REPORT AZIONI DI MIGLIORAMENTO (CdS, Scuola Specializzazione, Dottorato, Dipartimento) da sottoporre al Presidio di Qualità

Nome del Corso: Corso di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale

Coordinatrice prof. ssa Paola Dardano

Componenti dell'organo (Gruppo di Riesame): Paola Dardano, Carla Bruno, Simone Pisano, Andrea Scibetta, Michele Ortore, Lisa Lorusso, Laura Fattorini, Maurizio Pellizzi.

Data del report 27.10.2023

REPORT CRITICITA' SEGNALATE DAL NdV

Audit del 13.03.2023

Criticità &	Riunioni	Riunioni	Azione intrapresa	Monitoraggio efficacia
raccomandazioni				
II NdV segnala	17 .07.2023	23.10.2023	Per quanto si	La criticità si sta
come	(Gruppo di	(Gruppo di	registri una	attenuando. In base
insoddisfacente il	Riesame)	Riesame)	maggioranza di	agli indicatori ANVUR
rapporto			incarichi	(aggiornati al 1 luglio
studenti/docenti			didattici coperti	2023) si registra un
per via della			da personale	significativo
necessità di			incardinato, la	miglioramento
prevedere il			Coordinatrice	dell'indicatore iC05
ricorso a docenti a			ha segnalato al	(Rapporto studenti
contratto, sia pure			Direttore del	regolari/docenti
a fronte di una			Dipartimento	[professori a tempo
maggioranza di			tale criticità.	indeterminato,
incarichi didattici				ricercatori a tempo
coperti da				indeterminato,
personale				ricercatori di tipo A e
incardinato e di un				di tipo B) che scende
elevati livello di				dal 7,3% del 2020 e
apprezzamento da				dal 8,4% del 2021 al
parte degli				5,3% del 2022.
studenti nei				Quanto al ricorso a
riguardi del				docenti a contratto, si
personale				segnala nel corso degli
docente.				ultimi anni una
				progressiva
				diminuzione delle ore
				erogate dai docenti a
				contratto. L'indicatore
				iC19TER (Ore di docenza
				erogata da docenti
				assunti a tempo

Percentuale di immatricolati che un anno oltre la di laureano entro un anno oltre la di laureano entro un anno oltre la di caro con valori anno oltre la del coro con colo i na caro di caro con un anno oltre la del coro con colo i na caro di caro con con calo con caro con con colo i na caro con con colo con calo con calo con calo con calo con con calo con con calo calo con calo calo con calo calo con calo calo calo calo calo calo calo calo					in data was in a to
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022 a 67,2% nel 2022, in progressivo aumento rispetto a bilanciamento del prossimi mesi. Commissione del corso è in calo: 40,2% nel 2022 a 69,4% nel 2021 e 67,2%					indeterminato e
di tipo B sul totale delle ore di docenza) è pari al 93,1% nel 2022, in progressivo aumento rispetto agli anni passati (84,8% nel 2020 e 89,6% nel 2021). Perdura l'apprezzamento da parte degli studenti per l'offerta formativa del cds, in linea con la media dei cds LM 39 (media relativa all'area geografica e media nazionale). Si registra infatti una sostanziale regolarità degli studi e del tasso di conseguimento del CFU (con un buon tasso di prosecuzione tra primo e secondo anno, e con valori in linea o superiori alla media regionale e alla media regionale e alla media nazionale; si vedano gli indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesì. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: didattica) (Gruppo di didattica) (Gruppo di didattica) (Gruppo di ciresame) didattica) (Gruppo di ciresame) didattica) (Gruppo di ciresame) di ciresame) di circizioni (le iscrizioni) sono prisulti eccessivamente repnalizzato. Per quanto concerne le richieste di concerne le richieste di concerne le richieste di					•
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a gli anni passati (84,8% nel 2020 e 89,6% nel 2021). Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a gli anni passati (84,8% nel 2020 e 89,6% nel 2021). Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a gli anni passati (84,8% nel 2020 e 89,6% nel 2021). Percuntuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a gli anni passati (84,8% nel 2020 e 89,6% nel 2021). Perdura l'apprezzamento da parte degli studenti per l'offerta formativa del conso del consequimento del suchi prosecuzione tra primo e secondo anno, e con valori in linea o superiori alla media nazionale; si vedano gli indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilianciamento del numero del corsi nei due semestri del primo dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono prisulti eccessivamente penalizzato. Per quanto concerne le richieste di					
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto agli anni passati (84,8% nel 2020 e 89,6% nel 2021). Perdura l'apprezzamento da parte degli studenti per l'offerta formativa del cds, in linea con la media dei cds LM 39 (media relativa all'area geografica e media nazionale). Si registra infatti una sostanziale regolarità degli studi e del tasso di conseguimento dei CFU (con un buon tasso di prosecuzione tra primo e secondo anno, e con valori in linea o superiori alla media regionale e alla media nazionale; si vedano gli indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% li l'allentamento possibili fino al 31 dicembre e l'accessivamente rispetto agli anni passati (84,8% nel 2022, in progressivo aumento de così inci (84,8% nel 2022, in progressivo aumento rispetto agli anni passati (84,8% nel 2021, Perdura l'apprezzamento de parte degli studenti per l'offerta formativa del cds, in linea con la media dei cds LM 39 (media relativa all'area geografica e media nazionale). Si registra infatti una sostanziale regolarità degli studi e del tasso di consequimento dei Crsu in linea con superiori alla media nazionale). Si registra infatti una sostanziale regolarità degli studi e del tasso di consequimento dei Crsu in linea con superiori alla media nazionale). Si registra infatti una sostanziale regolarità degli studi e del tasso di consequimento dei Crsu in linea con superiori alla media nazionale). Si registra infatti una sostanziale regolarità degli studie del cds, in linea con la media dei cds. LM 39 (media reglarità degli studie del cds, in linea con la media nazionale). Si registra infatti una sostanziale regolarità degli studie del cds. Si l'appreca de con un modo de con un modo nazionale. Si l'appreca de con un d					•
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021, e 67,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% nel 2021, e 77,20 a la media dei conservatione dei conser					
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: adurata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% nel 2022					, ,
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso e in calo: a durata normale del corso e in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% nel 2022					
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% en del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 2022, rispett					
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2%					• •
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2%					•
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Parcentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2022 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2022 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2022 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022 e 67,2% Parcentuale del corso è in calo: 40,2% nel 2022 e 67,2					
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di irisame) Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2%					• •
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Cods, in linea con la media dei cds LM 39 (media relativa all'area geografica e media nazionale). Si registra infatti una sostanziale regolarità degli studi e del tasso di conseguimento dei CFU (con un buon tasso di prosecuzione tra primo e secondo anno, e con valori in linea o superiori alla media nazionale; si vedano gli indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2%					-
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso e in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e incalo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e incalo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso e incalo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2%					
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di corso di conseguimento dei corso di studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e					·
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di la del corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di nazionale). Si registra infatti una sostanziale regolarità degli studi e del tasso di conseguimento dei CFU (con un buon tasso di prosecuzione tra primo e secondo anno, e con valori in linea o supperiori alla media regionale e alla media nazionale; si vedano gli indicatori (C15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilanciamento dei studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e					
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di inacionale di corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di infactori icas a infatti una sostanziale regolarità degli studi e del tasso di conseguimento dei CFU (con un buon tasso di prosecuzione tra primo e secondo anno, e con valori in linea o superiori alla media regionale e alla media nazionale; si vedano gli indicatori ic15 e ic16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilanciamento del numero dei corsi nei due semestri del primo dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e					•
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Interpretation In					
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021, e 67,2% Percentuale di consequimento del CFU (con un buon tasso di prosecuzione tra primo e secondo anno, e con valori in linea o superiori alla media regionale e alla media nazionale; si vedano gli indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilanciamento del numero dei corsi nei determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e secondo anno, in modo che chi si iscrive in ritardo non risulti eccessivamente penalizzato. Per quanto concerne le richieste di					
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di consequimento del conso di conseguimento dei CFU (con un buon tasso di prosecuzione tra primo e secondo anno, e con valori in linea o superiori alla media regionale e alla media nazionale; si vedano gli indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Il rallentamento nel percorso di studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e ono risulti eccessivamente penalizzato. Per quanto concerne le richieste di					
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di con un buon tasso di prosecuzione tra primo e secondo anno, e con valori in linea o superiori alla media regionale e alla media nazionale; si vedano gli indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilanciamento del studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e					= =
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di con un buon tasso di prosecuzione tra primo e secondo anno, e con valori in linea o superiori alla media regionale e alla media nazionale; si vedano gli indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilanciamento del studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e					conseguimento dei CFU
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilanciamento del studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e					_
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilanciamento del studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e ono risulti eccessivamente penalizzato. Per quanto concerne le richieste di					•
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Superiori alla media regionale e alla media nazionale; si vedano gli indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilanciamento del studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e penalizzato. Per quanto concerne le richieste di					•
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Il rallentamento si è provveduto a un bilanciamento del numero dei corsi nei determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e					valori in linea o
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di indicatori iC15 e iC16 aggiornati al 1 luglio 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilanciamento del studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e concerne le richieste di					superiori alla media
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di conso è in calo: 23.10.2023 (Gruppo di Riesame) Il rallentamento si è toricità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilanciamento del numero dei corsi nei determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e oconcerne le richieste di					regionale e alla media
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di 2023 (Commissione didattica) (Gruppo di Riesame) 23.10.2023 (Il rallentamento nel percorso di studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e concerne le richieste di					nazionale; si vedano gli
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la didattica) 17.7. 2023 (Gruppo di riesame) 2023). La Coordinatrice proseguirà a monitorare la criticità nei prossimi mesi. Si è provveduto a un bilanciamento del studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e concerne le richieste di					indicatori iC15 e iC16
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% Percentuale di monitorare la criticità nei prossimi mesi. 23.10.2023 (Gruppo di Riesame) Il rallentamento nel percorso di studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e oncerne le richieste di					aggiornati al 1 luglio
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2021, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Description a 23.10.2023 (Gruppo di Riesame) 23.10.2023 (Gruppo di Riesame) Riesame) Si è provveduto a un bilanciamento del numero dei corsi nei determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e					2023). La Coordinatrice
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di (O6.08.2023 (Commissione didattica) 17.7. 2023 (Gruppo di riesame) 23.10.2023 (Gruppo di Riesame) Riesame) Il rallentamento nel percorso di studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e si è provveduto a un bilanciamento del numero dei corsi nei due semestri del primo anno, in modo che chi si iscrizioni sono risulti eccessivamente penalizzato. Per quanto concerne le richieste di					proseguirà a
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% Percentuale di (O6.08.2023 (Gruppo di Riesame) 106.08.2023 (Gruppo di Riesame) 11 rallentamento nel percorso di nel percorso di studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e si è provveduto a un bilanciamento del numero dei corsi nei determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni sono risulti eccessivamente penalizzato. Per quanto concerne le richieste di					monitorare la criticità
immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% (Commissione didattica) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e concerne le richieste di					nei prossimi mesi.
immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% (Commissione didattica) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e concerne le richieste di					
immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% (Commissione didattica) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Riesame) (Gruppo di Studi è determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e concerne le richieste di					
si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% didattica) Riesame) Riesame) Studi è determinato sia due semestri del primo anno, in modo che chi si iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e studi è determinato sia due semestri del primo anno, in modo che chi si iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e					•
un anno oltre la durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% 17.7. 2023 determinato sia dal ritardo delle iscrizioni (le iscrizioni sono possibili fino al 31 dicembre e concerne le richieste di		,		· ·	
durata normale del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% del corso è in calo: 40,2% nel 2021 e 67,2% del corso è in calo: 10,2% nel 2021 e 67,2% del corso è in calo: 10,2% nel 2021 e 67,2% del corso è in calo: 10,2% nel 2022, 10,2% del corso è in calo: 10,2% del		,	Riesame)		
del corso è in calo: 40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% les concerne le richieste di del corso è in calo: riesame) iscrizioni (le iscrizioni sono risulti eccessivamente possibili fino al 31 dicembre e					·
40,2% nel 2022, rispetto a 59,4% nel 2021 e 67,2% iscrizioni sono possibili fino al penalizzato. Per quanto concerne le richieste di		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			·
rispetto a 59,4% possibili fino al penalizzato. Per quanto al dicembre e concerne le richieste di		riesame)		,	
nel 2021 e 67,2% 31 dicembre e concerne le richieste di					
				•	•
nei 2020. tino ad aprile cfu in esubero, la	1				
	nei 2020.			tino ad aprile	ctu in esubero, la

_	1	1		
			per i laureati	Coordinatrice è
			triennali	intervenuta con colloqui
			Unistrasi). A	mirati con gli studenti al
			questo si	fine di limitare le
			aggiunge la	richieste da parte degli
			richiesta da	studenti. Una soluzione
			parte degli	suggerita dal NdV in
			studenti di cfu	riferimento al cds in LM
			in esubero per	14 è la possibilità di far
			l'insegnamento.	acquisire gratuitamente
				18 cfu nei 12 mesi
				successivi al
				conseguimento del
				titolo a chi si è laureato
				entro un anno oltre la
				normale durata del
				corso di studio.

REPORT CRITICITA' SEGNALATE DALLA CPDS Relazione anno 2022

Verbale del 28.11.2023

	Criticità & raccomandazioni	Riunioni del GdR	Riunioni del GdR	Azione intrapresa	Monitoraggi effic	acia
1.	Nella relazione	21.12.2022	23.10-2023		Nonostante	
	annuale 2022 non				l'assenza	di
	risultano criticità				criticità,	la
	per il corso LM 39				Coordinatrice	
	(pag. 5, 40-42)				prosegue	
					un'azione	di
					monitoraggio	
					dell'andament	0
					del cds,	in
					particolare	in
					riferimento:	1)
					agli spazi e	alle
					aule,	2)
					all'accertamer	nto
					delle conosce	enze
					e della ab	ilità
					acquisite d	lagli
					studenti, 3)	alla

		mobilità	degli
		studenti.	Lo
		squilibrio	nella
		distribuzio	ne
		degli	
		insegname	enti nel
		primo an	no (una
		criticità	
		riscontrata	a negli
		anni pas	sati) è
		ormai sı	uperato,
		ma	rimane
		oggetto	di
		osservazio	ne.

NB

Si prega di riportare nella tabella le criticità e le raccomandazioni nello stesso ordine in cui compaiono nei verbali del NDV e della CPDS.