di lingua italiana, fondamentali per l'integrazione e per avvicinare al mondo del lavoro gli stranieri che hanno problematiche legate appunto alla lingua (Confindustria Toscana Sud). Si è dimostrata attenta al tema dell'inclusione sociale pure la Fondazione Museo del Tessuto di Prato, che tra l'altro ha dato la piena disponibilità a collaborare e accogliere classi di studenti per far conoscere il Museo e per avviare ulteriori contatti con i docenti dell'Ateneo. Rappresenta poi una grande opportunità per il territorio il progetto archeologico in corso a San Casciano dei Bagni, per cui Comune e Ateneo prevedono di implementare ulteriormente l'attività di ricerca legata agli scavi. Infine, Archivio di Stato di Siena e Pacini Editore Srl si sono resi disponibili affinché la collaborazione già avviata con l'Università possa essere rinnovata anche per il futuro attraverso l'attivazione di assegni di ricerca e tirocini per gli studenti.

Il 14 giugno 2023 la CPI si è riunita per condividere con l'Università per Stranieri il progetto di profonda innovazione didattica, in direzione del plurilinguismo e del multiculturalismo, portato avanti dall'Ateneo, in base al punto 3 del vigente Piano Strategico,

L'obiettivo consiste nel far crescere - accanto al fondamentale complesso di discipline relativo all'insegnamento della lingua italiana - l'insieme delle lingue e delle culture straniere (con le relative certificazioni), e quello delle discipline storiche e culturali. A questo fine, il 2 marzo del 2022 è stata nominata una Commissione, presieduta dal prorettore Prof. Mauro Moretti, per elaborare nuovi percorsi formativi, triennali e magistrali e per migliorare anche i corsi di laurea attualmente attivi. I nuovi percorsi formativi devono essere articolati in modo coerente e chiaro per quanto riguarda sia l'impostazione culturale, sia i distinti sbocchi professionali, in base alle segnalazioni di bisogni educativi e di opportunità formative e lavorative espresse dal 'territorio' nazionale e internazionale di riferimento per l'Ateneo. Per quanto riguarda i corsi di laurea triennali, ai corsi esistenti in L.10 in "Lingua e cultura italiana", in L.10 "Cultura italiana in prospettiva internazionale", prevalentemente on line, e al corso in L.12 in "Mediazione linguistica e culturale", si vorrebbero aggiungere un corso in L.3 denominabile "Patrimoni culturali, paesaggi, sostenibilità" e un altro in L.11 denominabile "Lingue straniere per la traduzione e l'interpretazione". Per quanto riguarda le attuali lauree magistrali, una in LM14 "Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica, e l'altra in LM.39 "Scienze linguistiche e comunicazione interculturale", si prospetta una loro revisione al fine di aggiornarne il percorso di studi e, eventualmente, la titolazione. Già dal prossimo anno accademico, per quanto riguarda LM39, verrà attivato il nuovo curriculum "Linguistica storica e comparativa". Si prospetta, infine, la possibilità di introdurre un nuovo corso magistrale in LM.38 "Linguaggi, cooperazione e diversità", che dovrebbe essere caratterizzato da due curricula: A) "Relazioni internazionali e cooperazione" e B) "Comunicazione interculturale e turismo".

La CPI si è infine riunita il 4 dicembre 2023.

Il rettore, prof. Tomaso Montanari, tenendo conto dell'importanza di un interscambio con il territorio e con la società civile, nonché della cooperazione fra le istituzioni, oltre che fra i popoli, ha sottoposto alla Consulta la proposta di istituzione e attivazione per l'a.a. 2024/2025 di due nuovi Corsi di Laurea triennale, dal titolo Decolonizzazione e sostenibilità: ambiente, paesaggi, patrimoni culturali (classe L-6), che sviluppa aspetti fortemente legati alla missione dell'Ateneo, e Plurilinguismo, traduzione e interpretazione (classe L-11),. Sono state approvate anche le proposte di modifica degli Ordinamenti didattici di due Corsi di laurea già attivati per le classi L-10 e L-12. Per il Corso di Studio L-10 – Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola – è stata proposta la modifica di denominazione in Lingua e cultura italiana in contesti globali. È stata altresì proposta la modifica di denominazione dei due curricula in: 1) Insegnamento dell'italiano a stranieri e 2) Storia e letteratura in prospettiva multiculturale. Per il Corso di Studio L-12 – Mediazione linguistica e culturale – è stata invece proposta la modifica di denominazione dei due curricula esistenti e che ora diventano: 1) Mediazione per il turismo e l'impresa e 2) Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture. La proposta di istituzione ed attivazione dei nuovi corsi e le suddette proposte di modifica sono state approvate dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici nella seduta del 21 novembre 2023, dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle rispettive sedute del 29 novembre 2023. Rimane invariato il corso di Laurea Triennale (classe L-10) in Lingua, Letteratura, Arti italiane in prospettiva internazionale, prevalentemente online. Anche l'offerta post-laurea è stata incrementata con un nuovo Corso di Dottorato in Studi di Traduzione coordinato dal recente Centro Studi sulla Traduzione dell'Ateneo (CeST) e un Corso di dottorato in Storia dell'Arte in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena. Sono anche stati istituiti dei nuovi Centri di ricerca: il Centro di Ricerca e Servizi di Ateneo denominato CADMO - Centro di Archeologia per le Diversità e le Mobilità preromane – che fa dell'archeologia il tema principale della ricerca e collegato ai lavori in corso a San Casciano dei Bagni; il Centro di Ricerche e Studi Coreani "Yun Dongju" (CeSK); il Centro di Studi Catalani (CAT).

Le funzioni della Consulta, i decreti di nomina e i verbali delle singole sedute che si sono succedute negli anni sono consultabili al Link:

https://www.unistrasi.it/1/80/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm

Link: https://www.unistrasi.it/1/80/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

DOCENTI ED ESPERTI DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA E CURRICOLARE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME L2

funzione in un contesto di lavoro:

Progettazione e redazione di materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano a stranieri. Didattica nelle discipline di cui sono esperti (in particolare nell'insegnamento dell'italiano a stranieri) finalizzata alla formazione e aggiornamento di docenti di italiano L2.

competenze associate alla funzione:

Consapevolezza dell'articolazione interna di un sistema linguistico e dei meccanismi legati al suo apprendimento. Ideazione di percorsi formativi e preparazione di materiali didattici con capacità di adattamento ai destinatari. Adattamento dei percorsi didattici alle caratteristiche dei destinatari e al contesto di apprendimento.

sbocchi occupazionali:

Centri di formazione (nazionali e internazionali) specializzati nell'insegnamento dell'italiano a stranieri, imprese e organizzazioni, istituti di lingua e cultura italiana all'estero.

REDATTORI E REVISORI DI TESTI

funzione in un contesto di lavoro:

Il redattore e revisore di testi mette a disposizione competenze tecnico-linguistiche, ovvero la capacità di utilizzare lo strumento della lingua scritta (italiano in particolare) in forma professionale e a fini comunicativi speciali; è in grado di adattare le varie tipologie testuali e i diversi contenuti settoriali a tutti i mezzi di diffusione dell'informazione (dal cartaceo al digitale). Offre inoltre la propria consulenza per la realizzazione e revisione dei testi (anche audiovisivi e multimediali) per case editrici, giornali, pagine web, redazioni online e per la stesura di informazioni e contenuti promozionali nell'ambito del turismo e del commercio, della pubblica amministrazione e per la comunicazione istituzionale.

competenze associate alla funzione:

Conoscenza dei linguaggi settoriali e delle relative terminologie specialistiche, elevata proprietà grammaticale e chiarezza descrittiva-espositiva; competenza nell'individuazione delle caratteristiche testuali e di registro in relazione agli scopi e ai pubblici di riferimento (comunicazione commerciale, turistica, didattica, divulgativa, tecnico-informativa ecc.); competenze linguistiche e tecniche redazionali anche su supporto informatico; conoscenza e utilizzo dei sistemi operativi di scrittura e degli strumenti di web.

sbocchi occupazionali:

Redazione in case editrici e nei settori della editoria online (libri, strumenti informatici, periodici) con competenze in scienze socio-pedagogiche, linguistiche, letterarie, storico-artistiche, umanistico-informatiche. Consulenza nell'ambito imprenditoriale, nei servizi sociali, nel turismo e nella pubblica amministrazione per la redazione anche online di testi di vario tipo. Attività nelle redazioni di case editrici e giornali anche online, supporto alla comunicazione turistica e commerciale e alla PA.

LINGUISTI E FILOLOGI

funzione in un contesto di lavoro:

In contesti di conservazione e cura del materiale librario e documentario di vario tipo (biblioteche, archivi, musei ecc.), i filologi e i linguisti si occupano dell'analisi e dell'interpretazione dei testi anche di epoca antica, della cura nella trasmissione e conservazione dei documenti e dei beni librari; nell'ambito scolastico-pedagogico si occupano prevalentemente di educazione linguistica e grammaticale.

competenze associate alla funzione:

Conoscenza dello sviluppo storico e delle dinamiche attuali della lingua italiana in rapporto ad altre lingue, interpretazione dei testi di epoche antiche, comparazione fra lingue diverse, capacità di ricondurre forme e contenuti al contesto storicoculturale di origine, competenze nella didattica della lingua.

sbocchi occupazionali:

Previa abilitazione nelle classi di concorso previste, insegnamento in istituti di ricerca e scuole di lingua e di cultura all'estero, redazioni di opere lessicografiche, grammatiche, realizzazioni di edizioni di testi, banche date testuali, interrogazione su supporto informatico delle forme, consulenza per le politiche e le pratiche linguistiche, digital humanities.

INTERPRETI E TRADUTTORI DI LIVELLO ELEVATO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il traduttore e interprete svolge funzione di mediazione linguistica scritta e orale in qualunque contesto lavorativo,

pubblico-istituzionale e privato, in cui sia necessaria la comunicazione plurilingue; può inoltre occuparsi di educazione linguistica e di mediazione interculturale in vari comparti sociali.

competenze associate alla funzione:

Approfondita conoscenza di una o più lingue straniere, competenze professionali nella tecnica della traduzione (sia di opere letterarie sia di testi pratici), capacità di analisi sociolinguistica delle situazioni e dei bisogni comunicativi in contesti plurilingui.

sbocchi occupazionali:

Traduzione e interpretariato nell'ambito dell'industria culturale, del turismo e a fini pubblici, amministrativi e istituzionali; insegnamento delle lingue straniere nella scuola, previa abilitazione alle classi di concorso ammesse; attività di consulenza in università e istituti di ricerca; consulenza presso enti e associazioni impegnati nell'integrazione linguistica e nella mediazione culturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
5. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)
6. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
7. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per poter accedere al corso di laurea magistrale occorre aver conseguito il diploma di laurea e aver maturato 90 CFU, così ripartiti fra le discipline:

a) almeno 18 CFU tra i seguenti settori:

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne

L-FIL-LET/12- Linguistica italiana

L-FIL-LET/02 -Lingua e letteratura greca

L-FIL-LET/04 -Lingua e letteratura latina

b) almeno 6 CFU tra:

L-ANT/02 - Storia greca

L-ANT/03 - Storia romana

M-STO/01 - Storia medievale

M-STO/02 - Storia moderna

M-STO/04 - Storia contemporanea

M-FIL/06 - Storia della filosofia

M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche

M-GGR/1 - Geografia

M-PED/01 - Pedagogia generale

c) almeno 6 CFU in uno dei seguenti settori:

L-LIN/03 - Letteratura francese

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola

L-LIN/10 - Letteratura inglese

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese

L-LIN/13 - Letteratura tedesca

L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca

d) almeno 60 CFU nelle discipline sopra citate o nelle seguenti:

INF/01

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea

L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro

L-ART/05 Discipline dello spettacolo

L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione

L-ART/07 Musicologia e storia della musica

L-ART/08 Etnomusicologia

L-FIL-LET/05 - Filologia classica

L-FIL-LET/08 -Letteratura latina medievale e umanistica

L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

L-FIL-LET/11- Letteratura italiana contemporanea

L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana

L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate

L-FIL-LET/15 -Filologia germanica

L-LIN/08 Letteratura portoghese e brasiliana

L-LIN/09 Lingua e traduzione – Lingue portoghese e brasiliana

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche

L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

L-LIN/21 - Slavistica

L-OR/04 - Anatolistica

L-OR/12 - Lingua e letteratura araba

L-OR/18 – Indologia e tibetologia

L-OR/21 - Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

M-PSI/01 Psicologia generale

IUS/14 - Diritto dell'Unione europea

SPS/07 Sociologia generale

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

La preparazione personale sarà inoltre verificata con modalità specificate nel regolamento Didattico del Corso di Studio e attraverso la somministrazione regolamentata di test.



14/06/2024

Lo studente viene ammesso alla LM 39 dopo attenta verifica da parte della Commissione Pratiche Studenti del possesso dei requisiti di preparazione minimi per l'accesso. Per questo, si richiede allo studente di formulare una dichiarazione di interesse per il Corso di Laurea (specificando il curriculum a cui è interessato): la modulistica è scaricabile dal sito web di Ateneo (all'indirizzo http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm). La dichiarazione deve essere corredata dall'elenco degli esami sostenuti nel Corso di Laurea di provenienza (con l'indicazione, per ciascun esame, del rispettivo settore scientifico disciplinare e dei CFU) e degli eventuali titoli conseguiti e ritenuti pertinenti (anche ai fini di un possibile riconoscimento in piano di studi).

La dichiarazione viene inoltrata alla Segreteria del Dipartimento (disu@unistrasi.it), che provvede a trasmetterla ai membri della Commissione. La Commissione procede alla valutazione del curriculum, verificando la preparazione dello studente anche attraverso colloqui individuali. Ciò è utile soprattutto nella valutazione del curriculum degli studenti esterni, e specialmente nel caso di studenti provenienti da atenei esteri. Le possibili carenze individuate nella valutazione dovranno essere colmate dallo studente prima dell'iscrizione (attraverso il superamento di esami singoli, per un valore pari o inferiore a 21 CFU). Ai fini di un'adeguata valutazione dei titoli presentati, la Commissione collabora strettamente con il Coordinatore del CdS e con i docenti dei diversi ambiti disciplinari pertinenti, così che il percorso formativo dello studente possa ricevere appropriato riconoscimento e le eventuali lacune formative possano essere adeguatamente colmate.

La valutazione della Commissione viene poi trasmessa alla Segreteria del Dipartimento che la inoltra allo studente, il quale è tenuto a recuperare le eventuali lacune segnalate prima dell'iscrizione. La scadenza per l'iscrizione è fissata al 31 dicembre dell'anno accademico in corso, ma per gli studenti interni all'Ateneo (e per casi eccezionali autorizzati dal Rettore) è

protratta fino al mese di marzo, ovvero all'inizio dei corsi del secondo semestre.

Per gli studenti stranieri non comunitari, l'ammissione è inoltre subordinata alla verifica del possesso di un'adeguata competenza in lingua italiana che, a meno che gli studenti non siano in possesso di una certificazione CILS (UniStraSi) C1 (o una equivalente), viene valutata con un esame organizzato dal Centro CILS nel mese di settembre. Pur se formalmente esentati, gli studenti provenienti da Paesi della UE possono sostenere la prova linguistica di accesso, anche al fine di potersi meglio orientare verso eventuali attività di sostegno.

Link: http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm

Link: http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm



09/04/2018

Il corso in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale si propone di fornire allo studente una preparazione avanzata su metodi e contenuti scientifici nel campo degli studi linguistici e una conoscenza approfondita di lingue antiche e moderne, nonché la capacità di utilizzare a fini professionali le conoscenze acquisite. Il corso consente di ampliare e

approfondire la preparazione conseguita nel primo ciclo di studi con specifico riferimento alle teorie linguistiche e glottodidattiche, ai modelli di descrizione dei sistemi linguistici (con particolare attenzione alla dimensione storica e socioculturale), alle dinamiche del contatto interlinguistico e interculturale. Il corso consente inoltre di perfezionare la conoscenza di una lingua europea e di acquisire una solida preparazione in altre varietà linguistiche antiche e moderne. I settori disciplinari affini mirano ad arricchire le competenze secondo specifici percorsi curricolari, sul versante della didattica delle lingue, della comparazione interlinguistica e dell'inquadramento storico-culturale delle lingue orientali. Il corso, rivolto a italiani e stranieri, mira a formare una figura intellettuale e professionale in grado di operare, nel contesto europeo e internazionale, in tutti i settori nei quali sono richieste avanzate competenze linguistiche, di tipo sia teorico che applicativo, e in particolare nell'ambito dell'educazione linguistica, dell'editoria multilingue e multimediale, della cooperazione internazionale, nella gestione del contatto interlinguistico e interculturale, nei settori della comunicazione e dell'informazione, nonché nella ricerca scientifica di livello universitario. Il laureato magistrale potrà accedere ai master di secondo livello, ai corsi di perfezionamento e specializzazione e alle scuole di dottorato. In particolare, il laureato magistrale che possieda crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla legislazione vigente, potrà partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario relativamente alle classi di concorso previste dalla normativa.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Un laureato magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale possiede la conoscenza dei metodi e contenuti scientifici nel campo degli studi linguistici e una conoscenza approfondita, a seconda del curriculum frequentato, di lingue antiche o moderne. Ha ampliato e approfondito la preparazione conseguita nel primo ciclo di studi con specifico riferimento alle teorie linguistiche e glottodidattiche, ai modelli di descrizione dei sistemi linguistici (con particolare attenzione alla dimensione storica e socioculturale), alle dinamiche del contatto interlinguistico e interculturale. Ha inoltre perfezionato la conoscenza di una lingua europea pari o superiore al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue (QCER). Il laureato possiede ulteriori conoscenze specifiche relative al dominio corrispondente al curriculum del Corso di studio frequentato. Esse sono relative: a) all'ambito della linguistica teorica, storica, comparativa e della sociolinguistica e riguardano nello specifico teorie e metodi dell'analisi storico-linguistica e della linguistica della variazione, con particolare riferimento alle lingue indoeuropee; b) all'ambito della didattica della lingua e riguardano nello specifico la didattica della lingua italiana agli stranieri e le metodologie glotto-didattiche; c) all'ambito della lingua, filologia e letteratura italiana e riguardano nello specifico la storia della lingua italiana, le strutture linguistiche e comunicative dell'italiano, l'analisi filologica di testi antichi e la letteratura italiana, anche in prospettiva comparativa; d) all'ambito della traduzione e della mediazione linguistica e culturale, con particolare riferimento alle lingue e culture orientali, e riguardano precipuamente il perfezionamento della conoscenza di una lingua orientale e della relativa cultura. È in grado di comprendere testi complessi su argomenti attinenti al campo specifico delle</p>	
---	---	--

scienze linguistiche e ha sviluppato una capacità di comprensione che gli consente di elaborare e/o applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca, relativamente al settore in cui ha approfondito la propria formazione. I risultati attesi vengono conseguiti mediante l'elaborazione individuale dei contenuti proposti nelle attività in aula e la partecipazione attiva e consapevole alle attività seminariali e di laboratorio previste. La verifica di tali risultati è realizzata attraverso una tipologia variabile di prove, a seconda delle attività realizzate nel percorso formativo frontale, seminariale e di laboratorio e degli obiettivi della verifica stessa. Si prevedono infatti sia elaborazioni originali di analisi dei contenuti disciplinari mediante elaborati scritti, oggetto di discussione nei gruppi seminariali; sia produzioni di elaborati scritti da sottoporre a verifica intermedia e finale. La verifica finale assume forme di volta in volta adeguate agli obiettivi e alle modalità di erogazione dei singoli corsi disciplinari: prove orali; scritte e orali; orali su input scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale possiede la capacità di applicare le conoscenze acquisite e consolidate e di comprendere temi e problemi nel campo delle scienze linguistiche. Le capacità acquisite, oltre al possesso dei fondamentali strumenti bibliografici e della capacità di reperire documentazione, sia a stampa che nel web, e alla capacità di organizzare, articolare e orientare l'informazione reperita in funzione di scopi e usi diversi, lo rendono capace di risolvere anche problemi inerenti tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (e anche interdisciplinari) connessi alle scienze del linguaggio, al contatto interculturale, alla politica linguistica, al mondo della formazione e all'educazione linguistica. È in grado di applicare le conoscenze e competenze acquisite a una gamma aperta di situazioni lavorative, nel contesto europeo e internazionale, in tutti i settori nei quali sono richieste avanzate competenze linguistiche, di tipo sia teorico che applicativo. È in particolare in grado di assumere funzioni di responsabilità nell'ambito dell'educazione linguistica, anche nel quadro di servizi culturali collegati al carattere multilinguistico e multiculturale della società, e ai fini di una politica linguistica adeguata a rispondere ai nuovi bisogni e alle emergenze sociali; nell'ambito dell'editoria multilingue e multimediale; nell'ambito dei servizi culturali, in imprese pubbliche e private e in altri ambienti in ambito nazionale e internazionale, dove sono necessarie competenze linguistiche e di comunicazione interculturale; nell'ambito della cooperazione internazionale; nell'ambito dei servizi di pubblica utilità (enti pubblici, scuole ecc.) rivolti alla comunicazione interculturale e alla gestione del contatto interlinguistico e interculturale; nei settori della comunicazione e dell'informazione, nonché nella ricerca scientifica di livello universitario sui linguaggi e sulle lingue. In particolare è in grado di applicare le sue conoscenze ai fini della redazione, in lingua straniera oltre che in italiano, di testi specialistici nonché di traduzioni specialistiche in ambito culturale. I risultati attesi vengono raggiunti tramite un approccio didattico teso a sviluppare l'abilità di soluzione di problemi sul piano operativo. Tramite tale approccio gli studenti sono chiamati a risolvere problemi anche complessi che permettono loro di acquisire abilità cognitive e operative di livello elevato e la responsabilità nel processo decisionale. Tale attitudine, che consiste nella capacità di concettualizzare e risolvere problemi, attuando pratiche

di riflessione e analisi e formulando ipotesi coerenti, viene sviluppata anche in sede di verifica intermedia e finale.

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Le discipline comprese nell'area intendono avviare lo studente alla conoscenza e alla comprensione dei meccanismi di funzionamento dei sistemi linguistici, fornendo gli strumenti teorici per la loro descrizione sul piano sincronico e diacronico. Lo studente imparerà così a cogliere le specificità metodologiche dei due livelli di analisi, riconoscendone anche la relazione con gli assi di variazione intra-linguistica e interlinguistica. L'insieme delle discipline dell'area promuove, in particolare, la conoscenza e comprensione:

- delle specificità del sistema lingua tra i sistemi semiotici;
- del funzionamento dei sistemi linguistici in termini di interazione tra forme e funzioni;
- dei meccanismi alla base dell'evoluzione dei sistemi linguistici, in lingue sia antiche che moderne;
- delle implicazioni ricostruttive di un modello diacronico (con specifica applicazione alla famiglia linguistica indo-europea) per la comprensione di fenomeni di lingue storicamente attestate;
- della possibilità di parametrizzare la variazione interlinguistica;
- dei fenomeni di interferenza linguistica in situazioni di contatto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni apprese e comprese sviluppano nello studente una maggiore consapevolezza nel trattamento del dato linguistico, che viene valorizzato rispetto ai diversi assi della variazione (diacronica, intralinguistica, interlinguistica) con ricadute applicative sia nell'ambito della didattica che in quello della mediazione linguistica, con particolare riferimento alla capacità dello studente di svolgere le seguenti attività:

- cogliere l'essenza semiotica e le diverse forme simboliche dei sistemi segnici e saper applicare le conoscenze maturate nell'analisi di sistemi e testi nuovi;
- descrivere e confrontare sistemi linguistici diversi, anche non noti;
- riconoscere percorsi regolari nell'evoluzione diacronica delle lingue e applicare le conoscenze acquisite nell'analisi di situazioni di mutamento linguistico nuove;
- riconoscere rapporti di parentela genealogica e di affinità tipologica tra le lingue del mondo, applicando i diversi parametri della comparazione linguistica;
- riconoscere le profonde interconnessioni tra le diverse dimensioni della variazione linguistica e saper riconoscere la pertinenza delle diverse dimensioni nell'analisi di situazioni nuove;
- cogliere le specificità della situazione sociolinguistica italiana, anche in riferimento al contesto migratorio, e saper analizzare situazioni di contatto interlinguistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIALETTOLOGIA [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)
LINGUISTICA TIPOLOGICA [url](#)
SEMIOTICA (*modulo di SEMIOTICA*) [url](#)
SOCIOLINGUISTICA [url](#)

Area didattico-pedagogica

Conoscenza e comprensione

Le attività formative afferenti a questa area hanno l'obiettivo di introdurre la nozione di educazione linguistica e di sviluppare conoscenze relative ai principi e agli strumenti che guidano l'azione didattica nell'insegnamento della lingua e della letteratura italiana. In particolare lo studente imparerà a:

- conoscere le condizioni di possibilità della disciplina, esaminandone i rapporti con le altre scienze del linguaggio;
- conoscere il percorso storico dei rapporti fra i modelli teorici di lingua / attività linguistica e quelli applicativi dei contesti formativi;
- conoscere le principali questioni linguistico-educative che riguardano l'Italia e l'italiano in contatto con le altre lingue europee ed extraeuropee;
- conoscere i problemi linguistico-educativi relativi all'emigrazione italiana e all'immigrazione straniera in Italia;
- approfondire la conoscenza di teorie glottodidattiche e della dinamica del contatto linguistico e culturale;
- conoscere i processi di apprendimento e insegnamento dell'italiano a stranieri, fornendo informazioni sulle scelte che sottostanno all'ideazione di corsi di italiano L2;
- acquisire conoscenze relative all'apprendimento / insegnamento dell'italiano L2, in particolare sul ruolo dell'errore nella didattica dell'italiano;
- acquisire conoscenze relative alla storia della didattica delle lingue;
- consolidare le conoscenze inerenti allo sviluppo dei continua interlinguistici nell'apprendimento dell'italiano, all'analisi dell'errore e alle modalità di trattamento didattico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale è in grado di applicare le conoscenze acquisite in quest'area per svolgere con competenza le seguenti attività:

- analizzare contesti, processi, fenomeni sociali secondo la prospettiva linguistico-educativa;
- applicare i contenuti teorici alla didattica delle lingue moderne, con specifico focus sull'italiano come LS/L2;
- condurre una ricerca scientifica nel settore della didattica delle lingue; adottare modelli teorici e scelte didattiche in ambiente e-learning;
- applicare le conoscenze teoriche acquisite per analizzare produzioni di apprendenti di italiano L2;
- individuare, classificare e valutare errori al fine di comprendere lo sviluppo del processo di apprendimento ed elaborare e mettere in atto percorsi in grado di favorirlo;
- sviluppare l'expertise didattica necessaria alla professione di docente di italiano L2

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI CON LE TECNOLOGIE [url](#)

DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI IN CONTESTI PLURILINGUI [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

LINGUISTICA EDUCATIVA E POLITICHE LINGUISTICHE [url](#)

PEDAGOGIA INTERCULTURALE [url](#)

Area ITALIANISTICA: LINGUISTICA, FILOLOGIA, LETTERATURA

Conoscenza e comprensione

Le discipline comprese nell'area dell'italianistica forniscono agli studenti un'approfondita conoscenza della storia linguistica e letteraria italiana, sia attraverso lo studio e l'analisi dei testi della tradizione, sia attraverso un confronto con le altre lingue e letterature europee.

Gli studenti apprenderanno gli strumenti e le metodologie della filologia e della linguistica, finalizzando le tecniche apprese a un'adeguata contestualizzazione storica e interpretazione dei testi (letterari e non letterari); acquisiranno inoltre familiarità con i metodi della critica letteraria, anche in considerazione del contesto epocale e sociale in cui le opere si collocano e in rapporto ad altre forme della creazione intellettuale e artistica (cinema, musica, arti ecc.).

L'insieme delle discipline dell'area promuove:

- la conoscenza della grammatica storica dell'italiano e dell'evoluzione diacronica della lingua italiana; i fondamenti della filologia e della critica del testo, con particolare attenzione alla tradizione italiana;
- la conoscenza approfondita dello sviluppo storico della letteratura italiana e delle correnti critiche che, nelle varie fasi, hanno determinato la sistemazione del canone e codificato i vari approcci di analisi testuale;
- i metodi della stilistica e della metrica, necessari alla piena comprensione e valutazione della prosa letteraria e del testo poetico;
- la competenza e la capacità di lettura critica della poesia e della narrativa contemporanea, anche in riferimento ai fenomeni di contaminazione prodotti dalla globalizzazione e dai nuovi media;
- le basi metodologiche della didattica della lingua e della letteratura, anche in rapporto alle nuove tecnologie di edizione, trasmissione e interrogazione dei testi (digital humanities).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze acquisite in quest'area per svolgere con competenza le seguenti attività:

- illustrare le specificità della storia linguistica italiana nel quadro delle altre lingue romanze e individuare i principali snodi cronologici che hanno determinato l'assetto attuale della lingua;
- individuare le dinamiche del passato e del presente relative a lingua e dialetti, oralità e scrittura, norma e uso, italiano e altre lingue;
- affrontare la lettura e l'esegesi di testi antichi, presentati anche nella loro dimensione materiale (manoscritti e stampe), nonché problemi filologici come la ricognizione della tradizione e l'edizione critica di un testo;
- per i documenti delle varie epoche, riconoscere l'area geografica di provenienza e la collocazione cronologica e descrivere gli elementi più caratterizzanti del testo dal punto della fonologia, del lessico e della sintassi.
- affrontare l'interpretazione delle opere canoniche e applicare autonomamente le pratiche di lettura e di giudizio ai testi della letteratura contemporanea, in una prospettiva critica ed ermeneutica;
- inquadrare e valutare le innovazioni dell'italiano contemporaneo nella più ampia prospettiva della variazione sociolinguistica;
- esporre con una maggiore padronanza e profondità le conoscenze acquisite e utilizzare la terminologia settoriale propria della linguistica, della filologia e della critica letteraria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

Area TRADUZIONE E MEDIAZIONE

Conoscenza e comprensione

Scopo delle attività formative afferenti a quest'area è condurre lo studente a livelli elevati di conoscenza delle discipline e delle lingue studiate, sviluppando per quest'ultime capacità di analisi testuale e abilità traduttive con testi di carattere specialistico, letterario e audiovisivo. In particolare lo studente imparerà a:

- conoscere la morfosintassi e il lessico delle lingue studiate a livello avanzato;
- conoscere le teorie della traduzione in ambito settoriale, letterario e audiovisivo;
- conoscere e comprendere testi sia orali sia scritti nelle lingue studiate su argomenti attinenti a ambiti settoriali (per es. turistico, enogastronomico, economico, politico), la letteratura e il cinema;
- conoscere in modo approfondito le teorie glottodidattiche e le dinamiche del contatto linguistico e culturale;
- conoscere le radici storiche e politiche dell'identità nazionale relativamente alle lingue e culture studiate e nella loro dimensione internazionale;
- conoscere la geografia umana, che muove da temi teorici e tecnici relativi alla cartografia, per arrivare ad affrontare questioni demografiche, sociali, economiche, politiche e ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale è in grado di applicare le conoscenze acquisite in quest'area per svolgere con competenza le seguenti attività:

- produrre saggi argomentativi accademici in contesto formale;
- riconoscere i differenti registri linguistici sia nel parlato sia in testi scritti di vario genere;
- applicare adeguate strategie traduttive in testi di vario genere (settoriale, letterario e audiovisivo) da e verso l'italiano in contesto extra-didattico;
- consultare dizionari elettronici e cartacei e corpora linguistici;
- condurre con padronanza trattative orali, coerentemente con i più alti livelli linguistici indicati dall'Ateneo nelle lingue oggetto di studio;
- saper individuare le corrette strategie per intervenire in situazioni di conflitto che coinvolgano le lingue e culture studiate;
- saper analizzare, commentare e interpretare testi complessi in lingua straniera con capacità di inserirli nel contesto storico e culturale di riferimento in una prospettiva multiculturale;
- saper comprendere il linguaggio politico e propagandistico impiegato dai media nella comunicazione con l'opinione pubblica interna e internazionale;
- saper analizzare e interpretare i dati della geografia umana, relativi alla cartografia, alle questioni demografiche, sociali, economiche, politiche, ambientali, in stretta connessione con le lingue e culture studiate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI [url](#)

GEOGRAFIA (Intermedio) [url](#)

LABORATORIO DI TRADUZIONE - ARABO [url](#)

LABORATORIO DI TRADUZIONE - CINESE [url](#)

LABORATORIO DI TRADUZIONE - COREANO [url](#)

LABORATORIO DI TRADUZIONE - GIAPPONESE [url](#)

LABORATORIO DI TRADUZIONE - INGLESE [url](#)

LABORATORIO DI TRADUZIONE - RUSSO [url](#)

LABORATORIO DI TRADUZIONE - SPAGNOLO [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA - AVANZATO (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARTE MUSULMANA [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento


Autonomia di giudizio

Un laureato in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale possiede la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità nel campo delle scienze linguistiche e in particolare entro il dominio corrispondente al curriculum frequentato, nonché di elaborare inferenze sulla base di informazioni limitate o incomplete, al fine di ricostruire un quadro coerente che lo mette in grado di formulare giudizi. I risultati attesi vengono conseguiti tramite attività didattiche mirate a stimolare la capacità di raccogliere e interpretare dati del campo di studio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi attraverso l'applicazione della capacità critica e la loro riformulazione in forma orale e scritta. In tal senso si orientano anche le verifiche intermedie e finali.

Abilità comunicative

Un laureato magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale, possedendo una conoscenza della lingua italiana e di un'altra lingua straniera pari o superiore al livello B2 del QCER, è in grado di interagire con efficacia con i parlanti di tali lingue su tematiche e per scopi professionali e accademici. È inoltre in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità il proprio punto di vista e spiegare chiaramente le conclusioni cui è giunto, ripercorrendo le conoscenze e la ratio ad

	<p>esse sottese e utilizzando le conoscenze acquisite. La sua abilità comunicativa gli permette di correlarsi a interlocutori specialisti e non specialisti. Sa inoltre produrre testi scritti chiari e ben strutturati, a livello scientifico e specialistico. Le abilità comunicative vengono sviluppate attraverso l'interazione comunicativa in classe, le attività seminariali e di workshop, la produzione di elaborati scritti originali. La verifica orale e scritta sarà mirata a elicitarle le capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Le capacità di apprendimento acquisite da un laureato magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale gli conferiscono una spiccata autonomia nell'apprendimento e nella formazione continua. Può quindi intraprendere studi successivi, anche in modo auto-diretto o autonomo: sia in direzione di un approfondimento teorico nel campo delle scienze linguistiche, all'interno di un percorso universitario strutturato (scuola di specializzazione, dottorato di ricerca); sia in direzione di un approfondimento professionale per tenere costantemente aggiornate anche a livello specialistico le proprie conoscenze e competenze in funzione di un'ampia gamma di applicazioni dall'educazione linguistica all'editoria multilingue e multimediale, alla cooperazione internazionale, alla gestione del contatto interlinguistico e interculturale, ai settori della comunicazione, dell'informazione ecc. La capacità di apprendimento viene sviluppata attraverso varie attività di classe, seminariali e di studio individuale, come ad esempio l'accostamento a testi disciplinari avanzati e specialistici: la capacità di gestione autonoma e critica di tali testi sarà oggetto di verifica in itinere e finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

12/06/2023

Le Attività affini e integrative sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze e abilità interdisciplinari coerenti con gli obiettivi formativi specifici del CdS e funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale che esso prepara. Ciò avviene in due modi. In primo luogo, rientrano nelle Attività affini e integrative discipline centrali in un corso di studio di Linguistica, pertanto già inserite tra le Attività caratterizzanti, che in questa sede garantiscono la possibilità di approfondimento mediante insegnamenti specifici differenziati tra i vari curricula. A questo gruppo appartengono le discipline linguistiche e glottologiche e le discipline glottodidattiche. In secondo luogo, le discipline inserite esclusivamente tra le Attività affini e integrative consentono l'arricchimento delle conoscenze e delle competenze in ambiti complementari alla formazione dello studente nei diversi campi della storia, della geografia, dell'orientalistica e della pedagogia. Pertanto, in coerenza con gli obiettivi del corso di studio, gli insegnamenti proposti nelle discipline affini e integrative, da una parte rafforzano lo studio delle scienze del linguaggio, dall'altra promuovono l'interdisciplinarietà, che costituisce il tratto peculiare di un CdS centrato sullo studio del linguaggio da molteplici prospettive.



02/02/2018

La laurea magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, su un argomento scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver conseguito 99 crediti.



14/06/2024

La prova finale prevede, per i tre curricula, la discussione pubblica, davanti a una Commissione di laurea, di una tesi di laurea elaborata sotto la guida di un relatore e sottoposta, prima della discussione pubblica, alla valutazione di un correlatore. L'elaborato deve essere originale, dal punto di vista della forma e dei contenuti, e deve consistere in un lavoro di ricerca personale su tematiche centrali per la disciplina scelta come materia di laurea. Il superamento della prova finale prevede il conseguimento di 21 CFU, che si sommano ai 99 CFU che è necessario aver conseguito per essere ammessi alla prova finale. Le informazioni sulla modulistica da presentare per richiedere la partecipazione alla prova finale sono contenute nella Guida didattica del Corso di studio e nel sito web dell'Ateneo.

Link: https://dipartimento.unistrasi.it/154/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm (Guida didattica)

Link: http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

Link: https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni_1.asp

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://didattica.unistrasi.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=4E73732E0F3C4F324811B2D0BBA0A7A3.esse3-unistrasi-prod-02>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



https://dipartimento.unistrasi.it/154/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI link	PERSICHETTI ALESSANDRA	PA	6	36	

		corso 1						
2.	L- LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI IN CONTESTI PLURILINGUI link	BENUCCI ANTONELLA	PO	9	54	
3.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA link	STEFANELLI ELENA	RD	6	36	
4.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA (Intermedio) link	TABUSI MASSIMILIANO	PO	6	36	
5.	L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	DARDANO PAOLA	PO	6	36	
6.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	RUSSI VALENTINA	RU	6	36	
7.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 1	LETTERATURE COMPARATE link	DE ROGATIS TIZIANA	PA	6	36	
8.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1</i>) link			3		
9.	L- OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1</i>) link			3		
10.	L- OR/22	Anno di corso 1	LINGUA COREANA (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1</i>) link			3		
11.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 link			9		
12.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 link			9		

13.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 link				9	
14.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1</i>) link	ALMARAI AKEEL	PA	6	36	
15.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 link				9	
16.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 link				9	
17.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1</i>) link	VIENNA MARIA GIOIA	PA	6	36	
18.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 link				9	
19.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 link				9	
20.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 link				9	
21.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1</i>) link	SCIBETTA ANDREA	RD	6	36	
22.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 link				9	
23.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link				9	
24.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link				9	

		corso 1						
25.	L- OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link				9	
26.	L- OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1</i>) link	KIM KUKJIN	RD	6	36	
27.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE link				9	
28.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE</i>) link	TAJANI ORNELLA	RD	6	36	
29.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE link				9	
30.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE link				9	
31.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link				9	
32.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
33.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link				9	
34.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link				9	
35.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link				9	

36.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link					9	
37.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link					9	
38.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1</i>) link	NUSINOVA NATALIA				6	36
39.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO link					9	
40.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO link					9	
41.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO link					9	
42.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO link					9	
43.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO link					9	
44.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO link					9	
45.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link					9	
46.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1</i>) link	BUFFAGNI CLAUDIA	PA			6	36
47.	L- LIN/14	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link					9	

		corso 1							
48.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link				9		
49.	L- OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1</i>) link				3		
50.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1</i>) link				3		
51.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1</i>) link				3		
52.	L- ANT/06	Anno di corso 1	LINGUE E CULTURE DELL'ITALIA PRE-ROMANA link	TABOLLI JACOPO	RD	6	36		
53.	L- LIN/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA E POLITICHE LINGUISTICHE link	BENUCCI ANTONELLA	PO	9	54		
54.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	BENEDETTI MARINA	PO	9	54		
55.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA GRECA link	BRUNO CARLA	PA	6	36		
56.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LINGUISTICA LATINA link	PIERONI SILVIA	PA	6	36		
57.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA INTERCULTURALE link	SCAGLIOSO CAROLINA	RU	6	36		
58.	L- LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA link	TRONCI LIANA	PA	6	36		

59.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link			9	
60.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA E CULTURA DELLA CINA link	DOCENTE FITTIZIO		6	36
61.	L-LIN/02	Anno di corso 1	STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE link			9	
62.	L-LIN/02	Anno di corso 1	STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE (<i>modulo di STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE</i>) link	BAGNA CARLA	PO	3	18
63.	L-LIN/02	Anno di corso 1	STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE link			9	
64.	L-LIN/02	Anno di corso 1	STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE (<i>modulo di STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE</i>) link	BAGNA CARLA	PO	6	36
65.	L-LIN/01	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA link	PISANO SIMONE	RD	6	36
66.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI CON LE TECNOLOGIE link	VILLARINI ANDREA	PO	6	36
67.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA link	TRONCARELLI DONATELLA	PA	3	36
68.	L-OR/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TRADUZIONE - ARABO link	ABDELSAYED IBRAAM GERGIS MANSOUR		3	36
69.	L-OR/21	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TRADUZIONE - CINESE link	DI TORO ANNA	PA	3	36
70.	L-OR/22	Anno di	LABORATORIO DI TRADUZIONE - COREANO link	JUNG IMSUK	RD	3	36

		corso 2					
71.	L-OR/22	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TRADUZIONE - GIAPPONESE link	VIENNA MARIA GIOIA	PA	3	36
72.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TRADUZIONE - INGLESE link	ANTOSA SILVIA	PA	3	18
73.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TRADUZIONE - INGLESE link	DOCENTE FITTIZIO		3	18
74.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TRADUZIONE - RUSSO link	MARCUCCI GIULIA	PA	3	36
75.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TRADUZIONE - SPAGNOLO link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
76.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TRADUZIONE - TEDESCO link	BUFFAGNI CLAUDIA	PA	3	36
77.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	BROGI DANIELA	PA	6	36
78.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 link	ALMARAI AKEEL	PA	6	36
79.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 link	VIENNA MARIA GIOIA	PA	6	36
80.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 link	DI TORO ANNA	PA	6	36
81.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 link	JUNG IMSUK	RD	6	36

82.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link	ANTOSA SILVIA	PA	6	36	
83.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 link	MARCUCCI GIULIA	PA	6	24	
84.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 link	NUSINOVA NATALIA		6	12	
85.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
86.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link	BUFFAGNI CLAUDIA	PA	6	36	
87.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA link	PALERMO MASSIMO	PO	6	36	
88.	L- LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA TIPOLOGICA link	TRONCI LIANA	PA	6	36	
89.	M- FIL/05	Anno di corso 2	SEMIOTICA link	PARIS ORLANDO	RD	9	18	
90.	M- FIL/05	Anno di corso 2	SEMIOTICA link			9		
91.	M- FIL/05	Anno di corso 2	SEMIOTICA (<i>modulo di SEMIOTICA</i>) link			3		
92.	M- FIL/05	Anno di corso 2	SEMIOTICA (<i>modulo di SEMIOTICA</i>) link	PARIS ORLANDO	RD	6	36	
93.	L-OR/11	Anno di	STORIA DELL'ARTE MUSULMANA link	FUSARO AGNESE	PA	6	36	

		corso 2					
94.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link			9	
95.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) link	RICCI LAURA	PO	6	36
96.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) link	RICOTTA VERONICA	RD	3	18
97.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	MORETTI MAURO	PO	6	36
98.	L- OR/10	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO link	ALMARAI AKEEL	PA	6	36
99.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA link	DOCENTE FITTIZIO		6	36



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/721/7398/Intitolazione_24_aule.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/78/10/Aule_Multimediali.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca_di_Ateneo.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio cura l'integrazione tra la formazione universitaria, il mondo della scuola superiore e il mondo del lavoro.

A tutte le attività sono affiancati i Saloni dello Studente nel territorio nazionale che, oltre a costituire il primo punto di accesso delle aspiranti matricole al mondo universitario, rappresentano un'ottima opportunità, per gli studenti in uscita dal triennio, di scoprire l'offerta didattica di Ateneo e i possibili sbocchi professionali. A ciò si sono aggiunti i seminari di approfondimento disciplinari online, presentazioni dell'offerta formativa magistrale e incontri individuali su piattaforme di videoconferenza.

In particolare, l'Orientamento in ingresso riduce la distanza tra scuola e università attivando momenti di confronto e di incontro con gli studenti (saloni dello studente, lezioni aperte, didattica integrata, seminari sul sistema universitario, visite nelle scuole, presentazioni dell'offerta formativa, attività strutturate per studenti delle scuole secondarie superiori toscane, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – PCTO).

L'Ufficio Orientamento fornisce inoltre informazioni sul riconoscimento dei crediti formativi acquisiti nel percorso di laurea triennale per gli studenti provenienti da altri Atenei e interessati ai corsi di laurea magistrali dell'Università per Stranieri di Siena.

In funzione di raccordo tra i due cicli di studio universitario, l'orientamento per il proseguimento degli studi è svolto anche dalle due Coordinatrici dei CdS magistrali, che organizzano congiuntamente incontri con gli studenti dei CdS triennali dell'Ateneo per la promozione di scelte consapevoli e per la prevenzione dell'abbandono del percorso di formazione al termine della laurea triennale.

Vengono inoltre organizzati incontri all'inizio dell'anno accademico (quali la "Giornata della Matricola" realizzata il 25/10/2023) volti a presentare alle matricole gli insegnamenti, i percorsi di studio e le opportunità di mobilità offerte dall'Ateneo. Quanto all'orientamento in ingresso, le Coordinatrici dei CdS Magistrali, organizzano all'inizio dell'anno accademico, incontri destinati alle matricole, per illustrare il CdS.

Il 15 marzo 2023 si è svolto il consueto Open Day di Unistrasi, una giornata di lezioni aperte all'intera comunità di aspiranti

matricole, con circa 200 partecipanti provenienti dalla Toscana e dal resto d'Italia, al fine di presentare l'offerta culturale dell'Ateneo e i servizi del Diritto allo Studio Universitario toscano con (in particolare, in riferimento alle borse di studio).

ADESIONE A "ORIENTAMENTO 2026"

L'Università per Stranieri di Siena partecipa al finanziamento di cui al DM 934/2022, promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del PNRR sotto la denominazione di "Orientamento 2026", per la stipula di convenzioni tra scuole e università e la realizzazione di corsi di Orientamento al fine di arginare i fenomeni di dispersione scolastica e favorire la prosecuzione degli studi post-diploma.

PCTO – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Nel 2023 si sono svolti due corsi PCTO: il primo dedicato alla scoperta della cultura giapponese (21 dicembre-29 marzo 2023, già riattivato per l'a.a. 2023-2024), il secondo (giugno-settembre 2023) volto a offrire una formazione di base e caratterizzante sulle principali attività di Ateneo: introduzione all'offerta formativa di Unistrasi, lezioni frontali, elementi di biblioteconomia e catalogazione testi, partecipazione ad attività seminariali organizzate dall'Università, lezioni di IT-Security.

SPORTELLO DI ORIENTAMENTO ONLINE

L'Ateneo ha messo a disposizione dei futuri studenti uno sportello di Orientamento online per aiutarli a scegliere consapevolmente il corso di studi universitario (https://www.unistrasi.it/1/10/8363/Orientamento_Unistrasi_attivo_il_calendario_online.htm). Lo sportello è facilmente accessibile previa prenotazione telefonica o tramite e-mail, per fissare colloqui individuali o di gruppo e ricevere consulenze mirate sul percorso di studi e sugli sbocchi professionali a cui l'offerta didattica dell'Università per Stranieri di Siena dà accesso. (È possibile prenotarsi anche su <https://bit.ly/unistrasiorientamento>.)

SALONI DELLO STUDENTE

Nel 2023 l'Università per Stranieri di Siena ha preso parte a numerosi saloni dell'Orientamento in Italia: OrientaCalabria (Rende, CS, 23-26/01/2023), Salone dello Studente di Carrara (Marina di Carrara, MS, 27-28/09/2023), OrientaPuglia (Foggia, 10-12/10/2023), OrientaCatania (Catania, 24-26/10/2023), Salone dello Studente di Torino (09-10/11/2023), Salone dello Studente di Reggio Calabria (14-15/11/2023), OrientaPalermo (Palermo, 14-16/11/2023), Job&Orienta (Verona, 22-25/11/2023), Salone dello Studente di Bari (05-07/12/2023).

PROGETTO OR.A.CO.LI. – ORIENTAMENTO ALLE SCELTE CONSAPEVOLI

L'Università per Stranieri di Siena è partner del progetto "OR.A.CO.LI. – Orientamento alle scelte consapevoli", a cui l'Ateneo partecipa insieme alle Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Pisa e Università degli Studi di Siena in collaborazione con l'Agenzia Formativa Copernico scarl e Formatica scarl, oltre all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

Il progetto, che si pone in continuità con "Orienta il tuo futuro" (2018-2022), è promosso dalla Regione Toscana nell'ambito dell'Avviso pubblico FSC per il finanziamento di progetti di Orientamento verso l'Università in una prospettiva finalizzata all'uscita nel mondo del lavoro ed alle specificità del tessuto economico produttivo regionale. Tale iniziativa è rivolta in particolare alle realtà dove è minore la prosecuzione degli studi dopo la scuola secondaria superiore.

La sezione dedicata all'Orientamento del portale di Ateneo è costantemente aggiornata con le iniziative organizzate e promosse dalla Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio, in cui è possibile trovare informazioni sull'offerta didattica e le strutture dell'Ateneo, modalità di colloqui di Orientamento con docenti o con lo staff dell'Orientamento, oltre ad informazioni su borse di studio, mense, residenze universitarie ecc.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

14/06/2024

L'Università per Stranieri di Siena attua iniziative di tutorato finalizzate a seguire gli studenti durante tutto il loro percorso di studio, al fine di favorire l'orientamento per il proseguimento degli studi, di sostenere una proficua progressione nella carriera universitaria e di supportare il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

L'attività di tutorato in itinere è svolta dai professori e dai ricercatori nei confronti del singolo studente. A partire dal primo semestre del primo anno di corso, l'assegnazione del tutor è comunicata allo studente e al docente il quale, attraverso il tutorato individuale, fornisce sostegno per la scelta del piano di studi, suggerisce attività di recupero e consiglia lo studente nella selezione di argomenti inerenti alla prova finale.

Con l'obiettivo di monitorare le problematiche relative a casi di abbandono degli studi universitari, a partire dal 2019 è stato assegnato al Prof. Luigi Spagnolo, delegato del Rettore alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, il compito di svolgere un'attenta indagine su questi casi, cercando di risalire alle motivazioni sottese alla scelta di abbandonare gli studi, in modo da potere pianificare una serie di interventi. Grazie al monitoraggio sui ritardi nel percorso universitario, sono state intraprese azioni mirate per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà di natura sia didattica che economica (grazie a un fondo che è stato implementato nell'anno di crisi pandemica). Il fine delle Politiche per l'inclusione e la giustizia sociale è anche quello di incrementare una coscienza critica sulle disuguaglianze, le discriminazioni, le varie forme di iniquità e di favorire servizi incentrati sul diritto allo studio e sulla riduzione delle barriere economiche e di altro tipo.

È inoltre a disposizione degli studenti in difficoltà lo sportello help@unistrasi.it al quale possono rivolgersi segnalando la natura del problema e richiedendo un aiuto concreto e personalizzato: sul piano didattico, sono stati offerti ricevimenti aggiuntivi e colloqui personalizzati con i docenti per risolvere le difficoltà di apprendimento, sul piano economico sono state concordate modalità di contribuzione personalizzata e agevolata.

L'Università per Stranieri di Siena ha aderito al Manifesto dell'Università Inclusiva promosso dall'Alto Commissariato ONU per i rifugiati (UNHCR) per favorire l'accesso dei rifugiati all'istruzione universitaria, al fine di garantirne l'integrazione sociale e la partecipazione attiva alla vita accademica. Infine, l'Ateneo ha partecipato al progetto "Students4Students – Progetto di inclusione didattica" che prevedeva il tutoraggio gratuito a distanza per il contrasto alla dispersione scolastica.

TUTORATO

Il servizio specifico di tutorato, che si interseca con le attività del servizio delle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, ha il fine di orientare e assistere costantemente gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo e di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza universitaria. Il delegato del Rettore per il Tutorato è il Prof. Gianluca Biasci.

All'inizio di ciascun anno accademico le matricole sono assegnate a un docente, e vengono da questi seguite per tutto il corso degli studi. Sul sito dell'Ateneo sono pubblicate, all'inizio di ciascun anno accademico, le liste degli studenti con il docente di riferimento.

Durante tutto il periodo di attività didattica vengono predisposte attività extracurricolari quali: prove d'ingresso e corsi di recupero per studenti che presentino eventuali lacune, attività integrative a richiesta ed attività di autoapprendimento.

L'Ateneo monitora i numeri degli studenti che hanno evidenziato lacune, predisponendo le serie storiche, utili per verificare la tendenza e pianificare interventi mirati.

DISABILITÀ E DSA

Al fine di garantire un miglior servizio di accoglienza per gli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'Università per Stranieri di Siena, in linea con le indicazioni ministeriali in materia, svolge azioni mirate ad assicurare pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico che possono limitarne l'inserimento nel mondo universitario. La Delegata del Rettore per la Disabilità e per Disabilità e DSA è la Prof.ssa Carla Bruno. Gli studenti con disabilità e disturbi specifici possono richiedere specifici strumenti compensativi, ausili e misure dispensative per lo svolgimento degli esami (inoltrando le domande agli indirizzi email disabilita@unistrasi.it o dsa@unistrasi.it). A questo scopo è attivo anche il servizio Sensus Access, che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio.

Si segnala inoltre un'attività promossa dal Centro CLASS in collaborazione con l'Unione Italiana Ciechi per la formazione in inglese di gruppi di non vedenti; si tratta del Laboratorio Impariamo il Braille tenuto da Massimo Vita (Unione italiana Ciechi e Ipovedenti – Siena)", avviato nel 2021 e tuttora in corso di svolgimento.

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio gratuito di Counseling Psicologico per gli studenti e le studentesse dell'Ateneo ha l'obiettivo di costruire uno spazio di accoglienza e di prima valutazione delle eventuali situazioni problematiche che possono presentarsi nel corso degli studi. Il servizio, grazie alla collaborazione di personale specializzato (psicologa e psicoterapeuta), cerca di rispondere a difficoltà manifestate in relazione al metodo di studio, alla gestione di stati d'ansia e stress e all'autostima, tramite l'ascolto e il supporto a studentesse e studenti in un percorso di consapevolezza, conoscenza di sé e crescita personale. Referente di Ateneo del servizio di Counseling psicologico è la Prof.ssa Carla Bruno. Tale servizio è attivo dal novembre 2017 e fornisce supporto psicologico a studenti che presentano una condizione di disagio nel corso degli studi. Esso consiste in una serie modulabile di incontri in presenza (massimo 6) con il counselor. L'Università monitora la partecipazione al progetto e dispone delle serie storiche, utili per verifiche ed eventuali modifiche.

SPORTELLLO DI ASCOLTO

L'Ateneo ha disposto un servizio di sportello di primo ascolto gratuito in presenza rivolto a studentesse e studenti che attraversano momenti di difficoltà nello studio che rischiano di compromettere il rendimento e l'adattamento alla vita universitaria. Lo sportello è stato attivato nell'anno accademico 2021/2022 ed è stato riattivato a partire da maggio 2023.

Descrizione link: tutorato

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2210/Tutorato.htm>

Descrizione link: Studenti con disabilità, DSA e altri BES

https://www.unistrasi.it/1/503/2450/Studenti_con_disabilit%C3%A0_e_DSA.htm

Descrizione link: tutorato

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2210/Tutorato.htm>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo e il CdS promuovono opportunità formative curricolari ed extra-curricolari che mirano a rafforzare competenze ^{14/06/2024} trasversali e di base quali problem solving, autonomia, capacità di lavorare in gruppo, capacità di comunicazione e di organizzazione, capacità di espressione in lingua straniera. L'esperienza formativa del tirocinio è dunque utile per l'elaborazione da parte dell'Ateneo di piani formativi individualizzati funzionali all'acquisizione di conoscenze specifiche, indispensabili per la formazione dello studente, che arricchisce così il proprio percorso formativo divenendo consapevole delle richieste varie e in continua evoluzione del mercato del lavoro.

Le convenzioni riguardano in particolare l'area regionale toscana ma si ampliano anche al resto del territorio nazionale (Val d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Trentino Alto Adige, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Emilia-Romagna, Marche, Umbria, Lazio, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna).

I settori di formazione sono i seguenti:

- 1) l'area turistico-imprenditoriale (hotel, punti di informazione, pro-loco, agenzie di viaggi, aziende, import-export, enti museali);
- 2) le scuole di ogni ordine e grado, pubbliche e private (Uffici Scolastici Regionali);
- 3) sistema sanitario, amministrazione pubblica ed enti diplomatici (USL, INPS, Comuni, Regioni, Prefetture, Consolati);
- 4) l'area editoriale (case editrici scolastiche, universitarie e di varia) e quella della ricerca, anche partecipando a progetti internazionali, come il Lessico Etimologico italiano (LEI).

Nel dettaglio, come si vede sul sito alla sezione Tirocinio (costantemente aggiornata; ultimo aggiornamento: 28.03.2024), i

soggetti convenzionati per il tirocinio sono raggruppati nelle seguenti categorie:

1. Associazioni cooperative;
2. Aziende;
3. Hotel;
4. Agenzie di viaggio;
5. turismo infopoint;
6. CPIA e CPT;
7. Scuole e Università;
8. Enti pubblici;
9. Istituzioni estere.

Il 1 agosto 2012 l'Università per Stranieri di Siena ha siglato con la Regione Toscana un Protocollo d'intesa che prevede l'accoglimento da parte dell'Università del progetto GiovaniSi della Regione Toscana, nell'ambito del quale è previsto uno specifico intervento sui tirocini formativi volto a risolvere eventuali criticità dell'offerta, a garantire i diritti dei tirocinanti e a prevedere un contributo regionale nel caso di erogazione di una borsa di studio a titolo di rimborso spese. Il Protocollo prevede inoltre che i tirocini formativi si svolgano secondo le modalità operative definite nella Carta dei Tirocini e degli Stage di qualità in Regione Toscana.

L'Università per Stranieri di Siena aderisce inoltre al Consorzio AlmaLaurea e ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena. Infine l'Università per Stranieri di Siena ha partecipato al progetto CampusONE in collaborazione con la CRUI.

Tramite la pubblicazione di bandi di selezione per laureandi e laureati, l'Ateneo promuove attività formative nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana a stranieri presso Università, Scuole, Istituti Superiori, Istituti di Cultura, Associazioni dei seguenti paesi: Algeria, Argentina, Australia (in collaborazione con COASIT), Austria, Azerbaijan, Brasile, Camerun, Cina, Corea del Sud, Egitto, Estonia, Filippine, Francia, Georgia, Germania, Giappone, Inghilterra, Irlanda, Kosovo, Libano, Malesia, Marocco, Messico, Perù, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Spagna, Svizzera, Taiwan, Turchia, Uzbekistan, Vietnam. Inoltre, sempre nel campo dell'insegnamento e della promozione della cultura italiana all'estero, l'Ateneo cura per conto del MAECI la selezione di neolaureati da inviare presso Enti Gestori e Dipartimenti universitari di paesi in ogni parte del mondo.

Sono inoltre attivi da diversi anni accordi con università ed istituzioni europee ed extraeuropee per lo svolgimento di periodi di tirocinio curricolare ed extracurricolare e formazione presso università ed altre istituzioni (tra queste: Università di Mannheim, Università di Bamberg, Università di Poitiers, Università Sorbona di Parigi, Department of Italian Georgetown University di Washington, King's College di Londra, Camara Italo-Brasileira de Comercio, Industria e Agricoltura di Belo Horizonte, Società Dante Alighieri di Città del Messico, Centro Cultural de Italiano di Siviglia, Università di Hanoi, Chantier Sociaux Marocains di Rabat, Associazione Socio Culturale Italiana del Portogallo di Porto, Università di Douala, Università di Maroua) che vedono la partecipazione di studenti e laureati del nostro Ateneo.

L'Ateneo fornisce informazioni e supporto per studenti interessati ad altre tipologie di tirocini all'estero, aiutandoli a individuare sedi e istituzioni dove svolgere attività rispondenti al proprio profilo e agli interessi segnalati. Cfr. anche quadro B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio.htm>

Descrizione link: Tirocinio

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio.htm>





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

In linea con la propria specifica identità e missione, l'Università per Stranieri di Siena promuove, cura e favorisce il processo di internazionalizzazione dell'Ateneo, che considera una delle sue priorità strategiche per quanto riguarda la didattica e la ricerca scientifica. In questa prospettiva l'Università per Stranieri di Siena annovera tra i propri compiti fondamentali lo sviluppo degli scambi internazionali di docenti e studenti attraverso la stipula e il finanziamento di Accordi Bilaterali di Collaborazione Culturale e Scientifica Interuniversitaria. Sono attivi:

- Rapporti di cooperazione internazionale didattico-scientifica con Università ed istituti di paesi europei ed extraeuropei;
- Mobilità degli studenti e dei docenti nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e di accordi bilaterali stipulati con Università partner europee ed extraeuropee;
- Corsi intensivi per la preparazione linguistica degli studenti internazionali in mobilità universitaria;
- Collaborazioni con enti ed istituzioni educative italiane ed estere per la realizzazione di stage, tirocini ed opportunità di lavoro;
- Partecipazioni a progetti internazionali di collaborazione, ricerca e formazione attivati dal Dipartimento di Studi Umanistici e i Centri di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena.

Per quanto riguarda la mobilità europea, nell'ambito dell'Area Management Didattico e URP, l'Ufficio Mobilità internazionale ERASMUS+ organizza e gestisce il programma Erasmus+

(http://www.unistrasi.it/1/160/550/ERASMUS_PLUS.htm), promuovendo iniziative di mobilità, in entrata e in uscita, di studenti (per studio e per traineeship), docenti e staff. L'Ufficio Mobilità internazionale ERASMUS+, in collaborazione con i docenti Coordinatori dei CdS e con il Delegato del Rettore alla mobilità degli studenti, realizza incontri informativi finalizzati a promuovere presso gli studenti la partecipazione al programma Erasmus+ e a coadiuvare coloro che partecipano al Programma nella preparazione della loro esperienza formativa. Tutte le informazioni (es. bandi di partecipazione, esiti delle graduatorie, informazioni amministrative e logistiche) relative alla mobilità Erasmus+ e alle altre iniziative di mobilità vengono pubblicizzate attraverso specifiche sezioni del sito web d'Ateneo, attraverso la pagina Facebook e gli altri canali social di Ateneo appositamente dedicati. Come principali canali di comunicazione con gli studenti sono inoltre utilizzati il front-office e la posta elettronica.

Per quanto riguarda i servizi offerti agli studenti Erasmus+ in entrata, va inoltre segnalato che, in collaborazione con il Centro Linguistico CLUSS, l'Ufficio Mobilità internazionale Erasmus+ cura l'organizzazione dei corsi intensivi di italiano per studenti vincitori di mobilità Erasmus+ in Italia (EPLUS). Tali corsi si svolgono da luglio a settembre per gli studenti che svolgeranno il loro Erasmus in Italia nel primo semestre, e a gennaio e febbraio per studenti che svolgeranno il loro Erasmus in Italia nel secondo semestre.

All'interno dell'Area Management Didattico e URP – Struttura per l'Internazionalizzazione, l'Ufficio Mobilità Extraeuropea si occupa della redazione, pubblicazione e promozione di bandi annuali per la selezione di studenti interessati a partecipare a programmi di scambio per studio e ricerca-tesi presso le università partner dislocate in paesi extra-europei quali: Albania, Algeria, Argentina, Australia, Brasile, Cina, Colombia, Corea del Sud, Georgia, Giappone, Libano, Messico, Russia, Taiwan, Uzbekistan e Vietnam.

Tale attività viene integrata con la gestione amministrativa della selezione dei candidati, pubblicazione delle graduatorie e organizzazione di tutta la documentazione necessaria agli studenti selezionati per accedere alle Università di destinazione. Inoltre, l'Ateneo fornisce supporto amministrativo, didattico e logistico agli studenti in entrata provenienti dalle Università partner (https://www.unistrasi.it/1/582/7428/Mobilit%C3%A0_extraeuropea.htm).

Come suggerito dal D.M. n. 270/2004, Art. 3, comma 10, che stabilisce che, sulla base di apposite convenzioni, le università italiane possono rilasciare i titoli anche congiuntamente con altri Atenei italiani o stranieri, l'Ateneo ha stipulato

accordi bilaterali per l'organizzazione di corsi di laurea internazionali finalizzati al rilascio del Doppio Titolo.
Al momento, nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche per la Comunicazione Interculturale, l'Università per Stranieri di Siena ha stipulato i seguenti accordi finalizzati al rilascio di Doppio Titolo:

1. percorso di Doppio Titolo con il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Culture (Italia-Russia) dell'Accademia Russa Cristiana di Scienze Umanistiche - San Pietroburgo (Russia) (a partire dall'a.a. 2020/2021);
2. percorso di Doppio Titolo con il Master of Korean Studies/Master of Korean Language Education della Busan University of Foreign Studies (Corea) (a partire dall'a.a. 2021/2022);
3. percorso di Doppio Titolo con il Masterstudiengang Hauptfach Romanistik–Italienisch – Nebenfach Europäische Kulturstudien dell'Università del Saarland - Saarbrücken (Germania) (a partire dall'a.a. 2023/2024).

Link Doppi Titoli:

<https://www.unistrasi.it/1/10/4100/Idoppititolidell-Universit%C3%A0perStranieridiSiena.htm>

È inoltre attiva una collaborazione con ESN (Erasmus Student Network) - Gruppo Erasmus Siena (G.E.S.) che offre i propri servizi per assistere e supportare le attività di mobilità, per coinvolgere e integrare nel tessuto socio-culturale cittadino i nostri studenti in mobilità, sia in entrata che in uscita.

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universit� di Tirana		24/08/2023	solo italiano
2	Algeria	Universit� de Blida 2 - Lounici Ali		19/01/2023	solo italiano
3	Argentina	Universidad Católica de Salta		12/12/2022	solo italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba		25/11/2021	solo italiano
5	Argentina	Universidad del Salvador		12/12/2022	solo italiano
6	Australia	University of Wollongong		16/12/2015	solo italiano
7	Austria	Alpen-Adria-Universit�t Klagenfurt		01/01/2018	solo italiano
8	Austria	Karl-Franzens Universit�t		01/01/2014	solo italiano
9	Austria	Universit�t Wien		01/01/2020	solo italiano
10	Belgio	International Opera Academy di Gent		22/05/2017	solo italiano

11	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	01/01/2023	solo italiano
12	Belgio	Universiteit Gent	01/01/2022	solo italiano
13	Belgio	University of Namur	01/07/2016	solo italiano
14	Belgio	Universit� de Li�ge	01/01/2014	solo italiano
15	Belgio	Universit� libre de Bruxelles	01/01/2015	solo italiano
16	Brasile	Federal Fluminense Niteroi	14/09/2016	solo italiano
17	Brasile	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	09/05/2023	solo italiano
18	Brasile	Universidade Tecnológica Federal do Paraná	29/11/2019	solo italiano
19	Brasile	Universidade de Ribeir�o Preto	30/05/2017	solo italiano
20	Brasile	Universidade de Sao Paulo	04/10/2016	solo italiano
21	Brasile	Universit� Federale del Mato Grosso - Universidade Federal do Mato Grosso	24/06/2022	solo italiano
22	Brasile	Universit� di Brasilia	30/05/2020	solo italiano
23	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	01/01/2019	solo italiano
24	Camerun	Universit� di Douala	20/11/2019	solo italiano
25	Camerun	Universit� de Maroua	11/03/2022	solo italiano
26	Canada	Lakehead University	17/11/2023	solo italiano
27	Cina	Beijing International Studies University	31/01/2013	solo italiano
28	Cina	Beijing Language and Culture University	20/11/2018	solo italiano
29	Cina	Chonging University	09/09/2014	solo italiano
30	Cina	Hainan College of Foreign Studies	27/05/2021	solo italiano

31	Cina	Henan Agricultural University		04/05/2020	solo italiano
32	Cina	Hubei University		16/07/2021	solo italiano
33	Cina	Hubei University of Technology		24/09/2018	solo italiano
34	Cina	JILIN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (JISU)		15/01/2020	solo italiano
35	Cina	Jiangxi College of Foreign Studies		24/10/2023	solo italiano
36	Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School		30/05/2017	solo italiano
37	Cina	Nanjing Normal University		07/07/2017	solo italiano
38	Cina	Nankai University		26/01/2017	solo italiano
39	Cina	Sichuan Normal University		24/10/2023	solo italiano
40	Cina	Tianjin Foreign Studies University		21/06/2016	solo italiano
41	Cina	University of Jinan		22/07/2017	solo italiano
42	Cina	Yanshan University		15/03/2021	solo italiano
43	Cina	Zhejiang International Studies University		04/12/2023	solo italiano
44	Cipro	Cyprus University of Technology		21/06/2019	solo italiano
45	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014- 1-CY-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
46	Cipro	University of Central Lancashire		01/01/2023	solo italiano
47	Colombia	Universidad Ean		04/08/2015	solo italiano
48	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		10/01/2023	solo italiano
49	Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies BUFS		13/12/2016	doppio
50	Corea del Sud	Chonnam National University		12/12/2022	solo italiano

51	Corea del Sud	Chungbuk National University		09/04/2021	solo italiano
52	Corea del Sud	Chungnam National University		12/12/2022	solo italiano
53	Corea del Sud	Duksung Women's University		05/07/2023	solo italiano
54	Corea del Sud	Ewha Women's University		10/12/2018	solo italiano
55	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)		08/11/2019	solo italiano
56	Corea del Sud	Kookmin University		21/11/2019	solo italiano
57	Corea del Sud	Kyung Hee University		29/11/2019	solo italiano
58	Corea del Sud	Pusan National University		04/05/2023	solo italiano
59	Corea del Sud	Shinhan University		19/09/2022	solo italiano
60	Corea del Sud	Soonchunhyang University		15/01/2019	solo italiano
61	Cossovo	Universitë Hasan Prishtina		13/06/2019	solo italiano
62	Croazia	University of Pula		01/01/2018	solo italiano
63	Croazia	Universitë degli Studi Juraj Dobrila di Pola		15/12/2017	solo italiano
64	Croazia	Universitë di Spalato - Sveuciliste u Splitu		12/12/2022	solo italiano
65	Croazia	Universitë di Zagabria		01/01/2014	solo italiano
66	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
67	Francia	Universitë de Corse Pascal-Paoli		01/01/2014	solo italiano
68	Francia	Universitë de Strasbourg		01/01/2014	solo italiano
69	Francia	Universitë Jean Moulin (Lyon 3)		01/07/2016	solo italiano
70	Francia	Universitë Nanterre (Paris 10)		01/01/2014	solo italiano

71	Francia	Universit� Paris Sorbonne (Paris 4)	01/01/2016	solo italiano
72	Francia	Universit� Paul Valéry Montpellier 3	01/01/2019	solo italiano
73	Francia	Universit� Sorbonne Nouvelle	01/01/2018	solo italiano
74	Francia	Universit� de Caen Basse-Normandie	01/01/2014	solo italiano
75	Francia	Universit� de Haute Alsace UHA	01/01/2024	solo italiano
76	Francia	Universit� de Haute Bretagne Rennes II	01/01/2014	solo italiano
77	Francia	Universit� de Nantes	01/01/2014	solo italiano
78	Francia	Universit� de Poitiers	01/01/2014	solo italiano
79	Francia	Universit� de Rouen	01/01/2014	solo italiano
80	Francia	Universit� de Tours	01/01/2021	solo italiano
81	Georgia	Caucasus University LTD	07/05/2019	solo italiano
82	Georgia	Georgian American University	21/12/2018	solo italiano
83	Georgia	Ivane Javakishvili Tbilisi State University	28/06/2019	solo italiano
84	Germania	Albert Ludwigs Universit�t	01/01/2014	solo italiano
85	Germania	Friedrich Alexander Universit�t Erlangen- Nürnberg (FAU)	07/01/2014	solo italiano
86	Germania	Friedrich-Schiller-Universit�t Jena	01/01/2024	solo italiano
87	Germania	Georg-August-Universit�t Göttingen	14/10/2019	solo italiano
88	Germania	Humboldt Universit�t	01/01/2014	solo italiano
89	Germania	Katholische Universit�t Eichst�tt-Ingolstadt	01/01/2023	solo italiano
90	Germania	Ludwig Maximilians Universit�t	01/09/2016	solo italiano

91	Germania	Ruhr Universit�t		01/01/2014	solo italiano
92	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
93	Germania	Technische Universit�t (TUD)		01/01/2014	solo italiano
94	Germania	Universitat Mannheim		01/01/2014	solo italiano
95	Germania	Universit�t Duisburg- Essen		01/01/2017	solo italiano
96	Germania	Universit�t Potsdam		01/01/2024	solo italiano
97	Giappone	Chukyo University		30/08/2017	solo italiano
98	Giappone	J.F.Oberlin University		07/11/2014	solo italiano
99	Giappone	Kyoto Sangyo University		13/01/2011	solo italiano
100	Giappone	Kyoto University of Foreign Studies		23/11/2018	solo italiano
101	Giappone	Meiji University		09/04/2013	solo italiano
102	Giappone	Seinan Gakuin University		24/07/2014	solo italiano
103	Giappone	Soka University		04/12/2023	solo italiano
104	Giappone	Waseda University		09/01/2007	solo italiano
105	Grecia	Aristotle University of Thessaloniki		01/01/2023	solo italiano
106	Grecia	Tecnologiko EkEkpaideutiko Idrima (TEI) Epirou		01/01/2018	solo italiano
107	Grecia	University of Patras		01/01/2014	solo italiano
108	Grecia	Universit� Nazionale Capodistriana di Atene		01/01/2017	solo italiano
109	Irlanda	National University of Ireland (Galway)		01/01/2018	solo italiano
110	Irlanda	University College Cork		30/10/2019	solo italiano

111	Kazakistan	L.N.Gumilyov Eurasian National University		18/12/2023	solo italiano
112	Lettonia	University of Latvia		01/01/2014	solo italiano
113	Libano	Holy Spirit University of Kaslik		29/03/2019	solo italiano
114	Libano	Lebanese American University		02/03/2021	solo italiano
115	Libano	Universit� Libanaise		01/01/2021	solo italiano
116	Lituania	Vilnius University		01/01/2014	solo italiano
117	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas		01/01/2014	solo italiano
118	Macedonia	SS. Cyril and Methodius University in Skopje		01/01/2019	solo italiano
119	Malta	University of Malta		01/01/2017	solo italiano
120	Messico	Universidad Autonoma de Aguascalientes		12/11/2018	solo italiano
121	Messico	Universidad Ju�rez Aut�noma de Tabasco		30/06/2016	solo italiano
122	Messico	Universidad La Salle Pachuca		05/09/2023	solo italiano
123	Messico	Universidad de Guadalajara		10/10/2017	solo italiano
124	Norvegia	Bergen University		01/01/2019	solo italiano
125	Per�	Universidad Católica Sedes Sapientiae		12/06/2019	solo italiano
126	Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II	PL LUBLIN02	01/01/2022	solo italiano
127	Polonia	Nicolaus Copernicus University		01/01/2023	solo italiano
128	Polonia	Politechnika �ska - Silesian University of Technology		01/01/2014	solo italiano
129	Polonia	University of Lodz		01/01/2014	solo italiano
130	Polonia	University of Silesia in Katowice		01/01/2024	solo italiano

131	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1- PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
132	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1- PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
133	Polonia	Warsaw University		01/01/2014	solo italiano
134	Portogallo	Universidade de Aveiro		01/01/2019	solo italiano
135	Portogallo	Universidade de Evora		01/01/2021	solo italiano
136	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/01/2020	solo italiano
137	Portogallo	Universidade do Minho		01/01/2018	solo italiano
138	Portogallo	University of Coimbra		01/01/2020	solo italiano
139	Regno Unito	Durham University		01/01/2014	solo italiano
140	Regno Unito	University College London	28618-EPP-1-2014-1- UK-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
141	Regno Unito	University of Manchester		01/01/2014	solo italiano
142	Regno Unito	University of York		01/01/2016	solo italiano
143	Regno Unito	University of Edinburgh		01/01/2014	solo italiano
144	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita - Brno		01/01/2015	solo italiano
145	Repubblica Ceca	University of South Bohemia - Ceske Budejovice		01/01/2014	solo italiano
146	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1- CZ-EPPKA3-ECHE	01/01/2016	solo italiano
147	Romania	Universitatea din București		01/01/2017	solo italiano
148	Romania	Universitatea Vasile Alecsandrii di Bacău		16/02/2023	solo italiano
149	Russia	Derzhavin Tambov State University		11/09/2019	solo italiano
150	Russia	Herzen State Pedagogical University of Russia		04/07/2018	solo italiano

151	Russia	Lomonosov Moscow State University		01/03/2022	solo italiano
152	Russia	Lomonosov Moscow State University		28/02/2022	solo italiano
153	Russia	Moscow City University		27/07/2021	solo italiano
154	Russia	Moscow State Linguistic University		15/01/2019	solo italiano
155	Russia	Novosibirsk State University		26/06/2014	solo italiano
156	Russia	Peoples' Friendship University		30/04/2015	solo italiano
157	Russia	Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RUDN)		16/06/2015	solo italiano
158	Russia	Russian State University for the Humanities (RGGU)		18/03/2015	solo italiano
159	Russia	Universit� Statale di San Pietroburgo		02/03/2021	doppio
160	Russia	Yaroslav-the-Wise Novgorod State University		14/10/2019	solo italiano
161	Siria	Universit� di Aleppo		12/04/2023	solo italiano
162	Siria	Universit� di Damasco		14/02/2023	solo italiano
163	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela		01/01/2014	solo italiano
164	Slovenia	University of Primorska di Koper		01/01/2014	solo italiano
165	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1- SI-EPPKA3-ECHE	01/08/2016	solo italiano
166	Spagna	Univeridad de Lleida		01/01/2024	solo italiano
167	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
168	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid		01/01/2018	solo italiano
169	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
170	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
171	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-	01/01/2014	solo

			ES-EPPKA3-ECHE		italiano
172	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
173	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2016	solo italiano
174	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
175	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
176	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2015	solo italiano
177	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		01/01/2017	solo italiano
178	Spagna	Universidad de Cadiz		01/01/2018	solo italiano
179	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		01/01/2014	solo italiano
180	Spagna	Universidad de Sevilla		01/01/2020	solo italiano
181	Spagna	Universidad de Vigo		01/01/2014	solo italiano
182	Spagna	Universidad del Pais Vasco		01/01/2015	solo italiano
183	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/01/2014	solo italiano
184	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		01/01/2014	solo italiano
185	Spagna	Universitat de València		01/07/2016	solo italiano
186	Stati Uniti	Chapman University		09/10/2023	solo italiano
187	Stati Uniti	George Mason University		24/10/2022	solo italiano
188	Stati Uniti	Georgetown University		20/10/2021	solo italiano
189	Stati Uniti	Kansas State University		17/09/2013	solo italiano
190	Stati Uniti	University of Southern California		16/01/2023	solo italiano
191	Svezia	Dalarna University		01/01/2017	solo

					italiano
192	Svizzera	Universitat Bern		01/01/2014	solo italiano
193	Svizzera	Universit� de B�le / Universit�t Basel		01/01/2015	solo italiano
194	Svizzera	Universit� de Genève		01/01/2014	solo italiano
195	Svizzera	ZHAW � IUED Institut für �bersetzen und Dolmetschen		01/01/2023	solo italiano
196	Taiwan	Da-Yeh University		29/03/2021	solo italiano
197	Taiwan	Fu Jen Catholic University		20/06/2012	solo italiano
198	Taiwan	National Central University		18/12/2023	solo italiano
199	Taiwan	National United University		24/08/2023	solo italiano
200	Turchia	Ankara University - Ankara �niversitesi		24/10/2022	solo italiano
201	Turchia	Ankara �niversitesi		01/01/2014	solo italiano
202	Turchia	Apor Vilmos Catholic College		01/01/2024	solo italiano
203	Turchia	Bogazi�si �niversitesi		01/01/2014	solo italiano
204	Turchia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	TR ISTANBU39	01/01/2022	solo italiano
205	Turchia	HACETTEPE ÜNIVERSITESI		01/06/2015	solo italiano
206	Turchia	Istanbul University		01/01/2014	solo italiano
207	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
208	Turchia	University of Gazi		01/06/2015	solo italiano
209	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		01/01/2014	solo italiano
210	Uzbekistan	Universit� delle Lingue Mondiali dell'Uzbekistan - Uzbekistan State World Languages University		28/11/2022	solo italiano
211	Vietnam	Hanoi University		11/03/2015	solo

				italiano
212	Vietnam	Università delle Lingue e degli Studi Internazionali	01/01/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/06/2024

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio si occupa di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro in collaborazione con le aziende e gli enti che prevedono inserimenti lavorativi nei profili in uscita dei CdS, con la Camera di Commercio di Siena, con i Centri per l'Impiego e le Associazioni di Categoria, a supporto degli studenti neo-laureati per agevolare l'inizio della carriera professionale e orientarli verso esperienze professionali conformi alle proprie aspirazioni e attitudini. La Struttura facilita il collocamento lavorativo degli studenti orientandone le scelte professionali, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di studenti e neolaureati.

La Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio ricerca aziende con posizioni aperte nei profili attinenti alle figure professionali dei CdS di Ateneo e, anche attraverso la gestione della Bachecca Annunci istituita in collaborazione con AlmaLaurea, agevola l'incontro di domanda e offerta fra azienda e candidato. I laureandi e i laureati possono accedere alla "Bachecca" registrandosi, compilando un questionario, aggiornando il loro Curriculum Vitae e inviando la loro candidatura agli annunci di lavoro disponibili.

L'Ateneo promuove inoltre le opportunità di lavoro per attività di insegnamento dell'italiano all'estero e le opportunità di lavoro provenienti dai Centri per l'Impiego.

La Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio organizza e promuove inoltre iniziative di formazione e incontro con il mondo del lavoro, tra cui si menzionano:

11 dicembre 2023: "Strumenti efficaci per la ricerca del lavoro". Seminario a cura di ARTI - Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego dedicato alle principali tecniche di profile building nel mondo del lavoro: dall'importanza della costruzione di un profilo efficace alle modalità di realizzazione di un video CV, con approfondimenti sull'uso di software quali LinkedIn, Canva e simili;

17 maggio 2023: "Workshop a cura di Manpower sulle competenze richieste nel mercato del lavoro". Manpower ha incontrato gli studenti dell'Università per Stranieri di Siena per illustrare le principali competenze richieste nel mercato del lavoro, in rapporto all'offerta didattica e culturale del nostro Ateneo. L'obiettivo è stato quello di evidenziare, anche attraverso la somministrazione di questionari online, l'importanza sempre crescente delle soft skills come fattore di crescita professionale e principale veicolo di interesse per le aziende;

2 maggio 2023: "Arti e i servizi dei Centri per l'Impiego Regionali". ARTI - Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego ha incontrato gli studenti dell'Università per Stranieri di Siena per illustrare i servizi dei Centri per l'Impiego, tra cui il portale Toscana Lavoro dove vengono pubblicate le offerte di lavoro e di tirocinio non curricolare (Link per la registrazione all'evento);

9 maggio 2023: "Strumenti efficaci per la ricerca del lavoro". ARTI - Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego ha incontrato gli studenti dell'Università per Stranieri di Siena per illustrare le tecniche di ricerca attiva del lavoro: i servizi di preselezione dei Centri per l'Impiego, il Portale Toscana Lavoro, la redazione del Curriculum Vitae, come prepararsi ad un colloquio di lavoro;

20 aprile 2023: Career Day Decathlon;

6 marzo 2023: "Presentazione progetto Outreach MAECI". Il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale ha presentato agli studenti Unistrasi le opportunità lavorative e il concorso diplomatico;

Nel 2023 è stato rinnovato, per il biennio 2023-2025, il progetto "Osservatorio regionale dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università della Toscana".

In questo modo Unistrasi prosegue i lavori, avviati nel 2020, relativi alla realizzazione di un database sugli sbocchi occupazionali dei laureati che permetta di:

- disporre di un quadro informativo aggiornato e approfondito che risalga sufficientemente indietro nel tempo;
- realizzare analisi a livello di microdati (genere, anno di nascita, provincia di nascita, diploma di scuola superiore, durata legale del corso di studi, media dei voti ecc.), incrociando le caratteristiche dei laureati, le informazioni sul percorso di carriera e gli esiti occupazionali;
- valutare l'efficacia delle politiche regionali facendo agganciare ai microdati le informazioni sugli interventi del Fondo Sociale Europeo e del Diritto allo Studio Universitario;
- effettuare analisi diacroniche oltre che fotografare immagini sulla condizione occupazionale dei laureati a cadenze definite;
- analizzare la mobilità geografica dei laureati nel mercato del lavoro nazionale.

Per potenziare la propria rete di contatti con il mondo professionale, Unistrasi partecipa regolarmente a eventi di portata nazionale e internazionale dedicati all'accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha aderito all'edizione 2023 della Borsa del Placement, evento strutturato per appuntamenti in cui i rappresentanti di Unistrasi hanno incontrato rappresentanti di numerose aziende: Banca Etica, Unicredit, Zucchetti, Marsilio Editori, Procter & Gamble Holding, Garmin Technologies Italy, Huawei, Decathlon, Coca Cola HBC Italia.

Nel 2022 Unistrasi ha stipulato un protocollo d'intesa con la Fondazione Monte dei Paschi di Siena nell'ambito del programma "Ikigai", volto a supportare percorsi di crescita personale e professionale di giovani della provincia di Siena, Arezzo e Grosseto attraverso forme di orientamento, accompagnamento tecnico e sostegno economico a progetti di formazione e start-up d'impresa.

Nello stesso anno si è delineata la collaborazione con ARTI – Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego per la realizzazione di interventi in favore degli studenti iscritti all'Ateneo, e in particolare: seminari di orientamento e formazione sulla ricerca attiva del lavoro e promozione dei servizi offerti dai Centri per l'impiego. Tali attività si sono ulteriormente sviluppate nel corso del 2023.

Per migliorare l'efficacia delle attività di accompagnamento al lavoro, l'Ateneo effettua un monitoraggio dell'impiego dei suoi laureati attraverso il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, di cui l'Università per Stranieri di Siena è socia.

L'Ateneo ha partecipato alla prima e alla seconda fase del Progetto FlixO (Formazione e Innovazione per l'Occupazione) del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, al programma FlixO YEI; è risultato vincitore del Piano di Sviluppo del Career Service di ANPAL Servizi spa; ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena; ha partecipato al progetto CampusONE in collaborazione con la CRUI.

Link: https://www.unistrasi.it/1/156/548/Job_Placement.htm

Descrizione link: Inserimento nel mondo del lavoro: Job Placement

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/156/548/Job_Placement.htm



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università per Stranieri è particolarmente attiva nell'organizzazione di iniziative tese alla divulgazione di temi culturali e sociali di rilevante interesse che rispondono anche all'esigenza di ottemperare alla Terza missione dell'Ateneo (https://www.unistrasi.it/1/655/Terza_Missione.htm).

14/06/2024

Tra queste, il CdS in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale organizza, in collaborazione con il CdS in Competenze Testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica, il ciclo "Incontri Magistrali", che riunisce in un progetto unitario, a cura delle coordinatrici dei due CdS magistrali, iniziative culturali di vario genere. Indirizzati agli iscritti alle lauree magistrali, ma aperti anche a quelli delle triennali e alla cittadinanza, gli eventi proposti favoriscono l'incontro dei giovani con scrittori, intellettuali, studiosi ed esperti nella gestione di eventi culturali. Pensati in un'ottica internazionale, gli incontri pongono gli studenti a contatto con ambiti diversi e forme molteplici dell'attività culturale. Obiettivo di tali incontri sono ampliare gli orizzonti della formazione degli studenti e favorire la loro partecipazione alla discussione di tematiche dell'attualità connesse alla loro formazione professionale (https://www.unistrasi.it/1/761/8328/Incontri_Magistrali_2023-2024.htm).

Il CdS ha inoltre collaborato alla realizzazione di incontri ed eventi a scopo didattico-culturale promossi dall'Ateneo. Si segnalano in particolare i seminari e le iniziative dei Centri di ricerca istituiti presso l'Ateneo, come ad esempio i seminari promossi dal Centro Studi di Traduzione (<https://www.centrocest.it/eventi/>) e dal Centro studi L'Italiano in Italia e nel mondo (<https://www.centrocesim.it/archivio-eventi/>), le cui linee di ricerca manifestano una forte sovrapposizione con i temi al centro del percorso di studi. Si segnalano anche i seminari Sordità e lingue straniere: una didattica possibile (<http://wp.unistrasi.it/sordita-e-lingue-straniere-una-didattica-possibile/>) e Lingue straniere e disturbi dell'apprendimento (<http://wp.unistrasi.it/22-23-24-11-2023-lingue-straniere-e-disturbi-dellapprendimento/>), promossi dall'Area DSA/Disabilità in collaborazione con il Centro Stranieri e Scuola, che hanno affrontato tematiche di didattica speciale, in relazione alla tema della didattica delle lingue. In una posizione meno centrale rispetto agli obiettivi formativi del CdS, ma ugualmente importanti per la formazione culturale e scientifica degli apprendenti si segnalano le attività promosse dai due seguenti centri istituiti presso l'Ateneo: Centro Studi d'Ateneo sul paesaggio in Toscana (<https://www.centropatos.it/giardini-e-dintorni>); Centro Internazionale di Studi sul Seicento d'Ateneo (https://www.unistrasi.it/1/612/3911/Centro_Internazionale_di_Studi_sul_Seicento.htm)

Il CdS si è inoltre impegnato, in continuità con i precedenti anni accademici, nel supporto delle nuove edizioni delle seguenti iniziative ed eventi:

Bright - La Notte delle Ricercatrici e dei Ricercatori (<http://wp.unistrasi.it/29-9-2023-bright-night-2023/>)
la Notte della Poesia, serata dedicata alla musica e alla poesia dal mondo (https://www.unistrasi.it/1/10/8205/Notte_della_Poesia_2024.htm);
la terza edizione del Progetto Gaia (<https://online.unistrasi.it/Avvisi/locandina-Gaia.pdf>);
il torneo Padel Unistrasi, promosso dall'Associazione Ex Alunni dell'Univ. per Stranieri di Siena, la cui prima edizione si è tenuta nel giugno 2023 ([%3B](https://www.facebook.com/AssociazioneExAlunniUnistrasi/?locale=it_IT));

- il Ciclo di Seminari sugli studi asiatici (febbraio-maggio 2024) (<http://wp.unistrasi.it/tag/studi-asiatici/>)
- il Festival dell'italiano e delle lingue d'Italia. Parole in Cammino (<https://www.ilfestivaldellalinguaitaliana.it/>),

Il CdS ha inoltre supportato i seguenti eventi e iniziative:

la rappresentazione della Medea di Euripide al Teatro dei Rinnovati nel luglio 2023, nata dai laboratori teatrali tenuti presso l'ateneo nel corso dell'a.a. 2023/24 e la nuova edizione del Laboratorio teatrale (Amleto-Shakespeare) (<http://wp.unistrasi.it/laboratorio-teatrale-sullamleto-di-shakespeare-dal-22-febbraio/>);

il seminario Il significato del gesto in collaborazione con l'Associazione MOTUS Danza (<http://wp.unistrasi.it/progetto-il-significato-del-gesto-motus-danza/>);

la seconda edizione del laboratorio Lo sai dire in LIS? e il seminario ParalleLISmi, promossi dall'Area Disabilità/DSA per la diffusione di valori di inclusione e rispetto della cultura Sorda;

- il laboratorio IO2 – Stress + Risultati (<https://www.unistrasi.it/public/articoli/548/IO%20stres.JPG>);

- i laboratori, gratuiti e aperti a tutti, Lo sai dire in LIS? e Impariamo il Braille (<https://www.unistrasi.it/public/articoli/7508/locandina-laboratorio-braille.pdf>) che sono stati promossi dall'Area Disabilità /DSA per la diffusione dei valori dell'inclusione.

Il CdS ha continuato a collaborare con il CLASS per l'organizzazione del consueto ciclo di film in lingua originale con

sottotitoli in italiano (<https://www.unistrasi.it/public/articoli/8149/Ciak-si-mangia-film-lingua-originale.pdf>). Il CLASS organizza annualmente un ciclo di film in undici lingue straniere con sottotitoli in italiano; dal 2022 è stata inoltre inaugurata la rassegna di proiezione di cortometraggi in lingua straniera "Corti sotto le stelle". Le attività prevedono altresì incontri con esperti del settore della traduzione (doppiatori e sottotitolatori), con i quali si sono strette convenzioni: diversi studenti hanno svolto l'attività di tirocinio nel settore della traduzione audiovisiva (doppiaggio e sottotitolaggio) e, più in generale, nell'ambito traduttivo.

Il CdS ha inoltre supportato il CLASS nell'organizzazione della quinta edizione dell'International Summer School "Corso di Formazione sugli Studi Coreani" (https://www.unistrasi.it/public/articoli/7553/Locandina_Summer%20School%202023.pdf)

Infine il CdS partecipa alle attività del CUG, tra cui si segnala in particolare l'UnistrasiGenderLab, un laboratorio online annuale dedicato alle questioni di genere (<http://wp.unistrasi.it/23-10-2023-riprendono-gli-appuntamenti-con-unistrasigenderlab-il-primo-ospite-e-jacopo-tabolli/>) e l'adesione all'evento Siena contro la violenza in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne (<http://wp.unistrasi.it/wp-content/uploads/2023/11/LocandinaComune25Novembre-scaled.jpg>).



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo pratica sistematicamente la rilevazione delle valutazioni degli studenti frequentanti e non frequentanti e dei laureandi, al fine di documentarne il livello di soddisfazione e di acquisire così informazioni utili nella programmazione didattica, nella prospettiva del miglioramento continuo dell'offerta formativa. 12/09/2024

A partire dall'a.a. 2013/14 l'Ateneo somministra agli studenti dei CdS un questionario in formato elettronico che viene compilato obbligatoriamente mediante la piattaforma ESSE3. Anche per l'a.a. 2023/24, in conformità con gli obiettivi di dematerializzazione che l'Ateneo si è proposto di conseguire, e in considerazione degli ottimi risultati ottenuti negli anni precedenti (nel numero di rilevazioni effettuate, nella gestione dei dati rilevati, nella rapidità della loro analisi, come anche nel ridotto dispendio di risorse, ad es. carta, personale etc.), il questionario è stato somministrato in formato elettronico.

Inoltre, al fine di raccogliere una maggiore adesione da parte degli studenti, a partire dall'a.a. 2020/21, si è stabilito di somministrare i quesiti relativi alla didattica e quelli relativi alle infrastrutture con modalità e tempi diversi. In particolare, i quesiti relativi alla didattica vengono somministrati tramite un questionario relativo al singolo insegnamento (che i docenti invitano a compilare nelle fasi conclusive di ciascun corso), mentre il questionario relativo alle opinioni sulle infrastrutture viene somministrato una sola volta per semestre con un accesso via post-login al portale della didattica. Questa pratica ha garantito fin dalla sua introduzione una maggiore copertura del campione (solo nel precedente anno accademico per un problema tecnico di Cineca il numero di questionari raccolti per le infrastrutture aveva subito una forte flessione). Il questionario segue il modello proposto dall'ANVUR (<https://www.anvur.it/attivita/ava/opinioni-studenti/>) che garantisce la confrontabilità dei dati con quelli acquisiti negli anni accademici precedenti. A differenza degli anni accademici precedenti, quest'anno, tra le opzioni di risposta, chi compila il questionario può optare per "Non voglio rispondere". Nonostante questa variazione e pur con una leggera flessione di gradimento, i valori registrati restano compatibili e generalmente in linea con le rilevazioni precedenti.

Come di consueto, i risultati dei questionari sono stati elaborati dal Centro Servizi Informatici d'Ateneo.

Per quanto riguarda i quesiti relativi alla didattica, la rilevazione dell'opinione degli studenti ha coperto tutti i corsi di insegnamento attivati e i corsi di dottorato di lingua per un totale di 821 questionari raccolti rispetto agli 839 proposti (pari al 97,85% del totale). Si registra dunque un forte incremento della percentuale di adesione rispetto alle precedenti rilevazioni. Il netto miglioramento della percentuale di adesioni è particolarmente rilevante alla luce della flessione registrata a partire dall'a.a. 2020/21, quando la finestra di rilevazione dati si è ristretta a causa dell'anticipo della scadenza per il caricamento

dei quadri della SUA, che non consente più di acquisire i questionari relativi alla sessione autunnale. Tale circostanza, insieme al tendenziale ritardo nel percorso di studi, in particolare degli immatricolati tra dicembre e marzo, ha concorso ad abbassare il numero dei questionari dei precedenti anni accademici (che ha toccato la soglia minima proprio nell'a.a. 2020/21 quando si è registrato il 59,45%).

L'incremento registrato nell'a.a. sotto osservazione è il frutto dell'impegno profuso dall'Ateneo per migliorare la procedura, da una parte, nella promozione di iniziative per la sensibilizzazione della popolazione studentesca rispetto alla compilazione dei questionari (come ad es. la "Settimana della Valutazione della Didattica"), e dall'altra, nel raffinamento delle procedure della raccolta dei questionari. Nello specifico, il miglioramento in questione è riconducibile al superamento di alcune criticità segnalate dalla Commissione Paritetica che hanno portato a perfezionamenti procedurali che adesso consentono di avere un quadro più veritiero delle percentuali di adesione della popolazione studentesca.

Grazie alle analisi della Commissione Paritetica, espresse in particolare nella relazione 2022, che hanno fatto emergere alcune criticità nelle modalità di calcolo della percentuale di compilazione dei questionari, l'Ateneo ha avviato un miglioramento della procedura di presentazione dei questionari

e di calcolo delle percentuali di compilazione di cui si dà conto alla pagina 9 della Relazione Annuale della Commissione Paritetica del 2023. In sintesi: la modalità di calcolo delle percentuali di questionari compilati rischiava di essere fuorviante. Poiché la compilazione dei questionari era un requisito necessario per l'iscrizione all'esame, la percentuale di compilazione

avrebbe dovuto essere sistematicamente del 100%, mentre, come riportato più oltre, risultava minore. Ciò avveniva poiché al denominatore della frazione di calcolo delle percentuali di compilazione non era posto il numero dei questionari presentati a studentesse e studenti ma, piuttosto, il numero teorico delle studentesse e studenti che, in base al loro piano di studio, avrebbero dovuto sostenere un determinato esame nell'anno della rilevazione. Per questo la percentuale di questionari compilati non rappresentava, come invece si sarebbe portati a comprendere, l'interesse o il disinteresse studentesco per lo strumento, poiché le studentesse e gli studenti, di fatto, non avevano possibilità di scegliere se compilare o meno il questionario. Di conseguenza i dati non riflettevano la reale adesione degli studenti alla compilazione dei questionari e le attività di sensibilizzazione non erano realmente in grado di incidere sulle percentuali di compilazione, che non risultavano del 100% a causa del fatto che, per la procedura informatica in essere, i questionari non venivano proposti a coloro che sostenevano gli esami prima (con opportuna

richiesta e autorizzazione) o dopo (caso ben più frequente) rispetto a quanto previsto nel loro piano di studio. Da ciò dipendeva la differenza tra numeratore e denominatore della frazione di calcolo della percentuale. Avendo preso atto di questo grazie a un minuzioso percorso di analisi avviato su impulso della Commissione Paritetica, il Coordinatore della Didattica e il Presidio di Qualità hanno proposto al Dipartimento, che ha approvato (21 nov. 2023), alcuni perfezionamenti procedurali che possono essere così riassunti: viene data la possibilità a studentesse e studenti di scegliere se compilare o meno il questionario, potendosi iscrivere all'esame sia in un caso che nell'altro (in precedenza vigeva l'obbligo di compilazione); i questionari sono proposti a tutte le studentesse e studenti a prescindere dal momento in cui decidono di iscriversi all'esame (dunque anche prima - se autorizzati/e a sostenerlo - o nei semestri successivi a quello originariamente previsto nel piano di studio). Nel 2024 la percentuale di compilazione dei questionari è stata dunque calcolata in modo da poter registrare il reale interesse studentesco per lo strumento, avendo al numeratore il numero di questionari delle studentesse e degli studenti che, posti di fronte alla libera scelta di compilare o non compilare il questionario, hanno deciso di farlo, e al denominatore il numero totale di questionari proposti. Ciò ha determinato un netto incremento dei valori di adesione anche a livello di Ateneo (97,47% di media di adesione) e, per quanto riguarda il CdS, grazie al miglioramento osservato, la percentuale di adesione registrata arriva addirittura a superare i valori dell'a.a. 2019/20, quando la finestra di rilevazione era meno ristretta e aveva aderito il 70,45% degli studenti.

Gli 821 questionari riferiti al CdS risultano in particolare così distribuiti: l'80,02% è stato compilato da studenti frequentanti e il 19,98% da non frequentanti, con un ulteriore calo degli studenti frequentanti rispetto all'82,39% dell'a.a. precedente, e rispetto all'86,02% dell'a.a. 2021/22, quando si era registrato un certo incremento, presumibilmente legato alla disponibilità delle lezioni in streaming, che ha favorito la partecipazione alle lezioni anche a distanza (un aumento dei frequentanti si registra a partire dall'a.a. 2019/20, quando la percentuale era al 75,85%).

Nella rilevazione delle opinioni degli studenti si evidenzia una generale soddisfazione per il corso di studio. Sommando le risposte DECISAMENTE SÌ e PIÙ SÌ CHE NO, con riferimento ai blocchi di domande, si ottiene un quadro positivo con valori molto alti, nonostante la leggera flessione di alcuni ambiti. Ciò si rivela significativo soprattutto in considerazione delle innovazioni introdotte nella raccolta dati (ovvero l'aumento della percentuale delle adesioni, da una parte, e la possibilità di non rispondere ai quesiti, dall'altra).

Per il blocco di domande relative all'insegnamento, si registra complessivamente l'86,83% di risposte positive, con un

valore leggermente più basso rispetto agli a.a. precedenti (cfr. l'89,87% di risposte positive nell'a.a. 2022/23 e il 90,89% nell'a.a. 2021/22). Quanto alla docenza, si conferma l'apprezzamento degli studenti (con il 94,59% di risposte positive rispetto al 95,51% dell'a.a. 2022/23 e al 96,08% dell'a.a. 2021/22). La soddisfazione rispetto al CdS emerge anche nel blocco di domande relativo all'interesse degli studenti, dove si registra il 90,80% di risposte positive (rispetto al 91,30% dell'a.a. 2022/23 e al 91,38% dell'a.a. 2021/22).

Quanto al dettaglio di queste voci, si registrano valori generalmente compatibili con le rilevazioni precedenti. Una soddisfazione complessiva per come è stato condotto l'insegnamento è mostrata dall'87,87% degli studenti (rispetto al 90,94% dell'a.a. 2022/23 e al 92,25% dell'a.a. 2021/22), come anche per la puntualità del personale docente (con il 95,34% di risposte positive rispetto al 96,75% dell'a.a. 2022/23 e al 98,42% dell'a.a. 2021/22). Risulta in linea con i valori dell'a.a. 2022/23 anche l'apprezzamento per la reperibilità e disponibilità dei docenti, che arriva al 98,12% rispetto al 97,95% dell'a.a. 2022/23 e al 97,84% dell'a.a. 2021/22. È apprezzata anche la chiarezza nell'esposizione dei docenti, che arriva al 92,27% (rispetto al 92,22% dell'a.a. 2022/23 e al 93,26% dell'a.a. 2021/22), come anche, seppur con una lieve flessione, la capacità del docente di stimolare l'interesse degli studenti (91,48% rispetto al 93,43% di risposte positive dell'a.a. 2022/23 e il 93,45% dell'a.a. 2021/22). Nonostante una leggera flessione, resta globalmente positiva la valutazione dell'adeguatezza del materiale didattico (89,26% rispetto al 93,31% dell'a.a. 2022/23 e al 93,88% dell'a.a. 2021/22) e la coerenza nello svolgimento del corso rispetto al programma d'esame (95,39% rispetto al 96,91% dell'a.a. 2022/23 e al 97,21% dell'a.a. 2021/22).

Nonostante la lieve flessione di gradimento registrata in alcuni ambiti, i dati offrono un quadro positivo che evidenzia l'impegno del personale docente nell'offrire una didattica capace di venire incontro alle esigenze del pubblico degli studenti (emerge tuttavia l'opportunità di sollecitare i docenti a una maggiore attenzione sull'adeguatezza del materiale didattico). Resta inoltre costantemente monitorata la percentuale di studenti che lamenta l'inadeguatezza delle conoscenze preliminari rispetto agli argomenti del corso, che arriva nell'a.a. sotto osservazione al 12,55%, con un lieve incremento rispetto al 10,27% dell'a.a. 2022/23 e al 9,39% dell'a.a. 2021/22 (seppur decisamente migliorata rispetto al 15,48% dell'a.a. 2019/20). Si tratta di un dato oggetto di costante attenzione, in quanto il CdS si caratterizza per un elevato numero di iscritti provenienti da altri Atenei (italiani e stranieri), rispetto ai quali, quindi, soprattutto nel primo anno di corso, è necessario procedere a un'uniformazione delle conoscenze pregresse. A questo proposito, la Commissione didattica preposta alla verifica delle conoscenze preliminari collabora strettamente con il Coordinatore del CdS e con i docenti del CdS per garantire non solo un'adeguata valutazione delle carriere pregresse degli studenti esterni in accesso, ma anche per facilitare il loro inserimento nel CdS.

Per quanto riguarda poi la valutazione delle infrastrutture e della loro fruibilità, come nella precedente rilevazione, sono state considerate, da una parte, le risposte ai quesiti sulle aule in cui si sono svolti i corsi (incluse nel questionario sulla didattica relativo a ciascun corso) e, dall'altra, le risposte al questionario compilato dallo studente tramite post-login sul portale della didattica, una volta per ciascun semestre. Il quadro si rivela generalmente positivo, con valori compatibili con le precedenti rilevazioni nonostante le innovazioni apportate nella rilevazione dei dati. Resta, anche in questo caso, da definire in che modo la disponibilità dell'opzione "Non voglio rispondere" possa aver influito sulla rappresentatività del campione.

Per quanto riguarda le aule in cui si sono tenuti i corsi, si registra complessivamente l'89,58% di risposte positive rispetto al 94,49% dell'a.a. 2022/23 e al 95,54% dell'a.a. 2021/22). Diminuisce, in particolare, il gradimento sia delle aule in cui si sono tenuti i corsi (87,14% rispetto al 92,08% dell'a.a. 2022/23 e al 94,84% dell'a.a. 2021/22) che delle attrezzature presenti (86,44% rispetto al 94,60% dell'a.a. 2022/23 e al 93,86% dell'a.a. 2021/22). Migliorano invece leggermente le valutazioni della biblioteca, il cui apprezzamento complessivo sale all'84,99% (84,16% di giudizi positivi nel primo semestre e 85,82% nella rilevazione del secondo) rispetto al 84,60% dell'a.a. 2022/23 e al 82,82% dell'a.a. 2021/22). Nel dettaglio, diminuiscono lievemente l'apprezzamento per l'orario di apertura (che è stato prolungato a partire dall'a.a. 2017/18), per cui si hanno l'86,16% di risposte positive nel primo semestre e l'86,02% nel secondo semestre (rispetto all'88,89% di risposte positive dell'a.a. 2022/23 e all'87,08% dell'a.a. 2021/22), e per il catalogo della biblioteca, per cui le risposte positive sono l'86,19% nel primo semestre e l'87,57% nel secondo semestre (da confrontare con l'89,04% dell'a.a. 2022/23 e l'88,13% dell'a.a. 2021/22). Aumenta però decisamente la soddisfazione per i posti disponibili in biblioteca, che sale fino all'80,10% nel primo semestre e all'83,87% nel secondo, rispetto al 75,84% dell'a.a. 2022/23 e al 73,40% dell'a.a. 2021/22).

Per quanto i valori registrati siano più che positivi, dopo il netto miglioramento nel gradimento per le strutture registrato nelle precedenti rilevazioni, per l'a.a. sotto osservazione si registra un leggero calo nella soddisfazione in questi ambiti. Si impone quindi una maggiore attenzione anche nelle future rilevazioni per comprendere in quale misura il dato sia

riconducibile alle innovazioni apportate nella raccolta dati o alla gestione/ottimizzazione degli spazi comuni. Sul piano dei servizi offerti, si registra una flessione anche nell'apprezzamento dei servizi WIFI dell'Ateneo (83,41% di risposte positive nel primo semestre e 80,41% nel secondo rispetto all'88,89% dell'a.a. 2022/23 e l'88,02% dell'a.a. 2021/22. I valori risultano dunque più confrontabili con l'80,31% dell'a.a. 2020/21).

Nonostante i cambiamenti apportati nella raccolta dati, la rilevazione dell'a.a. 2023/24 fa emergere un generale apprezzamento del corso, nonostante alcuni ambiti in cui si flette lievemente il gradimento degli studenti, sia sul piano della didattica (in particolare nella soddisfazione per l'insegnamento più che per il personale docente) che sul piano della valutazione delle infrastrutture (le aule in particolare).

L'analisi propone quindi all'attenzione del CdS ambiti importanti da monitorare, come quello dei servizi offerti e la gestione degli spazi comuni al fine di ulteriori miglioramenti. Sul fronte della didattica, inoltre, i dati confermano la necessità di azioni mirate a un'omogeneizzazione delle conoscenze degli studenti in accesso, soprattutto alla luce della forte presenza di immatricolati provenienti da CdS triennali di altri atenei italiani o stranieri. Da rinforzare quindi le attività della Commissione Didattica, in collaborazione con il Coordinatore del CdS, in modo da garantire l'adeguata fruizione da parte degli studenti dei corsi pianificati.

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/639/2623/Opinioni_degli_studenti.htm



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati sulle opinioni dei laureati nell'anno solare 2023 sono attinti dal Rapporto annuale 2024 di AlmaLaurea sul ^{12/09/2024} "Profilo e condizione occupazionale dei laureati 2023 UniStraSi – CdS Linguistica LM 39" e dalle schede di elaborazione di accompagnamento. In particolare, le rilevazioni relative al CdS sono state confrontate con altre fonti utili, precisamente (1) l'indagine sui laureati italiani 2023 in "Linguistica LM39", (2) i dati complessivi dell'Ateneo-Università per Stranieri di Siena, (3) il Rapporto 2024 sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati - Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso.

Per l'anno solare 2023 i laureati intervistati sono 85 su 93, con un tasso di compilazione pari al 91,4%, in lieve calo rispetto alla percentuale dell'anno precedente (94,8%). Si conferma, in accordo con le ultime rilevazioni, un livello di soddisfazione elevato che supera il contesto dei laureati italiani nello stesso CdS per alcuni parametri: sommando le due risposte positive ('DECISAMENTE SÌ' e 'PIÙ SÌ CHE NO'), il gradimento del CdS è pari al 94,1% (con le risposte 'DECISAMENTE SÌ' pari al 63,5% e le risposte 'PIÙ SÌ CHE NO' pari al 30,6%). Emerge chiaramente l'apprezzamento per il programma di studi e per l'ambiente didattico: il 82,4% di laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS nello stesso Ateneo. Quanto alla provenienza regionale, si registra una notevole varietà territoriale: il 64,6 % dei laureati non è toscano (il 62,4% proviene da altra regione e il 2,2% dall'estero), prova inequivocabile dell'attrattività del CdS anche in regioni diverse dalla Toscana. Tale dato, in progressivo aumento rispetto agli anni passati (43,1% nel 2020, 56,4% nel 2021, 58,6% nel 2022) è un segno dell'attrattività del CdS sull'intero territorio nazionale.

I risultati relativi al CdS appaiono stabili per diversi parametri e testimoniano una valutazione pienamente positiva dell'organizzazione e dell'offerta formativa. Da mettere in evidenza il dato sulla frequenza delle lezioni: l'81,2% dei laureati dichiara di aver frequentato i corsi per più dei tre quarti della loro durata (rispetto al 62,8% nel 2019, il 74,5% nel 2020, il 77,8% nel 2021 e il 70,9% nel 2022); il leggero calo registrato nel 2022 in confronto al 2020 e al 2021, è probabilmente da attribuire al passaggio all'offerta didattica esclusivamente in presenza, rispetto alla didattica on line e/o mista degli anni precedenti. Il dato relativo al 2023 mostra il pieno superamento delle criticità riconducibili agli anni dell'emergenza sanitaria.

La formazione curricolare ed extracurricolare tramite stage, tirocini e soggiorni all'estero, ha subito una netta ripresa rispetto agli anni della pandemia. Nel 2023 il 32,9% degli studenti ha svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale, e il 94,1% ha svolto tirocini formativi curricolari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale.

Relativamente alle spinte motivazionali e alle prospettive lavorative, i laureati menzionano, oltre ai tradizionali moventi culturali propri delle discipline umanistiche (pari al 56,5%), l'aspirazione a un lavoro qualificato e valutano l'efficienza del corso anche in base alle competenze professionali acquisite. Quanto alle aspettative occupazionali, i laureati indicano come preferenziale un contratto a tutele crescenti (l'85,9%) rispetto a lavori occasionali, ma senza che siano dichiarate

altre restrizioni significative. Più della metà degli intervistati è disposta a trasferirsi stabilmente in un'altra regione italiana, e un buon numero sarebbe disposto a emigrare per motivi di lavoro all'estero, sia in Europa (54,1% nel 2023, rispetto al 44,4% registrato nel 2021 e al 49,1% nel 2022), sia in Paesi extraeuropei (41,2% nel 2023, rispetto al 29,6% registrato nel 2021 e al 41,8% nel 2022). L'acquisizione di professionalità è importante per l'82,4% degli intervistati, ma restano valide per oltre la metà dei laureati la rispondenza a interessi culturali (56,5%), la possibilità di guadagno (74,1%) e la flessibilità dell'orario di lavoro (52,9%). In leggero calo la percentuale di coloro che ritengono importante la coerenza fra il tipo di lavoro e gli studi compiuti (questo dato si attesta al 51,8% nel 2023, rispetto al 54,5% nel 2022 e al 46,3% nel 2021). Ricevono una valutazione molto buona le relazioni instaurate sia con i colleghi, sia con i docenti. Il 95,3% degli intervistati giudica proficuo il rapporto con gli altri studenti (favorito dalle proposte di attività comuni e dalla presenza di spazi di socializzazione), e il 97,6% si dice soddisfatto dei docenti del corso. Quest'ultimo dato è in lieve, ma costante aumento rispetto agli anni passati: 95% nel 2021 e 96,3% nel 2022.

Le azioni intraprese per l'ampliamento delle aule e per la riorganizzazione degli spazi hanno determinato un innalzamento del livello di gradimento, in particolare per le aule e per le altre strutture della didattica. Cresce il gradimento per le strutture e per i servizi messi a disposizione: le aule in cui si sono svolte le lezioni, ad esempio, sono valutate adeguate dal 100% degli intervistati, in particolare 55,3% ha risposto 'sempre adeguate' e il 44,7% 'spesso adeguate' (il dato è in aumento rispetto al 96,2% registrato nel 2021 e il 98% nel 2022). I servizi offerti dalla Biblioteca di Ateneo (prestito, consultazione, orari di apertura etc.) sono giudicati positivamente dal 100% degli intervistati con una valutazione 'decisamente positiva' da parte del 55,4% degli intervistati e 'abbastanza positiva' del 44,6% (si tratta di un dato in progressivo aumento rispetto al 92,5% del 2022, al 92,4% del 2021, al 84,4% del 2020 e al 77,5% del 2019). Questi dati riflettono inoltre il considerevole ampliamento delle risorse per la ricerca on-line, per i docenti e per gli studenti: è stata questa una scelta strategica dell'Ateneo che, negli ultimi anni e con un notevole investimento finanziario, ha potenziato tali risorse.

Va inoltre messo in luce il numero di coloro che hanno potuto utilizzare vantaggiosamente sia le postazioni informatiche (60%), sia le attrezzature didattiche integrative (70,6%) e gli spazi per lo studio individuale (74,1%). Rimane ancora da sorvegliare la percentuale degli studenti che lamenta il numero non del tutto adeguato delle postazioni informatiche, pari al 15,7%, ma in progressivo calo rispetto agli anni precedenti (23,5% nel 2022, 26,9% nel 2021 e 32,1% nel 2020). Quanto alle competenze informatiche, gli studenti si dichiarano in possesso delle conoscenze di base (word processor 80%, navigazione in internet 91,8%, strumenti di presentazione 75,3%, fogli elettronici 61,2%), mentre ammettono una padronanza parziale nelle abilità specialistiche, quali i linguaggi di programmazione (14,1%) e i sistemi di raccolta-dati più sviluppati (5,9%).

Per quanto riguarda la didattica, la quasi totalità (pari al 96,4% dei laureati magistrali del 2023) riconosce una giusta proporzione tra il carico di studio e la durata del corso; tale dato è rimasto inalterato rispetto a quello registrato nel 2022. La regolarità negli studi registra valori pienamente positivi, con una percentuale dei laureati in corso o nel primo anno fuori corso pari 92,5% (rispettivamente 75,3% in corso e 17,2% nel 1° anno fuori corso); tale dato è superiore rispetto a quello registrato nel 2022 (86,2%) e nel 2021 (84,4%) e ribadisce il buon andamento del Corso di Studi. Il calendario e le modalità di svolgimento degli esami non presentano criticità e quasi tutti gli studenti (91,8%) considerano soddisfacente l'organizzazione e ordinata la procedura. Su questo versante ha contato l'impegno riservato dal coordinamento didattico per evitare le sovrapposizioni e per garantire il giusto distanziamento degli appelli d'esame. Non emergono dunque urgenti necessità correttive nelle Guide, né negli altri canali informativi (sito, segreteria, tutorato e orientamento).

L'interesse per i soggiorni di studio all'estero e la crescente offerta di tirocini sono due aspetti da evidenziare. I soggiorni di studio all'estero durante il corso magistrale sono stati effettuati dal 32,9% degli intervistati (dato in aumento rispetto al 27,3% registrato nel 2022 e al 22,9% registrato nel 2021: si tenga però conto che i dati forniti da AlmaLaurea per il 2021 riguardavano i due CdS magistrali dell'Ateneo e non erano scorponabili), mentre i tirocini formativi curriculari sono stati effettuati dal 94,1% degli intervistati (in aumento rispetto al 85,5% del 2022, ma quasi pari al 95,2% del 2021, dato però riferito agli iscritti ai due CdS magistrali dell'Ateneo). Le conseguenze dell'emergenza pandemica, su questo fronte inevitabili, non sono state, almeno per i laureati nel 2023, particolarmente significative.

I dati occupazionali attestano che a 1 anno dalla laurea lavora il 84% dei laureati, a 3 anni dalla laurea il 71,4%, mentre a 5 anni dalla laurea raggiunge una posizione lavorativa il 85,7%. Il dato è da considerarsi buono se paragonato al tasso occupazionale dell'Ateneo (pari a 73,5% a 1 anno dalla laurea, 67,5% a 3 anni e 80,0% a 5 anni), ma l'occupazione dei laureati nelle discipline umanistiche resta, in linea generale, un aspetto su cui concentrare la massima attenzione. Il giudizio complessivo sul CdS trae certamente profitto dai correttivi apportati negli ultimi anni, riguardanti in particolare l'ampliamento degli spazi (nuove aule e aree per lo studio individuale) e la completa ristrutturazione del sito d'Ateneo, effettuata nel corso dell'a.a. 2019/20, con ricadute positive sul piano dell'efficacia comunicativa. I canali telematici, che negli anni dell'emergenza pandemica sono stati di fondamentale importanza per mantenere coesa e aggiornata la comunità, continuano a essere impiegati con successo.

I risultati relativi al CdS testimoniano una valutazione pienamente positiva dell'organizzazione e dell'offerta formativa. Al momento, le opinioni dei laureati nel 2023 mostrano come le difficoltà create a causa dell'emergenza sanitaria da Covid19 negli anni precedenti siano state del tutto superate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Note esplicative. Per i dati si rinvia al file pfd allegato (C1 LM 39_2024; l'allegato si riferisce alle tre coorti menzionate qui di seguito). Per quest'anno, per riallineare i dati rispetto alle schede SUA dello scorso anno, sono state prese in considerazione tre coorti, quella riferita all'a.a. 2020/2021, quella riferita all'a.a. 2021/2022 e quella riferita all'anno a.a. 2022/2023. 12/09/2024

Coorte di riferimento: a.a. 2020/2021. Durata legale del corso: 2 anni. Laurea in corso: 2022

Numerosità

Sono stati presi a riferimento per la rilevazione la coorte 2020/2021, precisamente gli iscritti al primo anno nell'a.a. 2020/2021. Il calcolo prevede la rilevazione del numero degli iscritti al secondo anno del Corso di Studi nell'a.a. successivo (2021/2022) e il confronto con gli iscritti al primo anno nell'a.a. precedente.

Conseguimento della laurea

Si prende a riferimento per il conseguimento del titolo l'anno 2022, ovvero l'anno di laurea previsto per gli studenti in corso immatricolati nell'a.a. 2020/2021.

Crediti

Si considerano i crediti conseguiti nell'a.a. 2020/2021 dagli iscritti al primo anno del CdS; l'anno successivo (2021/2022) si considerano i crediti conseguiti dagli iscritti al secondo anno. Si calcola quindi la media dei crediti conseguiti in ciascun a.a. (2020/2021 e 2021/2022) dagli iscritti rispettivamente al primo e al secondo anno.

Esami sostenuti

Si considerano gli esami sostenuti nell'a.a. 2020/2021 dagli iscritti al primo anno del CdS; l'anno successivo (2021/2022) si considerano gli esami sostenuti dagli iscritti al secondo anno. Si calcola quindi la media degli esami sostenuti in ciascun a.a. (2020/2021 e 2021/2022) dagli iscritti rispettivamente al primo e al secondo anno.

Coorte di riferimento: a.a. 2021/2022. Durata legale del Corso: 2 anni. Laurea in corso: 2023

Numerosità

Sono stati presi a riferimento per la rilevazione la coorte 2021/2022, precisamente gli iscritti al primo anno nell'a.a. 2021/2022. Il calcolo prevede la rilevazione del numero di iscritti al secondo anno del Corso di studio nell'a.a. successivo (2022/2023) e il confronto con gli iscritti al primo anno nell'a.a. precedente.

Conseguimento della laurea

Si prende a riferimento per il conseguimento del titolo l'anno 2023, ovvero l'anno di laurea previsto per gli studenti in corso immatricolati nell'anno 2021/2022.

Crediti

Si considerano i crediti conseguiti nell'a.a. 2021/2022 dagli iscritti al primo anno del CdS; l'anno successivo (2022/2023) si considerano i crediti conseguiti dagli iscritti al secondo anno. Si calcola quindi la media dei crediti conseguiti in ciascun a.a. (2021/2022 e 2022/2023) dagli iscritti rispettivamente al primo e al secondo anno.

Esami sostenuti

Si considerano gli esami sostenuti nell'a.a. 2021/2022 dagli iscritti al primo anno del CdS; l'anno successivo (2022/2023) si considerano gli esami sostenuti dagli iscritti al secondo anno. Si calcola quindi la media degli esami sostenuti in ciascun a.a. (2021/2022 e 2022/2023) dagli iscritti rispettivamente al primo e al secondo anno.

Coorte di riferimento: a.a. 2022/2023. Durata legale del Corso: 2 anni. Laurea in corso: 2024

Numerosità

Sono stati presi a riferimento per la rilevazione la coorte 2022/2023, precisamente gli iscritti al primo anno nell'a.a.

2022/2023. Il calcolo prevede la rilevazione del numero di iscritti al secondo anno del Corso di studio nell'a.a. successivo (2023/2024) e il confronto con gli iscritti al primo anno nell'a.a. precedente.

Conseguimento della laurea

Si prende a riferimento per il conseguimento del titolo l'anno 2024, ovvero l'anno di laurea previsto per gli studenti in corso immatricolati nell'anno 2022/2023.

Crediti

Si considerano i crediti conseguiti nell'a.a. 2022/2023 dagli iscritti al primo anno del CdS; l'anno successivo (2023/2024) si considerano i crediti conseguiti dagli iscritti al secondo anno. Si calcola quindi la media dei crediti conseguiti in ciascun a.a. (2022/2023 e 2023/2024) dagli iscritti rispettivamente al primo e al secondo anno.

Esami sostenuti

Si considerano gli esami sostenuti nell'a.a. 2022/2023 dagli iscritti al primo anno del CdS; l'anno successivo (2023/2024) si considerano gli esami sostenuti dagli iscritti al secondo anno. Si calcola quindi la media degli esami sostenuti in ciascun a.a. (2022/2023 e 2023/2024) dagli iscritti rispettivamente al primo e al secondo anno.

Provenienze

Gli iscritti vengono distinti sulla base della loro provenienza, separando gli studenti provenienti dall'estero da quelli italiani. Per quanto riguarda gli studenti italiani, si distinguono ulteriormente quelli provenienti dalla Toscana da quelli provenienti dalle altre regioni. Si evidenzia che la maggior parte dei dati forniti risulta positiva sotto molti aspetti.

Commenti e considerazioni

In generale, si osserva che molti dati forniti di seguito risultano positivi. Per prima cosa, si sottolinea una tendenziale stabilità nel numero di CFU conseguiti dagli studenti iscritti al I anno, nonostante il leggero calo (48,24% nel 2020/2021, 46,58% nel 2021/2022, 44,03% nel 2022/2023). Anche il dato dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti al II anno negli a.a. considerati e relativamente alle tre coorti non registra grandi oscillazioni: nella coorte 2020/2021 è pari a 42,18%, nella coorte 2021/2022 aumenta al 44,91%; il dato relativo al 2022/2023 (16,4%) è parziale (aggiornato al 12/06/2024). Tendenzialmente stabile e molto alto è il dato degli studenti attivi, ovvero gli studenti che hanno sostenuto almeno un esame nel primo anno di corso, dal momento che alla percentuale del 93,85% nel 2020/2021 seguono quelle in costante aumento del 95,28% nel 2021/2022 e del 96,25% nel 2022/2023 (64,06% è il dato parziale del 2023/2024). Il dato dei laureati in corso mostra una crescita rispetto agli anni precedenti e una certa stabilità nelle due coorti per cui sono disponibili dati: gli studenti laureati in corso della coorte 2020/2021 sono 56, corrispondenti al 43,08% (18 quelli laureati nel t+1), in aumento rispetto alla percentuale dell'a.a. 2019/2020 (38,8%); gli studenti laureati in corso della successiva coorte 2021/2022 sono 49, corrispondenti al 38,6%. Se si considera più in generale il dato della regolarità nelle carriere, il dato è positivo in quanto la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è pari al 75,3% nel 2023 ed è nettamente superiore alla media regionale (62,3% nel 2023) e nazionale (61,1% nel 2023). Tali valori confermano l'efficacia delle attività di tutoraggio e orientamento in itinere per gli studenti.

È opportuno sottolineare che per il CdS il dato relativo alle lauree nel t+1 sia molto importante. Lo slittamento in avanti nel completamento degli studi risulta infatti legato a due fattori differenti ma concomitanti. In primo luogo, vi è il fatto che le immatricolazioni al CdS sono aperte fino al 31 dicembre: molti studenti conseguono il titolo triennale nel mese di dicembre e si immatricolano di fatto al termine dei corsi del primo semestre (con evidenti ricadute negative sul numero di CFU conseguiti nel primo anno di corso). Inoltre, l'Ateneo offre la possibilità ai laureati dei propri CdS triennali di perfezionare l'iscrizione ai CdS magistrali fino al mese di marzo dell'a.a. in corso, così da facilitare il passaggio tra CdS triennali e magistrali, permettendo agli studenti laureati nell'ultima sessione dell'a.a. di accedere ai CdS magistrali senza perdere un anno di studio. In secondo luogo, vi è la necessità, per molti studenti provenienti da Lauree triennali di altri Atenei, di sostenere esami integrativi prima dell'iscrizione al CdS così da integrare lacune nei requisiti minimi di accesso. In entrambi i casi, si creano rallentamenti nel regolare percorso di studi della Laurea Magistrale.

Quanto al numero di immatricolazioni, il confronto tra i tre anni presi in esame (2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 e i dati parziali del 2023/2024 aggiornati al 12/06/2024) fa emergere un picco e una stabilizzazione tra il primo e il secondo anno (da 130 a 127), e un progressivo calo nel terzo anno e con l'ultimo dato disponibile (80 nel 2022/2023, 64 nel 2023/2024), pur mantenendosi al di sopra dei valori di riferimento regionali e nazionali.

Per quanto riguarda la provenienza degli immatricolati, è possibile fare un'analisi sia in base alla residenza, sia in base alla cittadinanza. In questo caso si limita l'analisi ai dati dell'anno 2023/2024 (i dati sono stati acquisiti a giugno 2024).

Nell'anno preso in esame, gli immatricolati residenti all'estero sono 2,2%, mentre i residenti in Italia sono il 97,8%. Ulteriore dato interessante è il totale dei cittadini stranieri iscritti al CdS che rappresentano l'8,6%. Tale dato è in aumento rispetto all'a.a. precedente 2022/2023 (6,25%), nonché superiore alla media di cittadini stranieri iscritti alle lauree magistrali dell'Ateneo (7,3%). Tali dati sono un riflesso dei buoni risultati delle politiche di internazionalizzazione messe in opera dal CdS e, più in generale, dall'Ateneo: questo conferma, da un lato, la buona attrattività del CdS anche all'estero e, dall'altro, dà la misura della presenza di studenti stranieri nel CdS.

L'incrocio del dato della cittadinanza degli studenti iscritti al CdS con quello relativo alla residenza mostra inoltre che alcuni studenti con cittadinanza non italiana hanno la residenza in Italia e sono pari al 6,4% (ed è quindi possibile che abbiano svolto il loro percorso di studi pregresso in Italia). Gli studenti che nell'a.a. 2023/2024 mantengono la residenza nel Paese di origine, dove hanno svolto anche gli studi pregressi, sono 6 (provenienti rispettivamente da Camerun, Cina, Marocco, Russia, Slovacchia, Turchia).

Quanto alle provenienze regionali nell'area italiana, una presenza costante, seppure con oscillazioni di anno in anno, è quella degli immatricolati con residenza toscana: si passa dai 35 del 2022/2023 ai 28 nel 2023/2024. Un'altra costante è il numero rilevante di immatricolati di provenienza siciliana, anche se molte altre regioni italiane sono ben rappresentate nella composizione studentesca del CdS. Il dato della presenza costante di immatricolati extra-regionali, che per l'a.a. 2023/2024 (30) è pressoché pari a quello dei residenti in Toscana, è interpretabile come segno della forte attrattività del CdS sull'intero territorio nazionale.

Altro sintomo dell'attrattività dell'Ateneo è il numero di immatricolati provenienti da altri atenei, dato che rimane alto. Con riferimento all'a.a. 2023/2024 (dati aggiornati al 12/06/2024), più della metà degli studenti continua il percorso di studi presso lo stesso ateneo. Il 17,2% proviene da atenei stranieri, il 28,1% degli immatricolati proviene da altri atenei italiani del centro e nord Italia, e l'1,6% da un'università telematica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2024

L'analisi dell'efficacia esterna, ovvero delle potenzialità occupazionali del CdS e della validità professionalizzante della laurea, si fonda essenzialmente sulle rilevazioni di AlmaLaurea, finalizzate al monitoraggio della situazione lavorativa e basate sulle dichiarazioni dei laureati del CdS. L'aggiornamento del Quadro tiene conto in particolar modo dell'ultima indagine del 2023 (questionari somministrati ai laureati del 2023 a un anno dalla laurea) e considera anche, per l'analisi dei dati, il raffronto con le statistiche equivalenti degli anni precedenti e le informazioni sul contesto regionale (estrapolate dai report di AlmaLaurea sulla Regione Toscana), in particolare con riferimento ai laureati di secondo livello.

Dei 93 laureati del 2023 hanno partecipato all'intervista 85 ex-studenti. La scheda di rilevazione, tuttavia, per una migliore confrontabilità della documentazione, riporta solo i dati relativi ai laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2020: 82 di cui 75 intervistati.

Il dato mostra un tasso di adesione dei laureati contattabili alla rilevazione (91,4%), in deciso aumento rispetto all'anno precedente (69,8%). L'età media in uscita dei laureati è in ulteriore flessione rispetto all'anno precedente (25,0 rispetto al 26,5 nella rilevazione del 2023 relativa ai laureati nel 2022); la durata media degli studi si abbassa ancora rispetto alla rilevazione precedente (2,6 anni rispetto a 2,8 dell'anno precedente), con una maggioranza di laureati in corso o nel t+1 (cioè nel primo anno fuori corso).

I valori registrati sono in linea con quelli mediamente attribuiti ai laureati regionali (cfr. Rapporto annuale 2024 di AlmaLaurea sul "Profilo e condizione occupazionale dei laureati dell'Università per Stranieri di Siena"). I valori registrati vanno messi in relazione con le numerose attività di orientamento interno e di tutorato. Nella rilevazione di quest'anno si rileva un deciso aumento dei laureati in corso rispetto alla rilevazione precedente che sale al 75,3% (rispetto al 68,2%). Nella restante percentuale dei laureati fuori corso, va segnalato che in ogni caso la maggioranza (il 17,2%) si laurea nel 1 anno fuori corso.

Il valore medio dei voti di laurea rimane alto (nella rilevazione AlmaLaurea, il voto 110 e lode è conteggiato 113): nel 2023

il voto medio è pari a 109,9 , in decremento rispetto al 2022 (110,6), e in linea con gli anni precedenti, in cui si attestava intorno a 109.

Nel 2023, ad un anno dal conseguimento del titolo, risulta occupato l'84% degli intervistati, valore in netto e deciso incremento rispetto all'anno precedente (60% del 2022). Si tratta di un dato superiore alla media nazionale del 75,7%. Le percentuali di occupazione crescono nel tempo, salendo a 85,7% a cinque anni dalla laurea degli intervistati.

A un anno dal conseguimento del titolo di studio, il 12,2% dei laureati è in cerca di occupazione: tutti, pur non lavorando, cercano un lavoro; il tasso di disoccupazione appare in netto calo rispetto alla rilevazione precedente (14,3%), scendendo al 7,7%. Fra coloro che sono impegnati in attività di formazione post-laurea il 4,9% svolge una collaborazione volontaria, il 2,9% svolge un tirocinio o un praticantato, il 9,8% un dottorato di ricerca, il 19,5% un master universitario di primo livello, il 9,8% un master universitario di secondo livello, il 9,8% un altro tipo di master, il 9,8% uno stage in un'azienda, mentre il 4,9% ha intrapreso un'attività sostenuta da una borsa di studio.

Il 58,3% degli occupati risulta non aver mai lavorato prima della laurea (in aumento rispetto alla rilevazione precedente, pari all'38,9%); tra coloro che già lavoravano o hanno iniziato a lavorare durante la laurea, l'11,1% prosegue l'attività precedente all'iscrizione, mentre il 30,6% ha trovato un'occupazione differente. Si riducono i tempi medi di attesa per il reperimento del primo lavoro: nell'ultima rilevazione trascorrono in media 0,5 mesi dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro e 3,3 mesi dalla laurea al reperimento di un primo posto di lavoro.

Quanto al tipo di occupazione, si nota una percentuale in costante e deciso aumento degli impiegati nel settore privato: 75% (55,6% nella precedente rilevazione). Diminuiscono invece gli impiegati nel settore pubblico, pari al 22,2% (33,3% nella precedente rilevazione). Sono in netto calo gli impiegati nel no profit che si attestano al 2,8%. Gli occupati si collocano prevalentemente nel macrosettore dei servizi 91,3%, mentre l'8,3% è impiegato nell'industria.

Gli impiegati nel settore della ricerca e dell'istruzione sono il 58,3%, l'11,1% nel commercio, l'8,3% si occupa di consulenze varie, il 2,8% lavora nel settore dei trasporti/pubblicità e comunicazione, il 2,8% è occupato nel settore dell'informatica e il 2,8% offre altri servizi alle imprese, il 2,8% è impegnato nel settore sanitario e, infine, il 2,8% è impiegato in altri servizi. Degli impiegati nell'industria, il 2,8% lavora nel settore edile, il 2,8% nell'industria chimica ed energetica, mentre il 2,8% lavora in altra industria manifatturiera.

Nel 2023 si assiste a una flessione del guadagno mensile netto medio dichiarato che è di 1150 euro (1215 euro nella rilevazione precedente), riportandosi a valori simili al 2020 (1126 euro). Colpisce il divario tra uomini e donne: al contrario della rilevazione precedente, gli uomini hanno un guadagno netto superiore a quello delle donne; gli uomini guadagnano infatti in media 1292 euro, mentre le donne 1138 euro (nella precedente rilevazione il divario era donne 1222 euro vs. uomini 1126 euro).

La percentuale degli intervistati che afferma di utilizzare in maniera elevata le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso di studi è in lieve calo e si attesta al 72,2 % (era al 77,8% nella precedente rilevazione). Sono in numero costante, invece, coloro che dichiarano di utilizzarle in maniera ridotta o nulla (27,8%). La percentuale degli intervistati che svolge una professione con laurea richiesta per legge si attesta al 30% (erano ben il 50% nella rilevazione precedente). Il 33,3% dichiara tuttavia che la laurea è necessaria, per quanto non sia richiesta per legge, e il 30,6% la ritiene utile, per quanto non sia richiesta per legge.

Il 77,8% dei nuovi laureati ritiene che la laurea sia 'efficace o molto efficace' ai fini del lavoro svolto mentre il 16,7% la ritiene 'abbastanza efficace'. Il dato conferma in pieno la rilevazione dell'anno precedente. E' costante rispetto alla rilevazione precedente il dato degli occupati che considera la formazione professionale acquisita nel CdS molto adeguata al lavoro svolto, attestandosi al 72,2%. In calo la percentuale di coloro che considerano la loro formazione adeguata a 5 anni dalla laurea, che scende al 43,8 %.

Nell'insieme, il quadro appare nel complesso positivo. Sono sostanzialmente confermati i parametri positivi della rilevazione precedente. A un anno dalla laurea si registra un 48% degli impieghi a tempo determinato, mentre salgono al 14% quelli a tempo indeterminato (erano l'11,1% nella rilevazione precedente); si registra inoltre un 6% che svolge un'attività in proprio come libero professionista, lavoratore in proprio o come imprenditore. La percentuale degli occupati con contratto a tempo indeterminato cresce ulteriormente a 5 anni dalla laurea portandosi al 43,8% e si mantiene alta quella degli occupati a tempo determinato (37,5%); sono meno numerosi rispetto alla rilevazione precedente i lavoratori in proprio (3,1%), mentre lavorano part-time il 6,3% degli occupati. Per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali, a 5 anni dalla laurea il 50% degli occupati lavora nel settore pubblico e il 50% nel settore privato. Sempre a 5 anni dalla laurea, l'ambito dei servizi assorbe il 93,8%, mentre l'industria accoglie il 3,1% degli occupati; 3,1% la quota di chi lavora nel settore dell'agricoltura.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

12/09/2024

Il passaggio del tirocinio da extracurricolare a curricolare (a partire dall'a.a. 2015/16) ha rappresentato per il CdS un elemento di qualificazione recentemente messo a regime, apprezzato dagli studenti e concretamente favorito dalle strutture dell'Ateneo. Per garantire le attività dei tirocinanti e per realizzare un'offerta di proposte ampia e varia, l'Ateneo ha ulteriormente incrementato il numero già elevato delle convenzioni stipulate con enti pubblici e privati; inoltre si è proceduto alla registrazione e all'analisi dei questionari di valutazione da parte dei tutor aziendali, suddividendo i risultati per ciascun corso di laurea.

Coerentemente con gli obiettivi formativi del CdS, si conferma, nella selezione dei partners, una predilezione per l'ambito del industria ed economia della cultura, della mediazione linguistica e interculturale e della formazione con accordi di collaborazione con: Enti pubblici e Cooperative sociali specialmente coinvolti nelle politiche dell'immigrazione e nei servizi dell'accoglienza e dell'integrazione; Istituzioni impegnate nella promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo (Istituti italiani di cultura, Scuole e Università di Paesi esteri, Ambasciate e Consolati); Associazioni culturali dedicate alla mediazione culturale e alla diffusione di lingue e culture straniere in territorio italiano; Uffici comunali e Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti; Aziende private che operano nell'ambito del turismo e della ricezione (hotel, agriturismi, etc.); Case editrici e imprese con settori di applicazione all'intercultura e alla traduzione; Scuole pubbliche (specie se con alunni immigrati), Associazioni culturali, Fondazioni museali, Pro Loco e Info Point. Per l'a.a. 2022/2023 si registra un aumento delle convenzioni in tutti gli ambiti, in particolare nel settore delle associazioni cooperative, delle aziende e delle scuole, con un significativo incremento delle strutture coinvolte. Rimangono numerose le collaborazioni con Enti esteri. Si segnala che i dati qui riportati sono riferiti ai due CdS magistrali dell'Ateneo.

Le convenzioni attive riguardano:

- 137 associazioni cooperative in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sicilia, Trentino Alto Adige, Umbria, Veneto, Valle d'Aosta;
- 247 aziende in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sicilia, Umbria, Veneto;
- 143 hotel e strutture ricettive in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Umbria;
- 50 agenzie di viaggio situate in Toscana, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Molise, Puglia, Sicilia, Umbria;
- 38 enti turistici (info point, pro loco) in Toscana, Basilicata, Calabria, Campania, Lazio, Puglia, Sicilia, Trentino Alto Adige, Umbria;
- 155 istituti scolastici (30 CPIA/CTP e 125 scuole e università) in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Sicilia, Trentino-Alto Adige, Umbria, Veneto;
- 56 enti pubblici in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Marche, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia, Umbria, Veneto;
- 94 istituzioni diplomatiche o scolastiche all'estero in Algeria, Argentina, Australia, Austria, Azerbaijan, Brasile, Camerun, Cina, Corea del Sud, Egitto, Estonia, Filippine, Francia, Germania, Giappone, Inghilterra, Irlanda, Libano, Malesia, Marocco, Messico, Mozambico, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Spagna, Svizzera, Taiwan, Turchia, Uzbekistan, Vietnam.

A partire dal 2016 è stato stipulato dall'Ateneo un contratto con il Consorzio AlmaLaurea per gestire la valutazione delle attività di tirocinio: a tale sistema è ormai affidata il 90% delle rilevazioni, mentre la parte residuale, riguardante soprattutto i tirocini interni, viene gestita dall'Ufficio Management dell'Ateneo. Il Consorzio AlmaLaurea registra, da un lato, il grado di soddisfazione dello studente, il quale riferisce sull'assistenza ricevuta, sui progressi maturati e sull'efficacia complessiva dello stage; dall'altro, la valutazione degli enti o imprese partner, con questionari affidati ai tutor aziendali, che hanno il compito di istruire e monitorare lo studente tirocinante. Con le aziende e con gli enti che ospitano i tirocinanti è stato

messo a punto un sistema di valutazione dell'attività di tirocinio, gestito dall'Ufficio Management dell'Ateneo. Tale sistema registra, da un lato, il grado di soddisfazione dello studente, il quale riferisce sull'assistenza ricevuta, sui progressi maturati e sull'efficacia complessiva dello stage; dall'altro, la valutazione degli enti o imprese partner, affidata a una relazione del tutor aziendale, che ha il compito di seguire e istruire lo studente tirocinante.

In base ai questionari di AlmaLaurea nell'a.a. 2022/23 l'86, il 7% degli studenti delle lauree magistrali dell'Ateneo (LM 14 e LM 39), sui 30 questionari compilati, ha svolto tirocini riconosciuti dal CdS (i dati forniti da AlmaLaurea riguardano i due CdS magistrali dell'Ateneo e non sono scorponabili).

Dai questionari di valutazione del 2023 elaborati dall'Ateneo (si rinvia al PDF allegato "2024_C3_Valutazione Tutor lauree magistrali") emerge un giudizio molto positivo da parte degli enti ospitanti sia per le competenze di base degli studenti, adeguate alle necessità aziendali (83,33% "decisamente sì" e 16,67% "più sì che no"), sia per l'impegno dimostrato nello svolgimento dell'attività in azienda (92,86% "decisamente sì" e 7,14% "più sì che no"). Nella maggior parte dei casi, i tirocinanti mostrano apprezzabili capacità di lavorare, sia in gruppo, sia per obiettivi, in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor; mostrano inoltre competenze tecniche e capacità di adattamento, e una buona padronanza delle lingue straniere.

Dai questionari di valutazione del 2023 emerge un alto grado di soddisfazione complessivo anche da parte dei tirocinanti (88,10% "decisamente sì" e 11,90% "più sì che no" del totale dei 42 questionari) che esprimono, in particolare, un giudizio positivo sulla coerenza delle attività con gli obiettivi del Progetto Formativo e con il percorso di studi, ma anche sull'adeguatezza delle proprie competenze di base rispetto al lavoro da svolgere in azienda (solo il 2,38% risponde "più no che sì"). I tirocinanti manifestano anche un alto grado di soddisfazione per la reperibilità del progetto di tirocinio, la chiarezza delle informazioni e l'assistenza fornita dall'Ateneo e dall'ente stesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2024

La struttura organizzativa e gestionale dell'Ateneo è basata su Aree, intese come insiemi funzionali di attività, orientati a raggiungere gli obiettivi di servizio della struttura tecnico-amministrativa. A ciascuna area fa capo uno Staff di Personale che, sotto il coordinamento del Responsabile incaricato dell'area, garantisce l'espletamento delle attività. Attività, procedimenti, obiettivi possono essere eventualmente raggruppati entro ciascuna Area sulla base di criteri di omogeneità, sempre nell'intento di garantire efficacia, efficienza, funzionalità attraverso la dialettica fra la specializzazione delle competenze del personale e la condivisione delle responsabilità in rapporto agli obiettivi cui è preposta ogni Area. Per la proposta, l'attivazione e l'attuazione della didattica, nonché per l'assicurazione della qualità, intervengono i seguenti organi di governo e strutture organizzative:

- Organi accademici (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Consulta dei portatori di interesse
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Dipartimento di Studi Umanistici che si occupa della progettazione dell'offerta formativa
- Gruppo di lavoro permanente sulla didattica (GLD)
- Gruppo di Riesame
- Presidio di Qualità
- Nucleo di valutazione
- Area Management Didattico e URP (Segreteria Amministrativa Studenti, Servizi Internazionalizzazione, Servizi Stage e Tirocini, Jobs Placement, Accoglienza) che svolge, secondo le determinazioni del Dipartimento di Studi Umanistici, della Scuola di Dottorato e della Scuola di Specializzazione, funzioni di supporto per l'attuazione dell'offerta formativa con l'ausilio dei seguenti servizi di contesto:
 - Centro servizi audiovisivi e multimediali
 - Centro servizi informatici
 - Centro CLASS (Centro per le Lingue Straniere: programmazione ed erogazione delle attività didattiche dei corsi di lingua straniera)
 - Biblioteca
- Area Assicurazione Qualità: ha l'obiettivo di armonizzare tutte le azioni volte al miglioramento continuo e alla piena soddisfazione degli standard di qualità, nel rispetto e in attuazione della normativa vigente. Ha il compito di assistere gli Organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità e al Ciclo della Performance (Nucleo di Valutazione/OIV).
- Struttura per il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità: ha l'obiettivo di assicurare il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità attraverso l'organizzazione, la predisposizione, la classificazione e l'archiviazione di tutti gli atti e i documenti del Presidio, l'elaborazione, la raccolta e l'organizzazione dei flussi informativi tra il Presidio di Qualità e gli altri organi e articolazioni dell'Ateneo e l'attività di supporto segretariale.

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2024

Il Dipartimento di Studi Umanistici è l'unico Dipartimento dell'Ateneo e si articola in un'area della Didattica e una della Ricerca. È previsto un Coordinatore dell'area didattica, eletto dal Consiglio del Dipartimento e scelto tra i professori di

ruolo di prima e seconda fascia a tempo pieno. È presente inoltre un Coordinatore (con funzioni di Presidente) per ogni Corso di studio.

Il Consiglio plenario del Dipartimento, di cui fanno parte tutti i docenti di ruolo dell'Ateneo, è preposto all'organizzazione e alla gestione dei Corsi di Studio. Le attività dei singoli corsi sono disciplinate dal Regolamento di Dipartimento e dai Regolamenti dei Corsi di studio e vengono trattate e deliberate all'interno del Consiglio del Dipartimento.

Il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica, formato dal Direttore di Dipartimento, dal Coordinatore della didattica e dai Coordinatori dei CdS, elabora proposte e indicazioni per la gestione dei CdS e coordina le attività per l'AQ a livello di CdS, quali la compilazione della Scheda SUA e l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Per l'AQ il Corso di Studio si avvale anche di un Gruppo di Riesame che ha il compito di:

- redigere la Scheda SUA-CdS;
- definire le azioni di miglioramento identificando tempi e responsabilità;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- elaborare il Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Nell'analisi dei dati e nella stesura dei documenti relativi al CdS viene periodicamente coinvolta la Commissione Paritetica docenti-studenti. È prevista inoltre la possibilità di chiedere la partecipazione di invitati ad hoc nelle riunioni del Gruppo di Riesame per l'approfondimento di temi specifici.

Il Presidio di Qualità svolge funzioni di indirizzo per l'AQ fornendo indicazioni e pareri ai CdS e agli organi di governo e analizzando criticamente processi e documenti elaborati a livello di CdS.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2024

Il ciclo annuale di gestione delle attività didattiche del CdS segue le fasi e i tempi di lavoro descritti nel file pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze linguistiche e comunicazione interculturale
Nome del corso in inglese	Linguistic science and intercultural communication
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dipartimento.unistrasi.it/154/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm
Tasse	https://dipartimento.unistrasi.it/193/537/Norme_per_le_immatricolazioni_al_primo_anno_Laurea_e_Laurea_Magistrale.htm
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DARDANO Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNDMRN56M66G702J	BENEDETTI	Marina	L-LIN/01	10/G1	PO	1	
2.	DRDPLA70L43H501Y	DARDANO	Paola	L-LIN/01	10/G1	PO	1	
3.	DRGTZN69R60F839Z	DE ROGATIS	Tiziana	L-FIL- LET/14	10/F4	PA	1	
4.	PLRSM63S07H501V	PALERMO	Massimo	L-FIL- LET/12	10/F3	PO	1	
5.	TJNRL85C46H703Y	TAJANI	Ornella	L-LIN/04	10/H	RD	1	
6.	TRNLNI75B50G843Y	TRONCI	Liana	L-LIN/01	10/G1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze linguistiche e comunicazione interculturale



Rappresentanti Studenti

COGNOME

NOME

EMAIL

TELEFONO

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME

NOME

Bruno

Carla

Dardano

Paola

Fattorini

Laura

Fusaro

Agnese

Lorusso

Lisa

Pellizzi

Mauro

Pisano

Simone

Scibetta

Andrea



Tutor

COGNOME

NOME

EMAIL

TIPO

BENEDETTI

Marina

Docente di ruolo

ANTOSA

Silvia

Docente di ruolo

DI TORO

Anna

Docente di ruolo

STEFANELLI

Elena

Docente di ruolo

BRUNO

Carla

Docente di ruolo

KIM

Kukjin

Docente di ruolo

BENUCCI

Antonella

Docente di ruolo

TRONCI

Liana

Docente di ruolo

DARDANO

Paola

Docente di ruolo

Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso



Sede del corso:P.zza Carlo Rosselli 27/28 53100 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica 28/09/2024

Studenti previsti 42

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (61) nei due anni precedenti

Eventuali Curriculum



Didattica della lingua italiana a stranieri DIDA

Lingue orientali per la comunicazione interculturale ORIE

Linguistica storica e comparativa LING

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PALERMO	Massimo	PLRMSM63S07H501V	
TRONCI	Liana	TRNLNI75B50G843Y	
BENEDETTI	Marina	BNDMRN56M66G702J	
DE ROGATIS	Tiziana	DRGTZN69R60F839Z	
TAJANI	Ornella	TJNRLL85C46H703Y	

DARDANO	Paola	DRDPLA70L43H501Y
---------	-------	------------------

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BENEDETTI	Marina	
ANTOSA	Silvia	
DI TORO	Anna	
STEFANELLI	Elena	
BRUNO	Carla	
KIM	Kukjin	
BENUCCI	Antonella	
TRONCI	Liana	
DARDANO	Paola	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	LM_SL
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	13/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/12/2017 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La revisione dell'offerta didattica è frutto di un'attenta analisi della prima esperienza delle lauree specialistiche nell'ottica della valorizzazione dei precedenti punti di forza e dell'eliminazione dei punti di criticità.

La decisione di istituire il corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale (trasformazione del precedente Corso di Laurea specialistica in Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale) è motivata dalla sua piena adeguatezza alle esigenze sia della comunità scientifica che del territorio, confermata dal parere ampiamente positivo del Comitato di Indirizzo consultato in itinere, ed è in linea con le finalità specifiche dell'Ateneo. Il Comitato Regionale di coordinamento delle Università ha approvato le proposte di trasformazione.

La Facoltà di Lingua e cultura italiana possiede i requisiti necessari in termini di risorse di docenza e di strutture per istituire tale corso.

Sulla base dell'analisi degli studenti iscritti nell'ultimo quinquennio si evince che il corso oggetto di trasformazione supera la numerosità minima prevista per il gruppo C.

L'articolazione del corso in 3 curricula precisamente delineati e caratterizzati da un'ampia base comune ottimizza il raccordo con le lauree di I livello e risponde all'esigenza di formare non solo specifiche figure professionali ma anche studiosi e ricercatori, secondo le indicazioni di cui all'art. art. 1.3.3 del D.M. 26/7/07



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Trattasi di modifica di corso già istituito ed attivato ai sensi del D.M. 509/99 e successivamente riorganizzato ai sensi de D.M.270/2004.

Il Nucleo, dopo avere preso in esame il verbale della seduta del DADR del 28.01.2015, avente per oggetto modifiche agli ordinamenti didattici, percorsi di studio, condivide le motivazioni addotte per le modifiche agli attuali ordinamenti / percorsi, e li approva.

Ritiene pienamente condivisibile l'attenzione posta alle esigenze manifestate dagli studenti e raccomanda di proseguire nel loro monitoraggio al fine del continuo miglioramento dell'offerta formativa soprattutto nelle sue relazioni con il mondo del lavoro.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	972400353	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Alessandra Maria PERSICHETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	36
2	2024	972400354	DIALETTOLOGIA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Simone PISANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36
3	2024	972400356	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI CON LE TECNOLOGIE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Andrea VILLARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36
4	2024	972400357	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI IN CONTESTI PLURILINGUI <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Antonella BENUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	54
5	2024	972400361	FILOGIA E LINGUISTICA ROMANZA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Elena STEFANELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	36
6	2024	972400367	GEOGRAFIA (Intermedio) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Massimiliano TABUSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
7	2024	972400369	GLOTTOLOGIA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Paola DARDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36
8	2024	972400371	LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Donatella TRONCARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	36
9	2024	972400377	LABORATORIO DI TRADUZIONE - ARABO <i>semestrale</i>	L-OR/12	Ibraam Gergis Mansour ABDELSAYED		36
10	2024	972400378	LABORATORIO DI TRADUZIONE - CINESE <i>semestrale</i>	L-OR/21	Anna DI TORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	36
11	2024	972400379	LABORATORIO DI TRADUZIONE - COREANO <i>semestrale</i>	L-OR/22	Imsuk JUNG <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/22	36

12	2024	972400380	LABORATORIO DI TRADUZIONE - GIAPPONESE <i>semestrale</i>	L-OR/22	Maria Gioia VIENNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	36
13	2024	972400381	LABORATORIO DI TRADUZIONE - INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia ANTOSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	18
14	2024	972400381	LABORATORIO DI TRADUZIONE - INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		18
15	2024	972400382	LABORATORIO DI TRADUZIONE - RUSSO <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Giulia MARCUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	36
16	2024	972400383	LABORATORIO DI TRADUZIONE - SPAGNOLO <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Fittizio DOCENTE		36
17	2024	972400384	LABORATORIO DI TRADUZIONE - TEDESCO <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Claudia BUFFAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	36
18	2024	972400389	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Valentina RUSSI <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/10	36
19	2024	972400393	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Daniela BROGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	36
20	2024	972400395	LETTERATURE COMPARATE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Docente di riferimento Tiziana DE ROGATIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/14	36
21	2024	972400440	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Akeel ALMARAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	36
22	2024	972400445	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Akeel ALMARAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	36
23	2024	972400448	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Maria Gioia VIENNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	36
24	2024	972400452	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Maria Gioia VIENNA <i>Professore</i>	L-OR/22	36

Associato (L.
240/10)

25	2024	972400454	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Andrea SCIBETTA <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/21	36
26	2024	972400459	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Anna DI TORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	36
27	2024	972400461	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Kukjin KIM <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-OR/22	36
28	2024	972400466	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Imsuk JUNG <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/22	36
29	2024	972400476	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Ornella TAJANI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/04	36
30	2024	972400488	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		36
31	2024	972400498	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia ANTOSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	36
32	2024	972400500	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Natalia NUSINOVA		36
33	2024	972400508	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Giulia MARCUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	24
34	2024	972400508	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Natalia NUSINOVA		12
35	2024	972400515	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Fittizio DOCENTE		36
36	2024	972400536	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Claudia BUFFAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	36

37	2024	972400546	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Claudia BUFFAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	36
38	2024	972400652	LINGUE E CULTURE DELL'ITALIA PRE- ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/06	Jacopo TABOLLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L- ANT/06	36
39	2024	972400585	LINGUISTICA EDUCATIVA E POLITICHE LINGUISTICHE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Antonella BENUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	54
40	2024	972400592	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Marina BENEDETTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	54
41	2024	972400594	LINGUISTICA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Carla BRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36
42	2024	972400596	LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Massimo PALERMO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL- LET/12	36
43	2024	972400598	LINGUISTICA LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Silvia PIERONI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	36
44	2024	972400599	LINGUISTICA TIPOLOGICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Liana TRONCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36
45	2024	972400600	PEDAGOGIA INTERCULTURALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Carolina SCAGLIOSO <i>Ricercatore confermato</i>	M- PED/01	36
46	2024	972400606	SEMIOTICA (modulo di SEMIOTICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Orlando PARIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- FIL/05	36
47	2024	972400603	SEMIOTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Orlando PARIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- FIL/05	18
48	2024	972400611	SOCIOLINGUISTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Liana TRONCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36
49	2024	972400637	STORIA DELL'ARTE	L-OR/11	Agnese FUSARO	L-OR/11	36

			MUSULMANA <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
50	2024	972400626	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Laura RICCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	36
51	2024	972400628	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Veronica RICOTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	18
52	2024	972400639	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Mauro MORETTI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	36
53	2024	972400640	STORIA E CULTURA DELLA CINA <i>semestrale</i>	L-OR/23	Fittizio DOCENTE		36
54	2024	972400642	STORIA E ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO <i>semestrale</i>	L-OR/10	Akeel ALMARAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	36
55	2024	972400641	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	Fittizio DOCENTE		36
56	2024	972400650	STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE (modulo di STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Carla BAGNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	18
57	2024	972400646	STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE (modulo di STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Carla BAGNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36
						ore totali	1980



Curriculum: Didattica della lingua italiana a stranieri

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	72	48	33 - 51
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>DIALETTOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA TIPOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SOCIOLINGUISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	↳ <i>LINGUISTICA EDUCATIVA E POLITICHE LINGUISTICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi				
↳ <i>SEMIOTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Lingue e letterature	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	90	12	9 - 24
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	↳ <i>LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Discipline informatiche,	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	0	6	6 - 6

logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		66	48 - 81

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	33	15	15 - 24 min 12
	↳ <i>DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI CON LE TECNOLOGIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI IN CONTESTI PLURILINGUI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			15	15 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 15
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	36 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Didattica della lingua italiana a stranieri*:

120

99 - 147

Curriculum: Lingue orientali per la comunicazione interculturale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	42	33	33 - 51
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ <i>LINGUISTICA EDUCATIVA E POLITICHE LINGUISTICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>SEMIOTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingue e letterature	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	108	21	9 - 24
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>			
<p>Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche</p>	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 81

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	72	21	15 - 24 min 12
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MUSULMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	↳ <i>STORIA E CULTURA DELLA CINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
↳ <i>GEOGRAFIA (Intermedio) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale				
↳ <i>PEDAGOGIA INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia				
↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini			21	15 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 15
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	36 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Lingue orientali per la comunicazione interculturale*: 120 99 - 147

Curriculum: Linguistica storica e comparativa

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	39	42	33 - 51
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>DIALETTOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
↳ <i>STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE (1 anno) - 9</i>				

	<p style="text-align: center;"><i>CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/>			
Lingue e letterature	<p>L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUISTICA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUISTICA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/04 Anatolistica</p> <hr/> <p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	84	18	9 - 24

	L-OR/18 Indologia e tibetologia			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 81

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			
	↳ LINGUE E CULTURE DELL'ITALIA PRE-ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	24	15	15 - 24 min 12
	↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			15	15 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 15
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	39	36 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Linguistica storica e comparativa</i>:	120	99 - 147



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	33	51	-
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese			
	L-LIN/21 Slavistica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Lingue e letterature	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	9	24	-
	L-FIL-LET/03 Filologia italica, illirica, celtica			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			

L-FIL-LET/14 Critica letteraria e
 letterature comparate
 L-LIN/03 Letteratura francese
 L-LIN/04 Lingua e traduzione -
 lingua francese
 L-LIN/05 Letteratura spagnola
 L-LIN/06 Lingua e letterature
 ispano-americane
 L-LIN/07 Lingua e traduzione -
 lingua spagnola
 L-LIN/08 Letterature portoghese e
 brasiliana
 L-LIN/09 Lingua e traduzione -
 lingue portoghese e brasiliana
 L-LIN/10 Letteratura inglese
 L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-
 americane
 L-LIN/12 Lingua e traduzione -
 lingua inglese
 L-LIN/13 Letteratura tedesca
 L-LIN/14 Lingua e traduzione -
 lingua tedesca
 L-LIN/15 Lingue e letterature
 nordiche
 L-LIN/16 Lingua e letteratura
 nederlandese
 L-LIN/17 Lingua e letteratura
 romena
 L-LIN/18 Lingua e letteratura
 albanese
 L-LIN/20 Lingua e letteratura
 neogreca
 L-LIN/21 Slavistica
 L-OR/04 Anatolistica
 L-OR/07 Semitistica-lingue e
 letterature dell'Etiopia
 L-OR/08 Ebraico
 L-OR/09 Lingue e letterature
 dell'Africa
 L-OR/12 Lingua e letteratura araba
 L-OR/14 Filologia, religioni e storia
 dell'Iran
 L-OR/15 Lingua e letteratura
 persiana
 L-OR/18 Indologia e tibetologia
 L-OR/19 Lingue e Letterature
 moderne del subcontinente indiano
 L-OR/21 Lingue e Letterature della
 Cina e dell'Asia sud-orientale

Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche
 e socio-antropologiche

INF/01 Informatica
 M-DEA/01 Discipline
 demotnoantropologiche

6 6

-

M-FIL/04 Estetica
M-PSI/05 Psicologia sociale
M-STO/05 Storia delle scienze e
delle tecniche
M-STO/06 Storia delle religioni
M-STO/08 Archivistica, bibliografia
e biblioteconomia
SECS-S/01 Statistica
SECS-S/05 Statistica sociale
SPS/08 Sociologia dei processi
culturali e comunicativi

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 81



Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	15	24	12
Totale Attività Affini			15 - 24



Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		9	15
Per la prova finale		21	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 42	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 147



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Le piccole modifiche proposte mirano a rendere più efficaci i percorsi formativi, rispondendo a sollecitazioni degli studenti e all'esperienza dei docenti.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

L'ampio intervallo di crediti si spiega con il fatto che le discipline dell'ambito 'Lingue e letterature' sono presenti nei tre curricula della LM39 ma con un peso relativo diverso rispetto agli altri ambiti disciplinari, secondo le specificità di ciascuno dei tre curricula: nei curricula 'Didattica della lingua italiana a stranieri' e 'Linguistica storica e comparativa' vi è una prevalenza dell'ambito disciplinare 'Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche', mentre nel curriculum 'Lingue orientali per la comunicazione interculturale', vi è una prevalenza dell'ambito disciplinare 'Lingue e letterature'.